





# চৰ্ষাগীতি-পদাবলী

মূল পাঠান্তর অনুবাদ টিপ্পনী শব্দকোষ এবং সর্বাঙ্গীন  
আলোচনাময় ভূমিকা সহিত সমগ্র চৰ্ষাগান ও চৰ্ষাপদের সংকলন

শ্রীসুকুমার সেন, এম-এ, পি-এইচ ডি, এফ-এ-এস  
ভাবতীয় ভাষাতত্ত্ব ও ধনিনিবিজ্ঞানের খসড়া অধ্যাপক, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়



সাহিত্যসভা  
অর্থস্বায়

প্রকাশক :

শ্রীপাঁচুগোপাল রায়, এম্-এ, বি-টি,

সম্পাদক সাহিত্যসভা বর্ধমান

১৯৫৬

মূল্য দশ টাকা

মুদ্রাকর :

শ্রীপরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়,

মহার্ণ আর্ট প্রেস

কলিকাতা-১ ।



## সূচীপত্র

	১
ভূমিকা	৪৭
মূল ও অমূল্য	১২৫
টিপ্পনী	১৫১
শব্দকোষ	১৯৭
সংযোজন-সংশোধন	



হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় কর্তৃক আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত “বৌদ্ধগান”-গুলি, তাঁহার সংগৃহীত আর একটা চর্যাগীতি এবং চর্যাচর্যবিশিষ্টের ও সেকোদেশটাকার লব্ধ চর্যাপদগুলি একত্র সংকলন করিয়া চর্যাগীতি-পদাবলী নামে প্রকাশ করিলাম। এই চর্যাগীতি ও পদগুলি কয়েক বছর আগে ‘চর্যাগীতিকোষ’ নামে ইংরেজি অঙ্কবাদ ও পাঠনির্দেশ-টীকা সহ প্রকাশ করিয়াছিলাম Indian Linguistics পত্রিকার একটি খণ্ডরূপে। তাহাতে সেকোদেশটাকা হইতে আরও কয়েকটি পদ তুলিয়া দিয়াছিলাম। এই বইয়ে সেগুলি বাদ দিয়াছি যেহেতু এ পদগুলির ভাষা প্রায় পুরা-পুরি অবহট্ঠ। এই কারণে বঙ্গগীতিও সংকলন করি নাই।

চর্যাগীতির আলোচনার দুইজনের নাম সর্বপ্রথমে মরণীয়। প্রথম চর্যাগীতির আবিষ্কর্তা হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, দ্বিতীয় চর্যাগীতির বৈয়াকরণ শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। শাস্ত্রী মহাশয় চর্যাগীতিগুলিকে বাঙ্গালা ভাষার প্রথম অবস্থার রচনা বলিয়া অস্বাভাবিক কবিরাছিলেন (১৯১৬)। সে অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক, কিন্তু সে অস্বাভাবিকের মধ্যে কিছু ফাঁক ছিল। তিনি চর্যাগীতিগুলির সঙ্গে দোহাকোষ দুইটিকে এবং ডাকার্ণবকেও পুরাপুরি বাঙ্গালা রচনা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। যে পুরানো বাঙ্গালা ভাষার সঙ্গে আমরা তখন পর্যন্ত পরিচিত ছিলাম তাহার রূপ বৌদ্ধ গানগুলিতে চেনা গেল না। অনেকে আবার এগুলির প্রাচীনত্ব স্বীকারেও কুণ্ঠিত হইলেন। এমন অবস্থায় সুনীতিবাবু চর্যাগানগুলির ভাষা বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইলেন (১৯২৬) যে উহা বাঙ্গালা নিশ্চয়ই, বাঙ্গালার প্রাচীনতম রূপ—অবহট্টের সন্তোনির্যোকযুক্ত রূপ—উহাতে লভ্য। পাম্ভাত্য পণ্ডিতেরা সুনীতিবাবু যুক্তি ও সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া লইলেন। বাধ্য হইয়া প্রাচ্য পণ্ডিতেরা তখন চুপ করিয়া গেলেন। (এদেশের পণ্ডিতদের কাহারও কাহারও মন বোধ করি এখনো পুরাপুরি সায় দেয় নাই।) সুনীতিবাবু তবু চর্যাপদগুলির ভাষা বাঙ্গালা—“প্রমিগ্ন করিয়াই চুকাইয়া দেন নাই। তিনি বহুবারে খাঁটি পাঠ নির্ণয় করিয়া চর্যাগীতির শাখা মানে আমাদের বুঝাইয়া দিয়াছেন।

তবুও অনেক জট রহিয়া গেল। তাহার উন্মোচনে দুইজনের প্রচেষ্টা মরণীয়। প্রথম শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী। ইনি চর্যাগীতিগুলির সম্পূর্ণ ভিত্তিস্বী অঙ্কবাদ প্রকাশ করিলেন (১৯৩৮)। দ্বিতীয় ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ। ইনি চর্যাচর্যবিশিষ্টের

যে নকল শাস্ত্রী মহাশয় করাইয়াছিলেন তাহার সহিত ছাপা পাঠ মিলাইয়া এবং অল্প উপায়ে কয়েক স্থানের প্রকৃত পাঠ নির্ণয় করিলেন (১৯৪২)। তবুও সব গ্রন্থিযোচন হইল না।

যাকি অট ছাড়াইবার চেষ্টার পরিচয় আছে আমার চর্যাগীতিকোষে (১৯৪৮)। কিন্তু সে চেষ্টা সর্বত্র সফল হয় নাই। তখন, আমার পূর্বগামীদের যতই যেখানে থই পাই নাই সেখানে পাঠ ভ্রান্ত কল্পনা করিয়া শোধরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। পরে অনেক স্থানেই পাঠ বদলাইবার চেষ্টার অনাবশ্যকতা বুঝিতে পারিয়াছি। সেই কারণে এই চর্যাগীতি-পদাবলীর প্রকাশ। বাহাবা ঐশ্বর্য সহকারে এই বইয়ের পাঠ অল্পধাবন করিবেন তাঁহারা বুঝিবেন যে শাস্ত্রী মহাশয়ের মুদ্রিত পাঠ যতটা মনে করা হয় ততটা ভ্রান্ত নয়। একটা প্রমাণ দিই। পঞ্চাশের চর্যায় সাতের ছত্রে “তাএলা” শব্দটি এতদিন আমরা ভুল মনে করিয়া এটির শুদ্ধ পাঠ কল্পনা করিতে-ছিলাম “উএলা” কিংবা “তাএলা”। যদিও এই পাঠকল্পনায় ব্যাকরণ মিলে কিন্তু অর্থ-সঙ্গতি হয় না। বইটি যখন ছাপিতে দিয়াছি তখনও “তাএলা” অন্তর্ভুক্ত ভাবিয়াছিলাম। হঠাৎ একদিন অবহট্টে পাইলাম “তাবেলা” শব্দটি, অর্থ “তদবেলা”। তখন মুনিদণ্ডের ব্যাখ্যা দেখিলাম। সেখানে পাইলাম “তন্মিহ্ম সময়ে”। সম্ভেহ মিটয়া গেল। “তাএলা” পাঠ ঠিকই।

আমি যে সব জটাই ছাড়াইতে পারিয়াছি সে দাবি কবি না। তবে অনেক সন্দেহ স্থানেরই যে গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা দিতে পারিয়াছি সে সম্বন্ধে আমার সংশয় নাই। আব যেখানে কিছু করিতে পারি নাই সেখানে মূলে হস্তক্ষেপ করি নাই। অমুমানের আশ্রয় লইয়াছি টিপ্পনী-পাঠান্তরের আড়ালে। এই তো গেল মূলের কথা।

অমুবাধে বাহ্য এবং সদ্ধা দুই অর্থই দিয়াছি। পাঠান্তর থাকিলে অথবা অমুমিত হইলে বৈকল্পিক অর্থও গ্রহণ করিয়াছি। মূল ও অমুবাদ পাশাপাশি থাকায় বুঝিবার সুবিধা হইবে আশা করি। লুপ্ত চর্যা ও চর্যাংশগুলির পুনর্গঠিত রূপ দিয়াছি কোতুলী পাঠকের অন্ত। চর্যাকারদের সদৃশ উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তাঁহাদের বক্তব্য তাঁহাদের কথায়ই বিশদ করিতে প্রয়াস করিয়াছি। অমুবাদের নীর্বে চর্যার মূল সম্পর্কিত দিয়াছি, টিপ্পনীতে তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

শব্দকোষে প্রত্যেক পদের অর্থ ও বর্থাগন্তব বৃৎপত্তি দিয়াছি। টিপ্পনীতে ব্যাখ্যাত হয় নাই এমন পারিভাষিক শব্দের ব্যাখ্যাও দিয়াছি। কয়েকটি বিশিষ্ট শব্দের বৃৎপত্তি স্তম্ভ হইয়াছে জিপ্সী ভাষার সাহায্যে। জোম জাতি জিপ্সী-ভাষীদের ভারতীয় পূর্বপুরুষ। প্রাচীন ভারতীয় ভাষা শব্দই জিপ্সী ভাষার “রোম” হইয়াছে এবং জোমদের ভাষা \*ডোম্বিনী হইয়াছে “রোম্বিনী”।

ভূমিকার চৰ্মাগীতি-গদাবলীর বিষয়, তাঁর, তাবা, ছন্দ ইত্যাদি বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। চৰ্মাকর্তাদের সময় নিরুপণে অপরীক্ষিত “তথ্য” ও অস্বস্তিত আশ্রয়বাক্য দুইই অগ্রাহ্য করিয়াছি। আনুমানিক অষ্টম ও উনবিংশতম কাল নির্দেশ ছাড়া এখানে আপাতত কিছু করিবার আছে বলিয়া মনে করি না। সুতরাং “কেতই বোলী তেত্তবি টাল”। চৰ্মাকর্তাদের ধৰ্মমতের আলোচনার তাঁহাদের উক্তির উপরেই নির্ভর করিয়াছি। তীল, সরহ ও কাহের দোহাকোষ হইতে চৰ্মাগীতির অনেক স্থানের অর্থ পরিষ্কার হইয়াছে। বাহারা বারবার বলিয়াছেন—ওক সে বোবা লিখ্য কাল, তাঁহাদের গোপন কথার নিগূঢ় ইঙ্গিত বুঝাইয়া দিবার মত অধ্যাত্মবোধ অথবা দিব্যদৃষ্টি আবার নাই। সুতরাং মনের কুয়াসা ও দৃষ্টির আবিলতা দিয়া তিজ্রা কহল আরো ভারী কবিয়া তুলিতে যাই নাই। এ বিষয়ে অক্ষমতা স্বীকার করিতেছি।

বাহারা চৰ্মাগীতির যথাসম্ভব প্রকৃত পাঠ ও বাহ্য অর্থ জানিতে কৌতুহলী, বাহারা বাজালা তথা আধুনিক ভারতীয় আৰ্য সাহিত্যের নবজাত রূপ দেখিতে উৎসুক, বাহারা আধুনিক ভারতীয় ভাষাতত্ত্বের জিজ্ঞাসু শিকারী তাঁহাদের অন্তই আমার এই বই। এই কথাটি মনে রাখিতে বলি।।

## জড়ব্য গ্রন্থাবলী

- হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, হাজার বছরের পুরাণ বাংলা ভাষায় বৌদ্ধ গান ও দোহা,  
বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ, কলিকাতা, ১৩২৩ ( দ্বিতীয় সংস্করণ ১৩৫৮ )।
- শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Origin and Development of the  
Bengali Language, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা ১৯২৬।
- শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী, Dohakosa, ( Journal of the Department of  
Letters, Vol. XXVIII ), Calcutta University, 1935.
- শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী, Materials for a critical Edition of the Old  
Bengali Caryapadas (A comparative study of the  
text and the Tibetan translation) Part I, ( Journal  
of the Department of Letters, Vol. XXX ), Calcutta  
University, Calcutta, 1938.
- ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, Buddhist Mystic Songs, (Dacca University  
Studies), Dacca.
- যশীন্দ্রমোহন বসু, চর্যাপদ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৪৩।
- শ্রীযুক্ত সেন, Index Verborum of the Old Bengali Caryas Songs and  
Fragments, (Indian Linguistics, Vol. IX), Calcutta, 1947.
- শ্রীযুক্ত সেন, Old Bengali Texts or Caryagitikosa, (Indian Linguistics,  
Vol. X), Calcutta, 1948.

ଭୂମିକା





## ১. মূলের সন্ধান

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ হইতে একখানি বই বাহির করিয়াছিলেন 'হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গালা ভাষায় বৌদ্ধগান ও দোহা' নাম দিয়া। বইটিতে নেপাল-দরবার গ্রন্থাগারে রক্ষিত চারিখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ সংকলিত হইয়াছিল : 'চর্য্যচর্য্যবিনিশ্চয়', 'সরোজবজ্রের দোহাকোষ', 'কৃষ্ণাচার্যের দোহাকোষ' ও 'ডাকার্ণব'। প্রথম গ্রন্থখানিই সঙ্গীতিক চর্য্যগীতি-সংগ্রহ। মূল চর্য্যগীতিসংগ্রহ গ্রন্থখানির নাম ছিল 'চর্য্যগীতিকোষ'। বস্ত্তি লেখা হইয়াছিল মূলের বেশ কিছুকাল পরে। প্রাপ্ত পুথিখানি আসলে বস্ত্তির। তবে লিপিকর অষ্ট পুথি হইতে মূল চর্য্যগুলিও টুকিয়া দিয়াছিলেন এবং বস্ত্তির নামেই পুথির নাম করিয়াছিলেন 'চর্য্যচর্য্যবিনিশ্চয়'। নামটি লিপিকর ভুল করিয়া লিখিয়াছেন 'চর্য্যচর্য্যবিনিশ্চয়'। বস্ত্তিকারের নাম যে মুনিদত্ত তাহা তিব্বতী অনুবাদ হইতে জানা গেল। নেপাল-দরবারের পুথিতে শেষ কয় পাতা নাই, সুতরাং মুনিদত্তের নাম শেষে থাকিলে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। মাঝেরও কয়েকখানি পাতা নাই। তাহাতে সাড়ে তিনটি পদের মূল ও তদনুযায়ী বস্ত্তি অংশ বিলুপ্ত। প্রস্তুত গ্রন্থে তিব্বতী অনুবাদ হইতে লুপ্ত অংশের ভাবার্থ সম্পূর্ণরূপে এবং মূলের রূপ আবছায়া রকমে পুনর্গঠিত হইয়াছে। চর্য্যগীতির তিব্বতী অনুবাদের প্রথম সন্ধান পাইয়াছিলেন শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, পরে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী সমগ্র অনুবাদ বাস্ত্তির করেন।

নেপাল-দরবারের পুথির লিপিকর মূল ও বস্ত্তি দুই পৃথক পুথি হইতে নকল করিয়াছিলেন। ইহার অক্ষত প্রমাণ আছে। পুথির শেষ অংশ খণ্ডিত হইলেও মনে হয় এই সংগ্রহ আর কোন চর্য্যগীতি ছিল না। থাকিলে তিব্বতী অনুবাদে মিলিত। মুনিদত্ত অন্তত পঞ্চাশটি চর্য্যর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মূলের পুথিতে আরো একটি চর্য্য ছিল। এই চর্য্যটির ব্যাখ্যা না থাকায় লিপিকর উদ্ধৃত করেন নাই, শুধু এই মন্তব্যটুকু করিয়াছেন এগারোর চর্য্যর বস্ত্তির শেষে

লাভীডোজীপাদানাম্ সূনেভ্যাদি। চর্য্যক্সা ব্যাখ্যা নাস্তি।  
চর্য্যগীতিকোষ রচিত হইবার অনেক কাল পরে মুনিদত্ত বস্ত্তি লিখিয়াছিলেন।

দেইজ্ঞা তাঁহার সময়ে চর্যাগীতির কিছু কিছু পাঠান্তর দাঁড়াইয়াছিল। অনেক সময় দেখিতেছি মুনিদত্ত চর্যার যে পাঠ উদ্ধৃত করিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন সে পাঠ পুথিতে প্রদত্ত মূল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যেমন

চর্যা-সংখ্যা	লিপিকরের মূল	বৃত্তিতে উদ্ধৃত মূল
২'৯	অইসন	অইসনি
৬'৫	চুপই	খণ্ডই
৮'১	ভরিতী	ভরিলী
১২'১	গিহাড়ি	পিড়ি
১২'৯	দাহ	দায়
১৬'৯	গজগঙ্গন	গগনগঙ্গা
২০'৩	ফেটলিউ	ফিটলেন্স
২০'৫	পহিল	পহিলে
২০'৭	জাণ জৌবণ	নব যৌবন
৩০'৩	উইন্তা	উইএ
৩০'৬	নিহুরে	নিহএ
৩১'৫	চান্দরে	চান্দরি
৩১'৭	ছাড়িঅ	ছাড়িল
৩২'৭	পার উআরে	পারোআরে
৩৩'২	হাড়ীত	হণ্ডী[ত]
৩৩'৩	বেগ	বেঙ্গ
৩৩'৫	বলদ	বলদা
	গবিআ	গাবী
৩৬'৮	ঘোরিঅ	ঘানিক
৩৮'৫	নৌবাহী	নোবাঅ
৩৮'৭	বাট অভয়	বাটত [ভয়]
৩৮'৯	খরে সোস্তু	খর-সোস্তু
৩৯'১	সুইণা	সুইণে
৩৯'৯	ভগন্তি	ভগ[ই]
৪০'৫	আলে	অলে

চর্যা-সংখ্যা	লিপিকরের মূল	বৃত্তিতে উদ্ধৃত মূল
৪০'৭	জ্ঞে তই	তেজই
৪০'৮	বোধ	বোব
৪৫'৯	সু তরু	সুন তরুবর
৪৬'১	পেথু	পেথই
৪৭'৩	ডাহ	দাহ
৪৯'২	অদঅবঙ্গালে	অদয়বঙ্গালে
৪৯'৪	চণালী	চণালে'
৪৯'৫	ডহি জো	দহিঅ
৪৯'৭	সোণ তরুঅ	সোন রুঅ
৫০'৩	ছাড়ু	ছাড়
৫০'১১	ভাইলা	গড়িল

তিব্বতী অনুবাদক প্রায় সর্বদা মুনিদন্তের অনুসরণ করিয়াছিলেন, তবুও মনে হয় তাঁহারও কিছু কিছু পাঠান্তর জানা ছিল। কিন্তু সে পাঠান্তর মূলের না অর্থভ্রান্তির তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিবার মত উপাদান হাতে নাই। মুনিদন্তের পাঠ কোন কোন স্থানে উন্নততর। যেমন, 'অইসনি' (২'৯), 'ভরিলী' (৮'১), 'দায়' (১২'৯), 'ফিটলেসু' (২০'৩), 'চান্দেরি' (৩১'৫), 'ঘানিক' (৩৬'৮), 'সুইগে' (৩৯'১), 'ভগই' (৩৯'৯), 'বোব' (৪০'৮), 'পেথই' (৪৬'১), 'গড়িল' (৫০'১১)। কোন কোন স্থানে দুই পাঠই তুল্যমূল্য। যেমন, 'চুপই : খণুই' (৬'৫), 'উইত্তা : উইএ' (৩০'৩), 'ছাড়িঅ : ছাড়িল' (৩২'৭), 'বলদ : বলদা' (৩৩'৫), 'জ্ঞে তই : তেজই' (৪০'৭), 'ডাহ : দাহ' (৪৭'৩) ইত্যাদি। কদাচিত্ মূলের পাঠ উন্নততর। যেমন, 'হাড়ীত' (৩৩'১), 'নৌবাহী' (৩৮'৪), 'আলে' (৪০'৫) ইত্যাদি।

আর একটি বিষয়ে লিপিকরের মূলের সঙ্গে মুনিদন্তের মূলের গুরুতর পার্থক্য আছে। লিপিকরের মূলে চর্যার সব পদই ঋষপদ। অর্থাৎ পূর্বপদ ধূয়ার মত পুনরাবৃত্ত হইত পরবর্তী পদ গাহিবার পর। মুনিদন্ত এই বিশেষণ শুধু দুইটি চর্যাতেই নির্দেশ করিয়াছেন

পদন্তান্তরপদেন ঋষপদং বোদ্ধব্যম্।

ছুইটি চর্যায়ই ছত্রসংখ্যা চর্যার সাধারণ ছত্রসংখ্যার সমান নয়। একটিতে (২৮) চৌদ্দ ছত্র, অপরটিতে (৪৩) আট ছত্র। বাকি সব চর্যাতেই তিনি দ্বিতীয় পদকে ঋবপদ বলিয়াছেন এবং/অথবা দ্বিতীয় পদকে ঋবপদ গণ্য করিয়া চর্যার পদসংখ্যা উল্লেখ করিয়াছেন। এই বিষয়টি ধরিলে মুনিদত্তের মূলকে বেশি খাঁটি বলিতে হয়।

চর্যাগীতিকোষে সংকলিত হয় নাই এমন একটিমাত্র চর্যা পুরাপুরি এবং কয়েকটি চর্যার কিছু কিছু পদ পাওয়া গিয়াছে। মুনিদত্ত তাঁহার বৃত্তিতেও কয়েকটি চর্যাপদ ও পদাংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। সম্পূর্ণ চর্যাটি প্রস্তুত চর্যাগীতিকোষের অন্তর্ভুক্ত করিলাম (৫১)। চর্যাপদ ও পদাংশগুলি পরিশিষ্ট রূপে সংকলিত হইল।

## ২. রচয়িতা ও রচনাকাল

মুনিদত্ত তাঁহার বৃত্তিতে প্রত্যেক চর্যার রচয়িতার নাম করিয়াছেন। চর্যার মধ্যেও রচয়িতার নাম পাওয়া যায়। ছুই একটি চর্যায় যাহা চর্যাকর্তার নাম বলিয়া মুনিদত্ত অনুমান করিয়াছেন তাহা ভনিতা নয়। কয়েকটি নাম মূলে একরকম বৃত্তিতে অন্তরকম। কয়েকটি চর্যায় গুরুর নাম ভনিতারূপে গৃহীত।

চর্যাকর্তাদের এই নামগুলি মূলে ও বৃত্তিতে পাই

লুই (লুইপাদ, লুয়ীপাদ, লুয়ীচরণ)

কুকুরীপা (কুকুরীপাদ, কুকুরিপাদ)

বিক্রা (বিক্রাপাদ)

গুডরী (গুডনীপাদ, গুড্ডরী)

চাটিল (চাটিলপাদ, চাটিল)

ভুসুকু (ভুসুকুপাদ, ভুসুকু)

কাহু, কাহু, কাহু, কাহু, কাহু, কাহুলা, কাহিল (কৃষ্ণাচার্যপাদ, কৃষ্ণবজ্রপাদ, কৃষ্ণাচার্য, কৃষ্ণাচার্যচরণ, কৃষ্ণপাদ, কৃষ্ণাচার্যমুন্দর)

কামলি (কামলাস্বরপাদ)

ডোম্বী (ডোম্বী)

শাস্তি (শাস্তি)

মহিন্তা, মহিণ্ডা (মহীধর)

১. বন্ধনীমধ্যে বৃত্তিতে উল্লিখিত নাম ও নামরূপ।

বীণা ( বীণাপাদ )  
 সরহ ( সরহপাদ )  
 শবর ( শবরপাদ )  
 আজদেব ( আর্যদেবপাদ )  
 ঢেঙগপা ( ঢেঙগ, ঢেঙগপাদ )  
 দারিক, দারক ( দারিক )  
 ভাদে ( ভজ্ঞপাদ )  
 তাড়ক ( তাড়ক )  
 কঙ্কণ ( কঙ্কণ, কঙ্কণপাদ )  
 জঅনন্দি ( জয়নন্দিপাদ )  
 ধাম ( ধামপাদ )  
 ( তন্ত্রী - তিন্তনী অনুবাদে প্রাপ্ত )  
 ( লাড়ীডোহী )

এই চন্নিবশটি নামের মধ্যে দুইটি নাম বাদ দিতে হয়। বীণা ও শবর শব্দ দুইটি যেভাবে আছে তাহাতে ভিত্তি বালিয়া মনে হয় না। শবরীপাদ বালিয়া এক বা একাধিক সিদ্ধাচার্য ছিলেন। শবরপাদের লেখা বালিয়া উল্লিখিত চর্যা দুইটিতে ( ২৮,৫০ ) শবরীরও উল্লেখ আছে। চর্যা দুইটি কোন এক শবরী-পাদের রচনা হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু চর্যার মধ্যকার “শবর” ভিত্তি নয়।

কুকুরীপা ও ঢেঙগপা নাম দুইটিতে গুরুগোরবশূচক “পা” থাকায় এই নামাঙ্কিত চর্যাগুলিকে সিদ্ধাচার্যদের অজ্ঞাতনামা ভাস্কর রচনা বলিতে হয়। চাটিল ভিত্তির চর্যাটিও তাঁহার কোন শিষ্যের—সম্ভবত ধামের— রচনা।

তাড়ক ও কঙ্কণ এ দুইটি চর্যাকর্তার নাম নয়, ছদ্মনাম অথবা উপাধি। তাড়, কঁকণ, হার, মুকুট প্রভৃতি ভূষণ-উপহারযোগে সেকালে কবি-গুণীকে পুরস্কৃত করার রীতি ছিল। উপহার-লব্ধ ভূষণ অনুসারে কবিরাজ উপাধি বা নামাস্তর ব্যবহার করিতেন।

ডোহী ও তন্ত্রী জাতিবাচক নাম হইতে পারে। যেমন সম্ভবত দোহা-রচয়িতা ভীল বা তিল্লো।

নেপাল-দরবারের পুথি খুব পুরানো নয়। তিন্তনী-অনুবাদের রচনাকাল জানা নাই। মুনিদত্তের চর্যাচর্চাবিশিষ্ট-রচনার কাল আনুমানিক চতুর্দশ

শতাব্দী ধরিলে বেশি ভুল হইবে না। চর্যাগীতিগুলির রচনাকাল চতুর্দশ শতাব্দীর আগে। কিন্তু কত আগে? ভাষা ধরিয়া বিচার করিলে মোটামুটি বলা যায় একদশ-দ্বাদশ শতাব্দী। চর্যাকর্তাদের মধ্যে দুই চারি জনের জীবৎকালের যে আভাস-ইঙ্গিত পাওয়া যায় তাহাতে এই অনুমানই সমর্থিত। মৎস্যেন্দ্রনাথ-গোরক্ষনাথের কল্পনা-নির্ভর ঐতিহাসিকতা-সূত্রে অনেকে সপ্তম-অষ্টম শতাব্দী অবধি পৌছি য়াছেন। এমন অনুমানের পক্ষে ছিটা-কোঁটা তথ্যও নাই।

চর্যাগীতিগুলি সবই যে এক সময়ের লেখা তাহা বলিবার উপায় নাই। গুরু-শিষ্য দুই পুরুষের রচনা তো আছেই। তিন-চারি পুরুষের রচনা থাকাও বিচিত্র নয়। কিন্তু চর্যাগীতিগুলির ভাষায় ও রচনারীতিতে কালগত বৈষম্য অলক্ষ্য। সুতরাং প্রথম ও শেষ চর্যাকর্তার মধ্যে দুইশত বৎসরের বেশি ব্যবধান অনুমান করা চলে না। এবং এই ব্যবধানও দরাজ কল্পনায়। তখন বাঙ্গালা ভাষার শৈশব অবস্থা, ভাষার পরিবর্তন তখন স্বভাবতই দ্রুতগামী। কিন্তু সেরকম পরিবর্তনের সাক্ষ্য চর্যাগুলিতে নাই। তবে অবহট্টের জাগ্রত প্রভাব ছিল। তাহা কতক পরিমাণে ভাষা-পরিবর্তনের বেগ মন্দীভূত করিয়া থাকিবে।

লুইকে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী আদি সিদ্ধাচার্য বলিয়াছেন। লুইয়ের একটি চর্যা লইয়া চর্যাগীতিকোষের আরম্ভ। সুতরাং এ অনুমানের সমর্থন আছে। লুই অভিসময়ের বই লিখিয়াছিলেন। আর কোন চর্যাকর্তা বা বৌদ্ধ তান্ত্রিক সিদ্ধাচার্য বিমুক্ত বৌদ্ধ-দর্শনের বই লিখেন নাই। এখানেও লুইয়ের প্রাচীনত্বের প্রমাণ। লুইয়ের চর্যা দুইটিতে যোগসাধনার কথা আছে কিন্তু তান্ত্রিকতার কোনরকম ইঙ্গিত নাই। তাঁহার গানে লুই বলিয়াছেন যে যোগধ্যানের দ্বারাই অধ্যাত্মদৃষ্টি লভ্য, তপস্কপের দ্বারা তাহা অলভ্য, শাস্ত্র-অধ্যয়নের দ্বারাও পথ-নির্দেশ হয় না। লুইয়ের চর্যায় সঙ্ঘা-ভাষার আভাস নাই। রূপক তিনি সর্বদা ভাঙ্গিয়াই দিয়াছেন। যেমন, কায়্য তরুবর। কোন পারিভাষিক শব্দও লুই ব্যবহার করেন নাই। ‘অপর চর্যাকর্তা যেখানে পারিভাষিক “আলি কালি” প্রয়োগ করিয়াছেন সেখানে লুই লিখিয়াছেন অপারিভাষিক “ধমণ চমণ”। লুইয়ের চর্যায় ভনিতার ব্যবহারেও বিশেষত্ব। ভনিতা পাই দুইবার করিয়া—  
এবপদে আর শেষ পদে। এই বিশেষত্ব লুইয়ের শিষ্য দারিকের এবং আরও দুই-একজনের চর্যায় দেখা যায়।

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, “লুইয়ের সময় ঠিক করিতে হইলে এই কথা বলিলেই যথেষ্ট যে, তাঁহার একখানি গ্রন্থে দীপঙ্কর জীজ্ঞান সাহায্য করিয়াছেন। সে গ্রন্থখানির নাম অভিসময়বিভঙ্গ। দীপঙ্কর জীজ্ঞান ১০৩৮ সালে বিক্রমশীল বিহার হইতে ৫৮ বৎসর বয়সে তিব্বত যাত্রা করিয়াছিলেন।” তাহা হইলে লুই দীপঙ্করজী জ্ঞানের বর্ষীয়ান সমসাময়িক হন। অতএব লুইয়ের জীবৎকাল একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে ধরিতে পারি। কিন্তু তাহাতে একটু অন্বিধা আছে। সরহের আলোচনায় দেখা যাইবে যে সরহকেও একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের এদিকে আনা যায় না, ওদিকে লইয়া যাওয়াই উচিত। অথচ আভ্যন্তরীণ বিচারে লুইকে সরহের চেয়ে প্রাচীনতর বলিতে বাধা। বোধ করি তিব্বতী ঐতিহ্যে যাহা লুই ও দীপঙ্করজীর সাক্ষাৎ সহযোগিতা বলা হইয়াছে আসলে তাহা তেমন ছিল না। হয় দীপঙ্করজী পরবর্তীকালে লুইয়ের অসমাপ্ত অভিসময়বিভঙ্গ সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন, নয় লুই লিখিয়াছিলেন ‘অভিসময়’ আর এই অভিসময়ের পরিশিষ্ট (‘বিভঙ্গ’) রচনা করিয়াছিলেন দীপঙ্করজী। এমন অনুমান করিলে লুইকে দীপঙ্করজীর সমসাময়িক হইতে হয় না। অতএব লুইয়ের জীবৎকাল দশম শতাব্দী বলিলে ভুল হইবার সম্ভাবনা কম।

তিব্বতী অনুবাদে মধ্য দিয়া লুইয়ের তিনখানি গ্রন্থের নাম পাইতেছি,—‘শ্রীভগবদভিসময়,’ ‘অভিসময়বিভঙ্গ’ এবং ‘তত্ত্বস্বভাবদোহাকোষগীতিকাদৃষ্টি নাম’। মনে হয় শেষ রচনাটি লুইয়ের দোহা ও চর্যাগীতির সংগ্রহ এবং এটির আসলে নাম ছিল ‘তত্ত্বস্বভাবদৃষ্টি নাম দোহাকোষগীতিকা’। লুইয়ের যে চর্যা দুইটি পাওয়া যাইতেছে তাহা ভাবের দিক দিয়া ‘তত্ত্বস্বভাবদৃষ্টি’-র মধ্যে স্বচ্ছন্দে ধরা যায়। তারানাত্বের মতে লুই ছিলেন শবরীপা-এর শিষ্য।<sup>১</sup>

কুকুরীপা-এর চর্যা তিনটি যে তাঁহার কোন ভক্তের বা শিষ্যের রচনা তাহা বোঝা যায় সম্ভ্রমসূচক “পা” (পাদ) হইতে। এই গ্রন্থকর্তৃনামে সংস্কৃত রচনা ‘মহামায়াসাধন’ পাওয়া গিয়াছে।<sup>২</sup> তাহার মধ্যে একটি বজ্রগীতি আছে।<sup>৩</sup>

১. গ্র্যুনবেডেলের *Edelsteinmine*-এর ত্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত র্ত্ত অনুবাদ, *Mystic Tales of Tārānātha* পৃ ১১।

২. সাধনমালা (ত্রীযুক্ত বিনয়তোষ ভট্টাচার্য সম্পাদিত) ২৪০।

৩. বজ্রগীতিটি এই

হলে সহি বিকসিঅ কমলু প্রেবোহিউ বজ্জে

অললললহো মহান্নহেণ আরোহিউ গচ্ছে।

বজ্রগীতিটির সঙ্গে দুইটি চর্যার (২, ২০) এই মিলটুকু পাই যে তিনটিই নারী-ভাষিত এবং তিনটিতেই মেয়েলি সঙ্কোচহীনতা প্রকটিত। চর্যা দুইটি সঙ্কা-ভাষায় এবং লোক-গীতি পদ্ধতিতে লেখা। তারানাত্থের মতে কুকুরীপা-এর সঙ্গে সর্বদা একটি কুকুরী থাকিত, তাই এই নাম।’

বিরুআ ভনিতায় একটিমাত্র চর্যা মিলিয়াছে। ভনিতার ক্রিয়াপদটি (‘ভগন্তি’) গৌরবনুচক, স্তবরাং রচনা যে বিরুআর নয় তাঁহার কোন ভক্তের বা শিষ্যের এমন অনুমান অপরিহার্য। তিব্বতী অনুবাদের মধ্য দিয়া আমরা ‘মহাযোগী’ ‘যোগীশ্বর’ ‘আচার্য’ বিরূপের এই রচনাগুলি পাই,—‘কর্মচণ্ডালিকা নাম গীতি’ (তিব্বতীতে ‘কর্মচণ্ডালিকা দোহাকোষ গীতি নাম’), ‘দোহাকোষ’ এবং ‘বিরূপ-পদচতুরনীতি’। তারানাত্থ বলিয়াছেন বিরুআ ছিল মহাযোগী আচার্য কাহ্নের অর্থাৎ কৃষ্ণপাদের নামাস্তর। একথা যে সত্য, অর্থাৎ কাহ্ন নামধারী এক সিদ্ধাচার্যের নামাস্তর যে বিরূপ ছিল, তাহার প্রমাণ কাহ্ন ভনিতার একটি চর্যাতেই (১৮) রহিয়াছে

কেহো কেহো তোহোরে বিরুআ বোলই  
বিদ্বজ্ঞ-লোঅ তোরে কণ্ঠ ন মেলই।

একথা যে কাহ্ন নিজের সম্বন্ধেই বলিয়াছেন তাহা বৃথি চর্যাস্তরের (৫৬) ভনিতা হইতে

শাখি করিব জালঙ্করি-পাএ  
পাখি এ রাহঅ মোরি পাণ্ডিআচাএ॥

তিব্বতী অনুবাদে যে কর্মচণ্ডালিকাগীতির উল্লেখ আছে তাহা কাহ্নের রচনা অনুমান করিতে বাধা নাই। যে চর্যায় কাহ্ন নিজেকে বিরুআ বলিয়াছেন তাহাও একটি কর্মচণ্ডালিকাগীতি। ভনিতায় পাই

কাহ্নে গাইউ কামচণ্ডালী  
ডোঙ্কিত আগলি গাছি জিগালী॥

রবিকরণে পঙ্কলিঅ কমল মহাস্থহেণ  
অললললহো মহাস্থহেণ আরোহিউ গচ্ছে॥

১. কুকুরীপা নামের প্রসঙ্গে সংস্কৃত উদ্ভট শ্লোকের “কুকুট গাদমিশ্রঃ” শ্রবণে আসে। এটির সঙ্গে যদি সত্যই কোন মৌলিক যোগ থাকে তবে বলিব কুকুরীপা আসিয়াছে “কুকুটপাদ” হইতে।



কাহ্নের দোহাকোষ আছে বিরূপের নাই। ইহাও কাহ্ন-বিরূপার অভিন্নত্বের পরিচায়ক। প্রাপ্ত চর্যাগীতিটি যাহার রচনা 'বিরূপপদচতুরশীতি'ও বিরূপার সেই নিয়ন্ত্রের বা ভক্তের রচনা হওয়া সম্ভব। বিরূপা ভনিভায় কাহ্ন কিছু লিখিয়াছিলেন এমন অনুমানের সমর্থনে কিছু নাই। বিরূপের নামে সংস্কৃতে লেখা তাত্ত্বিক সাধনার দুই একটি নিবন্ধ পাওয়া গিয়াছে।<sup>১</sup>

এক কাহ্নের নাম যে বিরূপ (বিরূপা) ছিল তাহা তিব্বতী ঐতিহ্যেও স্বীকৃত। কাহ্ন ও বিরূপা নাম দুইটে মিলাইতে গিয়া তারানাথ গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন। তিনি বলেন গুরু-শিষ্য দুই বিরূপা, গুরু বিরূপার শিষ্য কালো (অর্থাৎ কৃষ্ণ) বিরূপা।<sup>২</sup> তিনি আরও বলিয়াছেন ছোট বা কালো বিরূপার গুরু জালন্ধরি-পা। এইখানে চর্যাগীতির সঙ্গে মিল পাইতেছি। গুরু বিরূপার যে বর্ণনা তারানাথ দিয়াছেন তাহা স্পষ্টতই বিরূপার চর্যাগীতিটিব ও কাহ্নের একটি চর্যাগীতির (১০) আধারে গড়া। তারানাথ বলিয়াছেন জালন্ধরি পা হাড়ের ভূষণ পরিভেন ও ডমরু ধরিভেন।<sup>৩</sup> কালো বিরূপা ছিলেন ব্রাহ্মণ, রামপালের সমসাময়িক এবং তিনি প্রথম জীবনে ব্রাহ্মণ্যপন্থী তাত্ত্বিক ছিলেন - এট ইঙ্গিত পাই তারানাথের বর্ণনায়। ইহাতে খানিকটা সত্য থাকা সম্ভব।

গুণরীর নাম তিব্বতী ঐতিহ্যে নাই। এই ভনিভায় একটিমাত্র চর্যা মিলিয়াছে (৪)। ধাম ভনিভাও একট চর্যায় (২৭) রাগনির্দেশের ভুল পাঠ গ্রহণ করিয়া "হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, "ধামপাদের আর এক নাম গুণরীপাদ।" এ অনুমান পবিত্রাজ্য। চর্যাটিতে সদ্ধাসঙ্কেতে "দ্বীপ্রিয়-সমাপতি" যোগসাধনার বর্ণনা। পারিভাষিক শব্দও অনেক আছে--কমল-কুলিশ, মণিমূল, ওড়িআণ, চান্দমুজ, কুন্দুর। মনে হয় চর্যাকর্তা প্রাচীনদের মধ্যে পড়েন না। নামটি ছদ্ম বলিয়া বোধ হয়, সম্ভবত "গুণকরিক" (মশলা ইত্যাদি গুঁড়া করা যাহার পেশা) হইতে উদ্ভূত তাহা হইলে "অম্বে কুন্দুরে বীরা"। এই উক্তির সঙ্গেও সামঞ্জস্য থাকে।

১. 'হিঙ্গমস্তাসাধন' (সাধনমালা), 'রক্তযমারিসাধন' (ঐ)।

২. তারানাথ পৃ ১৪-১৬।

৩. ঐ পৃ ৩১।

৪. "গুণরীপাদান"। আসলে হইবে "রাগ গুণরী ধামপাদান"।

চাটিল নামও তিব্বতী ঐতিহ্যে একেবারে অজ্ঞাত। এই নামে যে চৰ্ঘাটি পাইয়াছি তাহা চাটিলের রচনা হওয়া সম্ভব নয়, কেন না যত উচ্চস্তরের হোন না কেন কোন চৰ্ঘাকর্তাই নিজেকে অমৃতরস্বামী গুরু বলিয়া জাহির করিবেন না। সুতরাং গানটি চাটিলের কোন ভক্ত-শিষ্যের রচনা, যিনি পারগামী লোককে চাটিলের উপদেশ লইতে আহ্বান করিয়াছেন। ফ্রবপদে আছে

ধামার্থে চাটিল সাক্ষ্যম গঢ়ই।

“ধামার্থে” কথাটির ব্যাখ্যা মুনিদত্ত করিয়াছেন

ধর্মার্থঃ স্বলক্ষণ-ধারণাঃ ধর্মঃ ঘটপটস্তম্ভকুম্ভাদিভূতাবিকারঃ।  
এ অর্থের কোন সঙ্গতি নাই। মনে হয় এখানে ‘ধাম’ বাক্তিবিশেষের নাম, চাটিলের শিষ্য, মুখ্যত ইহার উত্তরণের জন্য চাটিল সাঁকো গড়িয়াছেন, সে সাঁকোয় আরও অনেক স্বচ্ছন্দে ভবসাগর পার হইয়া যাইতে পারে। এই ব্যাখ্যা স্বীকার করিলে চৰ্ঘাটি ধর্মপাদের রচনা হয়। ‘চাটিল’ নামটি কি চাটীগাঁয়ের লোক এই অর্থে ব্যবহৃত?

স্পষ্ট ধাম ভনিতা পাই একটি চৰ্ঘায় (৪৭)। চাটিল-নামাঙ্কিত চৰ্ঘায় পারিভাষিক শব্দ দুইটি মাত্র—নিবাণ ও বোধি। ধাম ভনিতার চৰ্ঘায় পারিভাষিক শব্দ অনেকগুলি—কমল-কুলিশ, সমতাযোগ, চণ্ডালী, ডোম্বী, সসহর, মেকশিখর, গঅণ। দ্বিতীয় চৰ্ঘায় সঙ্কাসঙ্কেত গাঢ়তর।

তিব্বতী ঐতিহ্যে “আচার্য” ধর্মপাদকে কৃষ্ণপাদের বংশধর বলা হইয়াছে। ইহার দুইটি রচনার তিব্বতী অনুবাদ আছে,—‘সুগতদৃষ্টিগীতিকা’ এবং ‘হৃদ্বার-চিস্তিবিন্দুভাবনাক্রম’। প্রথমটি চৰ্ঘাগীতি হইতে পারে।

ভৃশুকুর আটটি চৰ্ঘা পাইতেছি। দুইটিতে ভৃশুকুর সঙ্গে ‘রাউতু’ পদবী বা নামান্তর পাই (৪১, ৪৩)। তিব্বতী ঐতিহ্যে এবং অগ্ন্যত্র ‘ “ভৃশুকু” ‘বোধিচর্ঘাবতার’ ও ‘শিক্ষাসমুচ্চয়’ রচয়িতা শাস্ত্রিদেবের নামান্তর। কিন্তু শাস্ত্রিদেব অনেক আগেকার লোক। তিনি ছিলেন মঞ্জুলীর উপাসক। আর ভৃশুকু ছিলেন সহজানন্দের সাধক। সংসারাক্রমে ভৃশুকু বোধ করি রাজপুত্র বা রাজসেবী অথারোহী ছিলেন, তাই তাঁহার নামান্তর রাউত। দুইটি চৰ্ঘায় (৬, ২৩) হরিশ শিকারের এবং একটি চৰ্ঘায় (৪৯) জলদম্বা কর্তৃক দেশলুণ্ঠনের

১. বৌদ্ধগান ও দোহার ভূমিকা প্রভৃতি।

সন্ধাসঙ্কেত আছে। ইহা তাঁহার রাউত-বৃত্তির সমর্থক। ভূসুকু নিম্নে ও শিষ্যদের “যোগী” বলিয়াছেন (১১, ৩০, ৪১)।

ভূসুকুর চর্যাগুলি সন্ধাসঙ্কেতময় এবং পারিভাষিক-শব্দকণ্ঠকিত,—সসঙ্কর, অবধূট, সহজ, কমল, বিরমানন্দ, সহজানন্দ, মহাসুখ, করুণা, গঅণ, বিসঅ-বিসুদ্ধি, খসম-সহাব, মণ-রঅণা, সমরস। ইহা হইতে মনে হয় ভূসুকু চর্যাকর্তাদের মধ্যে অর্বাচীনতম, কেননা পারিভাষিক শব্দের বাহুল্য এবং সন্ধাসঙ্কেতের আড়ম্বর চর্যাগীতির অল্পশীলনে দীর্ঘ গভাভুগতির ছোটক।

ভূসুকুর জীবৎকালের নিম্নতম সম্ভাব্য সীমা ১২৯৫ খ্রীষ্টাব্দ। এই বৎসরে (নেপাল সংবৎ ৪১৫) নকল করা ভূসুকুর ‘চতুরাভরণ’ গ্রন্থের পুথি বর্তমান।’ এটি বৌদ্ধ সহজ-সাধকদের সাধনা ও দিনচর্যাবিষয়ক নিবন্ধ। ইহাতে বাঙ্গালা-অবগট্ট মিশাল ভাষায় কিছু দোহা আছে। পাঠ অত্যন্ত বিকৃত। রাউতু ভনিতা একবার মিলিয়াছে। যেমন

অম্ব পসরতু চন্দন বারহ অম্ব  
হেইট্ট কমল করি শয়ন থক।  
সূত্র চাপ্পি শশি সমরস জাই  
রাউতু বোলৈ জর-মরণ নাই॥

শাস্তিদেবের সঙ্গে ভূসুকুর যোগ টানা চলে না, তবে চর্যাকর্তা শাস্তির সঙ্গে বোধ করি চলে। শাস্তির চর্যা দুইটিতে (১৫, ২৬) সহজসাধনার উল্লেখ নাই এবং পারিভাষিক শব্দও খুব কম—সঅ-সম্মেঅন, সুন, চেকুঅ। এদিক হইতে শাস্তিকে প্রাচীনতর পদকর্তা বলিতে হয়। নাড়পাদের উক্ত একটি চর্যাপদে শাস্তির ভনিতা ও ভূসুকুর উল্লেখ রহিয়াছে (৫৫)। এ শাস্তি নিশ্চয়ই ভূসুকুর শিষ্য বা ভক্ত। নাড়পাদের গ্রন্থের লিপিকাল ১৩৯৪ খ্রীষ্টাব্দ। ইহাই শাস্তির জীবৎকালের নিম্নতম সীমা। তবে চর্যাগীতি দুইটির শাস্তি আর চর্যাপদটির শাস্তি যে একই ব্যক্তি তাহা নিশ্চিতভাবে বলা চলে না। চর্যা দুইটির ক্রিয়াপদে ভনিতায় যে ‘-খেট’, ‘-খি’ বিতক্তি পাই তাহা বহুবচনের ‘-অস্তি’ হইতে উৎপন্ন হইলে গৌরবসূচক বুঝিতে হইবে। তাহা হইলে চর্যা দুইটি শাস্তির কোন ভক্ত-শিষ্যের রচনা বলিতে হয়।

১. এসিয়াটিক সোসাইটির পুথি জি ৮৮০১।

তিব্বতী অনুবাদে শাস্ত্রিদেবের ‘সহজগীতি’ ও শাস্ত্রির ‘সুখদুঃখপরিভাষা-  
অদ্বয়দৃষ্টি’ পাওয়া গিয়াছে।

কাহ্ন ভনিতায় সব চেয়ে বেশি চর্যাগীতি পাওয়া গিয়াছে—তেরোটি।  
ভনিতায় নাম পাওয়া যায় কাহ্ন, কাহ্নু, কাহ্ন; কাহ্নি, কাহ্নিল, কাহ্নিলা। একটিতে  
নামান্তর পাই বিরুয়া। কয়েকটি চর্যায় কাহ্ন নিজেকে কাপালিক যোগী  
( ১০, ১১, ১৮ ), শুধু যোগী ( ৪২ ) অথবা “লাঙ্গা” ( ৩৬ ) বলিয়াছেন। যে  
পদটিতে “কাহ্নিলা লাজা” আছে তাহাতে চর্যাকর্তার গুরু বা ইষ্ট জালন্ধরিপা-  
এর নাম আছে। নাথ-সাধনার ঐতিহ্যে কাহ্নুপা ( বা কানকা ) জালন্ধরির  
( অর্থাৎ হাড়িপার ) শিষ্য।

তিব্বতী ঐতিহ্যে কৃষ্ণপাদ “যোগীশ্বর”, “আচার্য” ও “মণ্ডলাচার্য।”  
তবে কৃষ্ণপাদের নামে যেসব রচনা আছে তাহা যে একজনের রচনা নয়  
তাহারও ইঙ্গিত আছে। চর্যাগীতিকোষে যে গানগুলি আছে তাহা দুইতে  
অন্তত দুইজন কাহ্নের অস্তিত্ব অনুমান করিতে পারি। একজন জালন্ধরি-  
পাদের শিষ্য যাঁহার নামান্তর বিরুয়া যিনি নিজেকে কাপালিক, নাগা, যোগী  
বলিয়াছেন এবং যিনি গানে ডোমনীর সহিত প্রেম সম্পর্কের পুনঃপুনঃ সঙ্গা  
সংকেত করিয়াছেন। ছয়টি চর্যা ( ১০, ১১, ১৮, ১৯, ৩৬, ৪২ ) ইহার রচনা  
বলিয়া ধরিতে পারি। বাকি সাতটি চর্যা ( ৭, ৯, ১২, ১৩, ২৪, ৩০, ৪৫ ) অপর  
একজনের রচনা যিনি ডোদ্বী-বিবাহের বদলে মহাসুখ-সাজা করিতে চাহেন  
এবং যাঁহার রচনায় তান্ত্রিক-সাধনার ইঙ্গিত ছাপাইয়া জ্ঞান-উপদেশেরই  
প্রবলতা। ভনিতার দিক দিয়া কিন্তু কোন পার্থক্য নির্দেশ করা যায় না।  
কাহ্নু ও কাহ্নিল নাম দুই দফার চর্যাতেই আছে। দোহাকোষে পাই ‘কাহ্নু’।

পারিভাষিক শব্দ দুই দফাতে সব এক রকম নয়। প্রথম কাহ্নের  
রচনা বলিয়া যেগুলি অনুমান করি তাহাতে পাই—ডোদ্বী, পদ্ম, খাট,  
আলি-কালি, রবি-শশী, সসহর, নির্বাণ, সহজ, শূন, তথতা, কান্ধ। দ্বিতীয়  
কাহ্নের রচনা বলিয়া যাহা মনে করি তাহাতে পাই—আলি-কালি, জিনউর,  
এবংকার, সহজ, তথতা, নশবলরঅণ, তিশরণ, করুণা, শূন, তথাগত, মহাসুখ,  
জিন-রঅণ, গগন।

১. পূর্বে ব্রটবা।

কাহ্নের দোহাকোষের একটি পদ ও পদার্থের সঙ্গে দ্বিতীয় কাহ্নের একটি চর্যাগীতির (৪০) ভাবের মিল আছে।

আগম-বেদ-পুরাণে পণ্ডিত্যে মান বহন্তি।

পঞ্চ সিরিফলেন্ অলিঅ জিম বাটহরিঅ তমন্তি ॥

‘আগম বেদ পুরাণ লইয়া পণ্ডিতেরা অহঙ্কার করে, যেমন ভ্রমর পাকা শ্রীফলের বাহিরে বাহিরে ঘুরিয়া বেড়ায়।’

সম্মাগম বহু পড়ই স্মগই বড় কিস্পি ন জাগই ॥

‘বহু শাস্ত্র আগম পড়িয়া শুনিয়া মূর্খ কিছুই জানে না।’

এবংকার, দশবল্লভ, ত্রিশরণ, তথাগত এবং জিনরত্ন এই পাঁচটি পারিভাষিক শব্দ দ্বিতীয় কাহ্নের চর্যা ছাড়া আর কোন চর্যাগীতিতে পাওয়া যায় নাই। কাহ্নের দোহাকোষে এবংকার, তথাগত ও জিনরত্ন আছে।

এক কাহ্ন (কৃষ্ণাচার্য) হেবজ্ঞত্বের টীকা লিখিয়াছিলেন ‘যোগরত্ন-মালা’ নামে। গোবিন্দপালের ৩৯ রাজ্য্যাক্ষে নকল করা ইহার একটি পৃথি পাওয়া গিয়াছে। টীকা নিশ্চয়ই ১২০০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে লেখা হইয়াছিল। এই কৃষ্ণাচার্য যদি চর্যাকর্তা হন তবে তাঁহার জীবৎকালের নিম্নতম সীমা দ্বাদশ শতাব্দীর শেষার্ধ।

দ্বিতীয় (?) কাহ্নের একটি পদে দ্বিতীয়ায় ‘-ক’ বিভক্তি আছে ঠাকুরক (১২)। এ বিভক্তি আর কোন চর্যার পদে পাওয়া যায় নাই।

তারানাথ এক কৃষ্ণাচার্যকে ডোহী হেঙ্ককের,<sup>১</sup> আর এক কৃষ্ণাচার্যকে অর্বাচীন ইন্দ্রভূতির<sup>২</sup> শিষ্য বলিয়াছেন। জালন্ধরির শিষ্য ছিলেন বিরূপ কৃষ্ণাচার্য।<sup>৩</sup>

কামলির একটিমাত্র চর্যাগীতি পাওয়াছি (৮)। পারিভাষিক শব্দ এইগুলি আছে,—সেন, করুণা, গমণ, মহাসুহ। ইহার সংস্কৃত রচনাও আছে। সেখানে নাম কঞ্চলাচার্য। সরহের দোহাকোষের টীকাকার অদ্বয়বজ্র কঞ্চলাচার্যের রচিত পাঁচটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। কঞ্চলাচার্যের নাম সন্ধ্যা একটি অলৌকিক আখ্যান দিয়াছেন তারানাথ।<sup>৪</sup>

যে চর্যাটি মুনিদত্তের নির্দেশমত চর্যাসাদ শাস্ত্রী ডোহী হেঙ্ককের

১. তারানাথ পৃ ১৭।

২. ঐ ১।

৩. ঐ ৩১।

৪. ঐ ২২-২৩।

রচনা বলিয়াছেন তাহাতে (১৪) রীতিমত ভনিতা নাই। শুধু ঋবপদে আছে

বাহু ডোহাঙ্গী বাহু লো ডোহাঙ্গী বাটত ডাইল উছারা  
সদগুণ-পাঅ পএ জাইব পুণু জিগউরা।

মুনিদত্তের সাক্ষ্য অনুসারে লাড়ী ডোহাঙ্গী নামে একজন চর্যাকর্তা ছিলেন।<sup>১</sup> তারানাত্থের মতে ডোহাঙ্গী হেরুক ছিলেন ত্রিপুরার রাজা, পরে কাহু বিরুআর শিষ্য হন।<sup>২</sup> ইনি রাঢ় দেশে অনেক কাল ছিলেন। সুতরাং ইনিই মুনিদত্তের উল্লিখিত লাড়ী (অর্থাৎ রাঢ়ী?) ডোহাঙ্গী হইতে পারেন। এক কৃষ্ণাচার্য আবার ডোহাঙ্গী হেরুকের শিষ্য ছিলেন। তিব্বতী ঐতিহ্যে দুইজন ডোহাঙ্গী। একজন আচার্য ডোহাঙ্গী, আর একজন ডোহাঙ্গী হেরুক। দুই জনেরই বহু রচনা আছে তিব্বতী অনুবাদে।

চর্যাগীতির ডোহাঙ্গী যোগী ছিলেন। তাঁহার চর্যায় পারিভাষিক শব্দ আছে এইগুলি - গঙ্গা-যমুনা, মাতঙ্গী, ডোহাঙ্গী, জিগউর, গঅগ, চান্দ-সুজ।

একটি চর্যাগীতির (১৬) রচয়িতা মহিগুর নাম পাই পাঠাস্তুরে মহিত্তা, বৃত্তিতে মহীধর, তারানাত্থের গ্রন্থে মহিল। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি মহীপাদ, আচার্য কৃষ্ণের বংশধর। ইঁহার ‘বায়ুতত্ত্ব দোহাঙ্গীতিকা’র তিব্বতী অনুবাদ আছে। ক্রিয়াপদ (‘ভগন্তি’) সত্ত্বমসূচক বলিয়া মনে হয় চর্যাটি মহিগুর কোন ভক্তের বা শিষ্যের রচনা। রচয়িতা কাহুর অনুশিষ্য হইতে পারেন। ইঁহার চর্যাটির সঙ্গে কাহুর একটি চর্যার (৯) গভীর ভাবসাম্য আছে। মহিগুর ভনিতার চর্যায় এই পারিভাষিক শব্দগুলি পাই—অগহ, মার, গঅগ, গঅগগঙ্গা।

চর্যাগীতির বৃত্তিকারকে অনুসরণ করিয়া একটি চর্যা (১৭) বীণাপাদের রচনা বলিয়া নির্ধারিত হইয়া থাকে। কিন্তু ভনিতা বলা যাইতে পারে এমন কোন নাম চর্যাটিতে নাই। ঋবপদে যে ‘বীণা’ শব্দ আছে তাহাও সমাসবদ্ধ (‘হেরুঅ-বীণা’)। ঋবপদে এবং উপাস্তপদে ‘ভাঙ্গি’ শব্দ আছে, সেটিকে ভনিতা ধরিতে পারা যায়। অনেকগুলি পারিভাষিক শব্দ আছে—সুজ-সসি, অগহা, অবধুতী, হেরুঅ, আলি-কালি, সুন, সময়সসাক্টি, বুদ্ধ।

তিব্বতী ঐতিহ্যে আচার্য বীণাপাদ ছিলেন বিরুআর বংশধর। ইনি লিখিয়াছিলেন ‘বজ্রডাকিনী নিম্পল্লক্রম’। প্রাপ্ত চর্যাটিকে এই নিবন্ধের অন্তর্গত

১. দশম চর্যার টীকার শেষ প্রস্তাবে।

২. তারানাত্থ পৃ ১৭।

মনে করিতে পারি। তারানাথের বর্ণনা হইতে মনে হয় বীণালাদ আর ডোহী তেরুক একই ব্যক্তি।<sup>১</sup>

সরহের ভূমিতায় চারিটি চর্চা পাই (২২, ৩২, ৩৮, ৩৯)। চর্চাগুলিতে ধ্যানধারণার ও যোগের উদ্দেশ্য আছে তাত্ত্বিকসাধনার ইঙ্গিত নাই। পারিভাষিক শব্দও বেশি নাই,—নাদ-বিন্দু, রবিশশী, বোহি, বিহার, হৃদয়-গজগ, সহজ, সূন।

সরহ অনেকগুলি দোহা লিখিয়াছিলেন অবহট্টে। এগুলিতে সাধন-মার্গের সিদ্ধান্ত বিবৃত। চর্চাগীতির মর্মার্থ গ্রহণে এই দোহাগুলি বিশেষ ভাবে সহায়ক। সরহের দোহাগুলি একদা তিনটি “কোষ”-এ সংকলিত ছিল। দোহাকোষের একটি সুপ্রাচীন পুথি<sup>২</sup> হইতে জানা যায় যে খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীর পূর্বেই সরহের অনেক দোহা লোপোগ্রন্থ হইয়াছিল এবং পণ্ডিত দিবাকর চন্দ্র সরহের দোহা যথাসাধ্য সংকলন করিয়াছিলেন।<sup>৩</sup> এই পুথির শেষের কয়েকটি দোহা দিবাকর চন্দ্রের রচনা।<sup>৪</sup> শেষে সংগ্রহকর্তা লিখিয়াছেন,

জোহি বিনট্ট পণট্ট-পউ সোহিঅ অথ বৃত্ত<sup>৫</sup>।

সরহপাঅ-কিঅ দোহ-তিউ সো সংগহিও অথ ॥

‘যাগ বিনট্ট অথবা প্রনট্টপদ তাহা শুদ্ধ করিয়া অর্থ উক্ত হইল। সরহ-পাদের ঋত দোহাত্রয়ী এইভাবে সংগৃহীত হইল।’

দিবাকর চন্দ্র ১১০১ খ্রীষ্টাব্দের পূর্ববর্তী অবশ্যই। সরহের দোহা নষ্ট হইতে যদি পঞ্চাশ বছরও লাগিয়া থাকে তবে সিদ্ধাচার্য একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে বিদ্যমান ছিলেন। ইহাই সরহের জীবৎকালের নিম্নতম সীমা।

১. তারানাথ পৃ ২১।

২. নেপাল-দসবারের পুথি, ২২১ নেপাল সংবতে (১১০১ খ্রীষ্টাব্দে) নকল করা। খ্রীষ্টক প্রবোধচন্দ্র বাগচী কর্তৃক প্রকাশিত (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের *Journal of the Department of Letters* vol. xxviii, ১৯৩৫)।

৩. একথা জানি পুথির এই পুস্তিকা হইতে

“সমস্তো অগালদো দোহাকোসো এসো সংগহিও পরথকামেন পণ্ডিত-সিরি-দিবাকর-চন্দ্রপণ্ডিত। সম্বৎ ২২১ ভাবণ শুক্লপূর্ণমাত্যং। ত্রীনোথলকে পরমোপাসক-ঐরামবর্ধনঃ পুস্তকোরং। যথা ঋতং তথা শাক্যভিক্ষুহবির-পথমন্তস্তেন লিখিতবাম্।”

৪. যেমন

“সজ-সংবিজ্ঞা তত্ত্বকলু সরহ-পাঅ ভগতি।

ভো যণগোঅর পাঠিঅই সো পরমথ প হোতি।”

৫. পাঠ “সো হিঅঅথ বথ”।

তিন্ধৰী ঐতিহ্যে সরহ “মহাযোগী”, “যোগীশ্বর”, “মহাশবর”, “মহাত্ৰাঙ্গণ” ও “মহাচাৰ্য”। তিন্ধৰী অনুবাদ হইতে ইহাৰ অনেক রচনার নাম পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে আছে দোহাকোষ (মহাসম্ভোপদেশ, উপদেশ-গীতি, ছাদশোপদেশ, মৰ্যোপদেশ, ভবোপদেশশিখর), চৰ্যাগীতি (ভাবনাদৃষ্টি-গীতিকা), ‘কাষবাক্চিন্তনসিকার’। সরহের সংস্কৃত রচনাও আছে। সে সব রচনায় শ্রবীণতার পরিচয় প্রকট।

ভারানাম ছুইজন সরহের উল্লেখ করিয়াছেন। এক সরহ ছিলেন শবরীপাদের সঙ্গে অভিন্ন। দ্বিতীয় ব্যক্তি ছিলেন আচার্য সরোবর। ইনি বড় পণ্ডিত ছিলেন, এক রাজার পুরোহিত। হাড়িনীর সঙ্গ করায় রাজা ইহাকে তাড়াইয়া দেন। ইহাৰ গুরু ছিলেন অনঙ্গবজ্র।<sup>১</sup>

কাহ্ন ও সরহ ছাড়া আর শুধু তীলোপা-এর দোহাকোষ পাওয়া গিয়াছে। তীলোর নামে কোন চৰ্যাগীতি নাই, দোহাকোষে ভনিতা “তীলপা”। ছুই-একটি দোহা সরহের কোষেও পাওয়া যায়। তীলো ও সরহ অভিন্ন হইতে পারেন। তাহা হইলে কি সরহ তেলী ছিলেন?

ছুইটি চৰ্যা (২৮, ৫০) মুনিদত্ত সিদ্ধাচার্য শবরপাদের নামে আরোপ করিয়াছেন। চৰ্যা ছুইটিতে “শবর” কথাটি অনেকবার আছে, “শবরা” ও আছে। কিন্তু কোনটিকেই ভনিতা অনুমান করিবার পক্ষে কোন যুক্তি নাই। নিঃসন্দেহ শবর বলিয়া এক বা একাধিক প্রাচীন সিদ্ধাচার্য ছিলেন। সে নামে ‘সিতকুকুল্লাসানন’<sup>২</sup> পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এটি যে শবর-পাদেরই রচনা সে কথা বলা চলে না। ইহাতে সাপের বিষ ঝাড়ার একটি মন্ত্ৰ উদ্ধৃত আছে বাঙ্গালা-অবহট্ট-সংস্কৃত মিশ্রিত ভাষায়। তাহাতে ভনিতা “সবরপা”। সুতরাং এটি নিশ্চয়ই তাহার কোন ভক্ত বা পরবর্তী সাম্প্রদায়িক শিষ্যের রচনা। মন্ত্ৰটি এই

তং কুকুল্লারূপ করিঢ়ে হুগ্র।

অহংগিসি বীজ হস্তে দেহুগ্র॥

গুরুবঅণে দিড় করি মাগছ।

ভগঅ সবরপা বিসড়া করে হাগছ॥

১. ভারানাম পৃ ১৯।

২. সাধনমালা ১৮৫। নিবন্ধটি যে পুথিতে পাওয়া গিয়াছে তাহার লিপিকাল ১১৬৫ খ্রীষ্টাব্দ। ইহাই শবরপা-এর জীবৎকালের নিম্নতম সম্ভাব্য সীমা।



‘সেই কুরুকুলারূপ আগে করিতে হইবে, দিবানিশি বীজ “হংতে” (৭) সর্বদা দাও। গুরুবচন দৃঢ় করিয়া মান। সবরপা বলে—বিষধর হাতে মার।’

চৰ্য্য। দুইটিতে শবর-শবরীর বিরহমিলনের কথা যেভাবে ব্যক্ত তাহাতে কাব্যরসের সঞ্চার হইয়াছে। এই শবর-শবরী কোন সিদ্ধাচার্য অথবা ডাক-ডাকিনীর প্রতিচ্ছবি নয়, বজ্রধর-ডোস্তীর বা হেঙ্কক-নৈরাশ্র্যযোগিনীর চৰ্য্যারূপ বা নটভূমিকা। চৰ্য্য। দুইটিতে সেকথা স্পষ্ট করিয়াই বলা আছে। চৰ্য্য। দুইটির পদসংখ্যা বেশি এবং গঠনেও অসাধারণ।

সবরো ভুজঙ্গ গইরামণি দারী পেঙ্গা রাতি পোছাইলী। (২৮)

বজ্রধর শবরের এই পর্বতবাসের ইঙ্গিত আছে কাঙ্কের দোহায়

বরগিরিসিহর উত্তুঙ্গ মুনি সবরেঁ জহিঁ কিঅ বাস।’

মহাসুহে বিলসন্তি শবরো লইয়া সুণ-মেহেলী। (৫০)

সুন-নিরামণি কণ্ঠে লইয়া মহাসুহে রাতি পোছাই। (২৮)

এই দুই ছত্রের সহিত তুলনীয় সরহের দোহা

জোইনি-গাঢ়ালিঙ্গগছি বজ্জিল লছ উবসন্ন।

চৰ্য্য। দুইটিতে পারিভাষিক শব্দ পাই এইগুলি—সহজ, তিঅ-খাউ, নৈরামণি, গিরিবরসিহর-সাক্ষি, গঅণ, সুণ, খসম, মহাসুহ।

শবরীপাদ বা শবরীধরের নামে অনেক রচনার অনুবাদ তিব্বতীতে আছে। দুইটি নিবন্ধের মূল পাওয়া গিয়াছে সাধনমালায়,—একটি পূর্বে উল্লিখিত ‘সিতকুরুকুলাসাধন,’ আর একটি ‘বজ্রযোগিনী-আরাধনবিধি’।

তারানাথের মতে মহাসিদ্ধ শবরীর নামান্তর সরহ। ইনি লুইপাদের গুরু ছিলেন।<sup>১</sup>

আজদেবের একটি চৰ্য্য। মিলিয়াছে (৩১)। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি “মহাচার্য” এবং ‘কাণেরগীতিকা’ ও ‘চৰ্য্যামেলায়নপ্রদীপ’ রচয়িতা। শেষেরটি চৰ্য্যগীতির ব্যাখ্যা হইতে পারে। আজদেবের চৰ্য্যটিতে পারিভাষিক শব্দ চারিটি মাত্র—করুণা, গিরালে, চিঅ, সুণ।

১. এই দোহার অন্তান্ত ঐতিহ্যনি রহিয়াছে অষ্টাবিংশ চৰ্য্যার শেষ ছত্রে

“গিরিবরসিহর-সাক্ষি পইসন্তে সবরো লোড়িব কইসে।”

২. তারানাথ পৃ ১১।

“চৈতন্য-পা” নামিত চর্যাটি (৬৩) কোন শিষ্য-ভক্তের রচনা নিশ্চয়ই। এটি বিস্তৃত গ্রন্থলিপি। কোন পারিভাষিক শব্দ নাই। চর্যাটির একটি আধুনিক রূপান্তর কবীরের ভূমিতায় মিলিয়াছে।

তিব্বতী ঐতিহ্যে ধেতন (চৈতন্যের তিব্বতী রূপ) একজন সিদ্ধা-চার্য এবং কাকের বংশধর ধীটিক বা ধোকড়ির সহিত অভিন্ন। একথা সমর্থনযোগ্য নয়। ধোকড়ি স্বতন্ত্র ব্যক্তি। ইহার সংস্কৃত রচনা হইতে ইহার সম্প্রদায়ের কোন হৃদিশই মিলে না।

দারিকের একটি চর্যা (৩৪) পাওয়া গিয়াছে চর্যাচর্যবিশিষ্টরূপের পুথিতে। আর একটি চর্যা হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপালে এক লামার কাছে শুনিয়াছিলেন। দুইটিরই ভূমিতায় জুইয়ের উল্লেখ আছে গুরুর মত। জুইয়ের চর্যায় যেমন এখানেও তেমনি ভূমিতা দুইবার আছে—প্রবপদে ও শেষ পদে। চর্যা দুইটিতে যোগের কথা আছে, তাত্ত্বিকতার স্পষ্ট উল্লেখ নাই। সুন-করুণা, গম্ভীর ও রবি-শ্রী ছাড়া পারিভাষিক শব্দ নাই। দারিকের অনেক রচনা তিব্বতী অনুবাদে রক্ষিত আছে।

ভাদের একটিমাত্র চর্যা (৩৫) মিলিয়াছে। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি “আচার্য”, নামান্তর জাগরিন্। তিব্বতীতে ভজ্জল্ল, ভজ্জবত্ত ও ভজ্জবোধির নাম আছে। ইহাদের কেহ ভাদে হওয়া সম্ভব। ভাদের ‘সহজানন্দদৃষ্টি-গীতিকা’র তিব্বতী অনুবাদ আছে। সম্ভবত ইহা চর্যাগীতি বা চর্যাগীতি-কোষ। প্রাপ্ত চর্যাটিকে সহজানন্দদৃষ্টি-বিষয়ক বলা চলে। তারানাথ ভজ্জ-পাদকে জালঙ্কারি এবং কৃষ্ণাচার্য জুইজনেরই শিষ্য বলিয়াছেন।

চর্যাটিতে তাত্ত্বিকতার ছাপ নাই। পারিভাষিক শব্দ তিনটি মাত্র—চিঅরাম, গম্ভীর, বাজুলে।

তাড়কেরও একটি মাত্র চর্যা পাইতেছি (৩৭)। তাড়কের সম্বন্ধে তিব্বতী ঐতিহ্যে আর কোন উল্লেখ নাই। নামটি ছদ্মনাম কিংবা উপাধি হওয়াই সম্ভব। নামটি আসিতে পারে সংস্কৃত ‘তাটক’ হইতে, অর্থ কর্ণাভরণ বিশেষ। সংস্কৃতেও ‘তাড়ক’ শব্দ ছিল, অর্থ খুঁচী, কাঁশুড়ে। ভূমিতা-পদের অর্থের সঙ্গে শেষের অর্থ বেশ খাপ খায়।

তাড়ক যে যোগী ছিলেন তাহা চর্যা হইতেই জানা যায়। তিনি

উদ্ভিষ্ট শ্রোতাকে ধোপী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। পারিভাষিক শব্দ আছে দুইটি—মহামুদ্রা ও সহজ।

একটি চর্চা (৪৫) ছাড়া কঙ্কণের আর কোন রচনা পাওয়া যায় নাই। তিব্বতী অনুবাদের মধ্য দিয়া কঙ্কণের যে চর্চাগীতিকার উল্লেখ পাই তাহা এই চর্চা হইতে পারে অথবা ইহার রচিত চর্চা-সংগ্রহ হইতে পারে। তিব্বতী ঐতিহ্যে সিদ্ধা কঙ্কণ আচার্য কবুলের বংশধর। কঙ্কণ নামটি হুগল অথবা উপাধিসূচক। সহজিকর্ণামৃতে (১২০৬) কঙ্কণ নামে এক কবির শ্লোক সন্নিবিষ্ট আছে। মধ্যকালীন বাংলা সাহিত্যে কবিকঙ্কণ উপাধি একাধিক কবি-পণ্ডিতের ছিল।

কঙ্কণ যে বৌদ্ধ যোগী ছিলেন তাহা বোঝা যায় পারিভাষিক শব্দ হইতে,—মুন, সংবোধী, বোধী, বিন্দু-নাথ, তথতা।

একটিমাত্র চর্চাগীতি (৪৬) ছাড়া জয়নন্দীর আর কোন রচনার হদিশ নাই। তিব্বতী ঐতিহ্য ইহার উল্লেখ নাই। চর্চাটি তান্ত্রিকতার ছায়াবর্তিত, যোগেরও স্পষ্ট ইঙ্গিত নাই। জয়নন্দী যে বৌদ্ধ ছিলেন তাহা এই একমাত্র পারিভাষিক শব্দ হইতে বোঝা যায়—তথতা।

ধামের ভনিভায় চর্চা পাই একটিমাত্র (৪৭)। ‘চাটিল’ নাম-যুক্ত চর্চাটিও আমি ধামের রচনা বলিয়া মনে করি।<sup>১</sup> ধামের নামাঙ্কিত চর্চায় যোগের প্রক্রিয়া বর্ণিত। পারিভাষিক শব্দ বহু,—কমল, কুলিশ, সমভাযোগ, চণ্ডালী, ডোম্বী, সসহর, মেকলিখর, গঅণ, পকনাল।

ভারানাথ জালছরির শিষ্যদের মধ্যে ধামের নাম করিয়াছেন। জালছরি কিছুকাল চাটিগাঁয়ে ছিলেন।<sup>২</sup> তীলপা-এর দেশও চাটিগাঁ।<sup>৩</sup> সুতরাং “চাটিল” শব্দটির অর্থ যদি চাটিগাঁ-বাসী হয় তবে ইহাদের একজনকে নির্দেশ করিতে পারে।

তত্ত্বী বা তান্ত্রির চর্চাটির (২৫) মূল পাওয়া যায় নাই পুথির পাতা নষ্ট হওয়ায়। তবে ভনিভা ও শেবাংশের কয়েকটি শব্দ চীকার উদ্ধৃত হইয়া রক্ষিত আছে। তীলপা-এর (তৈলিকপাদ) মত তান্ত্রিও জাতিবৃত্তিবাচক নাম বলিয়া মনে হয়। ডোম্বীর মত ছদ্মনাম হওয়াও অসম্ভব নয়। তিব্বতী

১. পূর্বে লিখিত। ২. ভারানাথ পৃ ২৮-২৯। ৩. ঐ পৃ ৩০।

অনুবাদে “আচার্য” ভক্তিপাদের চতুর্যোগ্যতা বলা পাই। তারানাতের মতে “মহাসিদ্ধ” তান্ত্রিক জালন্ধরির শিষ্য ছিলেন।’

### ৩. বৃত্তি ও অনুবাদ

‘চর্যাগীতিকোষবৃত্তি’ বাহা “চর্যাচর্যবিনিশ্চয়” নামে ছাপা হইয়াছে তাহা মুনিদত্তের রচনা। এই সংবাদ ভিক্সভী অনুবাদ হইতে পাওয়া যায়। ভিক্সভী অনুবাদ হইতে আরো জানা যায় যে চর্যাগীতির ইহাই একমাত্র বৃত্তি নয়। পণ্ডিত দীপঙ্কর ‘চর্যাগীতিবৃত্তি’ লিখিয়াছিলেন। আর্যদেবের ‘চর্যামেলায়নপ্রদীপ’ও চর্যাগীতির বৃত্তি বলিয়া মনে হয়। ‘চর্যামেলায়ন-প্রদীপ’ বৃত্তির টীকা লিখিয়াছিলেন আচার্য শাক্যমিত্র। মহাযোগী অজ মহাসুখচর্যাগীতি ও দোহাকোষের ব্যাখ্যা লিখিয়াছিলেন ‘অর্থপ্রদীপ’ নামে। তিনি নিজেরই অর্থপ্রদীপ ভিক্সভীতে অনুবাদ করিয়াছিলেন।

ভিক্সভীতে চর্যাগীতিকোষের অনুবাদ করিয়াছিলেন শীলচারী। মুনিদত্তের চর্যাকোষবৃত্তি অনুবাদ করিয়াছিলেন কীর্তিচন্দ্র (চন্দ্রকীর্তি)। অজাকরবর্মা অনুবাদ করিয়াছিলেন আর্যদেবের চর্যামেলায়নপ্রদীপের।

এইসব অনুবাদ খ্রীষ্টীয় চতুর্দশ-পঞ্চদশ শতাব্দীর মধ্যেই করা হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

### ৪. রূপ

চর্যাগীতিগুলির নাম যে চর্যা এবং এগুলি যে গুণার্থক তাহা একটি চর্যাগীতিতে বেশ স্পষ্টভাবেই বলা আছে।

অইসনি চর্যা কুঙ্করীপাঞাঁ গাইউ

কোড়ি-মরোঁ একু হিঅছিঁ সনাইউ ॥

‘চর্যা’ শব্দটির মূল অর্থ ছিল আচরণ, ব্যবহার। তাহা হইতে এখানে তপস্বীর আচরণ (তপশ্চর্যা) ও নটের আচরণ (নটচর্যা) ইত্যাদি। নটের অভিনয়কেও যে চর্যা বলিত তাহা মাধব-আচার্যের কৃষ্ণমঙ্গল হইতে জানিতে পারি (“চরিয়া করেন নৃত্যকলা”)। সন্ন্যাসীর বা ভিক্সর আচরণবিধি

অর্থে চর্চা শব্দের ব্যবহার বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রচুর আছে। শাস্তিদেবের শিকা-সমুচ্চয়ে ‘ভদ্রচর্চাপাথা’ হইতে কয়েকটি পাথা উদ্ধৃত হইয়াছে।<sup>১</sup> আমাদের আলোচ্য চর্চাগীতিতে যোগিচর্চা এবং নটচর্চা দুইই অন্তর্ভাবিত। সেই সঙ্গে বৌদ্ধতাত্ত্বিক বজ্রধরচর্চাও আছে। স্বাক্ষরে একটি চর্চায় (১০) আছে

তু লো ভোম্বী হাউ” কপালী।

বৃত্তিকার এখানে বলিতেছেন

হউঁ কাপালিকঃ চর্চাধরম্ভঃ...অতএব তথাক্ষরেন মন্ডা  
কৃষ্ণাচার্যেণ ষট্‌তথাগতচক্রীকুণ্ডলকণ্টিকাদি নিরুৎসর্চাং বিধ্বত্যা  
বাহুমন্ত্রনিরপেক্ষান্তরা পঞ্চবর্ণবিহরণং কৃতম্।

চর্চার দশম ছত্রে যে নটপেটকের উল্লেখ আছে তাহা নটচর্চাই নির্দেশ করে।

স্বাক্ষরে আর একটি চর্চার (১৯) ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার বলিয়াছেন

চতুর্থপদেন যোগিনীপ্রসাদাদ্ যোগীন্দ্রস্য চর্চামাছুঃ।

চর্চাগীতি গান করা হইত। কি রাগে গাহিতে হইবে তাহার নির্দেশ আছে। রচয়িতার নামও আছে। গানগুলির ছত্রসংখ্যা সাধারণত দশ। তিনটি চর্চার ছত্রসংখ্যা চৌদ্দ (১০, ২৭, ৫০), একটির বারো (২১) এবং একটির আট (৪৩)। দ্বিতীয় পদটি সাধারণত ক্রবপদ। জয়দেবের গানের এবং পরবর্তী কালে বৈষ্ণব পদাবলীর সঙ্গে চর্চাগীতির গঠনের মিল আছে এই সব বিষয়ে। তবে জয়দেবের গানে ছত্রসংখ্যা সাধারণত আট, বৈষ্ণব পদাবলীতে বারো কিংবা চৌদ্দ।

ভনিতার ব্যবহারে চর্চাগীতিতে সাম্য নাই। চন্নিষটি চর্চায় শেষ পদে ভনিতা।<sup>২</sup> চৌদ্দটি চর্চায় শেষ পদে এবং ক্রবপদে ভনিতা।<sup>৩</sup> নয়টি চর্চায় ভনিতা শুধু ক্রবপদে।<sup>৪</sup> শেষ পদে ও তৃতীয় পদে ভনিতা<sup>৫</sup> এবং ক্রবপদে ও তৃতীয় পদে ভনিতা<sup>৬</sup> একটি করিয়া চর্চায়। দুইটি চর্চায় কোন ভনিতা নাই। এখানে “সবর” নামটি যদি ভনিতা বলিতেই হয় তবে উভয় চর্চায় তিনবার করিয়া আছে, ক্রবপদে এবং চতুর্থ ও শেষ পদে (২৮), অথবা ক্রবপদে এবং পঞ্চম

১. বোদ্ধশ পরিচ্ছেদ। ২. ২, ৩, ৪, ১৫, ১৬, ১৮, ২০, ২১, ২২, ২৪, ২৫, ২৭, ৩২, ৩৩, ৩৫, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪১, ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৪৭, ৪৮। ৩. ১, ৫, ৬, ৭, ১১, ১২, ২৫, ২৬, ২৯, ৩০, ৩১, ৩৪, ৪১, ৪২। ৪. ২, ১০, ১৪, ১৭, ১৯, ২৩, ৩৬, ৪৫, ৪৯। ৫. ১৩। ৬. ৮।

ও বর্ষ পদে (৫০)। শেষ পদে ভনিভা দিয়াছেন কুঙ্করীণা, সরহ, বিরজা, শুভরী, মহিগা, চেন্দ্ৰণ, ভাদে, ভাড়ক, কঙ্কণ, জয়নন্দী, ধাম, ভুস্কু (আটটির মধ্যে চারটিতে), কাহু (তেরোটির মধ্যে তিনটিতে), এবং শাস্তি (দুইটির মধ্যে একটিতে)। শেষ পদে এবং ঋব (দ্বিতীয়) পদে ভনিভা দিয়াছেন লুই, দারিক, চাটিল, আজনেব, ভদ্রী, ভুস্কু (আটটির মধ্যে দুইটিতে), এবং কাহু (তেরোটির মধ্যে চারটিতে)। শুধু ঋব (দ্বিতীয়) পদে ভনিভা দিয়াছেন ভোদ্রী, বীণা, ভুস্কু (আটটির মধ্যে দুইটিতে) এবং কাহু (তেরোটির মধ্যে পাঁচটিতে)।

#### ৫. বজ্রগীতি

চর্বাগীতির অনুরূপ ছিল বজ্রগীতি। চর্বাগীতি উৎসবে ও অবসরবিনোদনে গাওয়া হইত, যেমন এখন বাউল-কর্তাভজারা করে। বজ্রগীতি গাওয়া হইত গৃহ যোগিক ও তান্ত্রিক অনুষ্ঠানে, “মণ্ডলচক্র”-এ। এই যোগিনীচক্র-অনুষ্ঠানে বজ্রধর হেরুককে জাগানো হইত বজ্রগীতি গাহিয়া। বজ্রগীতি গান, তবে তাহাতে চর্বাগীতির সম্পূর্ণতা প্রায়ই নাই। ভনিভা নাই। ভাষা বাঙ্গালা নয় অবহট্ট, অর্থাৎ চর্বাভজারা মোহাকোষে যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন তাহাই। একটি বজ্রগীতির নমুনা দিতেছি।<sup>১</sup>

চারি যোগিনী অনুনয় করিতেছে উদাসীন-প্রণয়ী প্রভুকে প্রসন্ন করিবার জন্ত। (যেন রাসে অন্তর্হিত কৃষ্ণকে গোপীরা ব্যাকুলভাবে ডাকিতেছে।<sup>২</sup>)

কিচ্ছে গিচ্চঅ বিসাত-গউ

লোঅ গিমন্তিঅ কাই

তহ বত্ৰা ন জই সন্তুরসি

উটুঠিহিঁ সঅল বিসাইঁ।

কজ্জ অগ্নাণ বি করিঅ পিঅ

মা কর স্তল বিছিস্ত

ভব-ভঅ পড়িঅ সঅল জধু

উটুঠিহি জোইনি-মিত্ত।

পুর-পইজ্জহ সন্তুরসি

মা কর কাজ্জ-বিসাত

১. সাধনমালা ২৫৪।

২. বৈষ্ণব তান্ত্রিকভার বৌদ্ধ তান্ত্রিকভারই একরকম অনুরূপ। রাসচক্রের সঙ্গে ত্রাক্ষণ তান্ত্রিক তৈরবীচক্রের মিল নাই, আছে বৌদ্ধ তান্ত্রিক যোগিনীচক্রের।

তই-অথ মিল্ল সখল অথু  
 পতিঅউ জগ অবসাউ।  
 মিচ্ছুঁ মাণ বি মা করেছি পিঅ  
 উঠই সুপ্প-সহাব  
 কামছি জোইনি-বিল্ল তুই  
 কিউউ অহবা ভাব ॥

‘কাজ নিশ্চিত করিয়া লোক নিয়ন্ত্রণ করিয়া কেন বিবাহগত হইলে ?  
 তাহাব বার্তা না যদি শ্রবণ কর সকলে বিবাহে উঠিবে।  
 নিজের কাজও করা হইবে। প্রিয়, শূন্ত বিক্ষিপ্ত করিও না।  
 ভবভয়ে পড়িয়াছে সকল জন, উঠ হে যোগিনীমিত্র।  
 পূর্ব প্রতিজ্ঞা শ্রবণ কর, কার্য-বিবাহ করিও না,  
 তোমার অর্থে মিলিয়াছে সকল জন। জগতের অবসাদ দূর হোক।  
 মিছাই মান করিও না, প্রিয়। শূন্তব্যতাব তুমি উঠ।  
 যোগিনীমুন্দকে কামনা কর, অত্যব্য তাব দূর হোক ॥

### ৬. বস্তু

চর্যাগীতির মধ্যে কতকগুলির বিষয় সোজাসুজি আধ্যাত্মিক। তাহাতে জগন্মত্বার সুখদুঃখের দোলা হইতে মুক্তি পাইবার সহজ-অবস্থায় মহানুখ-নিবাসে পৌছিবার ঠিকানা আছে, পরমার্থ সত্য উপলব্ধির জন্ত গুরু-অনুগতির নির্দেশ আছে। কতকগুলি চর্যাগীতিতে তত্ত্ব-উপদেশ ও সাধনার ইঙ্গিত সম্পূর্ণভাবে গোপন রাখা হইয়াছে বাহ্য অর্থের ঢাকনায়। এই ধরনের চর্যায় এমন শব্দ ও উপমা-উৎপ্রেক্ষা ব্যবহার করা হইয়াছে যাহার ছুইটি অর্থ—একটি অর্থ সাধারণের জ্ঞান, অপর অর্থ চর্যাকর্তাদের সাধনার পারি-ভাষিক, যেন তাহাদেরই প্রাইভেট কোড্। এইরূপ দ্ব্যর্থ শব্দ ও প্রকাশরীতিকে সরসের দোহাকোষের ‘পঞ্জিকা’কার অদ্বয়বজ্জ এবং চর্যাগীতিকোষের বুদ্ধিকার

১. অদ্বয়বজ্জের শিষ্য ললিতভট্টের ‘ভট্টককটাসাধন’ যে পুথিতে মিলিয়াছে তাহা ১১৬৫ খ্রীষ্টাব্দে নকল করা। অতএব অদ্বয়বজ্জের জীবৎকাল বাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের বেশি পরে নয়।

মুনিদত্ত বলিয়াছেন সঙ্ঘাতাষ (সঙ্ঘাতাষ),<sup>১</sup> সঙ্ঘাতাষা,<sup>২</sup> সঙ্ঘাবচন,<sup>৩</sup> সঙ্ঘাসংকেত,<sup>৪</sup> অথবা শুধু সঙ্ঘা।<sup>৫</sup>

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, “সহজিয়া ধর্মের সকল বইই সঙ্ঘা ভাষায় লেখা। সঙ্ঘা ভাষায় মানে আলো আধারি ভাষা, কতক আলো কতক অন্ধকার, খানিক বুঝা যায়, খানিক বুঝা যায় না”।<sup>৬</sup> একথা ঠিক নয়। সঙ্ঘা (বা সঙ্ঘা) ভাষার কোন সম্পর্ক নাই দিবারাত্রির মোহানার সঙ্গে। শব্দটিতে ‘ঐ’ (বা ‘ধা’) ধাতুর অর্থ প্রকট আছে। যে ভাষায় বা শব্দে অজীষ্ট অর্থ অনুধ্যান করিয়া অর্থাৎ মর্মজ্ঞ হইয়া বুঝিতে হয় অথবা যে ভাষায় শব্দের অর্থ বিশেষভাবে নির্দিষ্ট, তাহাই সঙ্ঘা (সঙ্ঘা) ভাষা। একটি চর্যার (১২) ব্যাখ্যার প্রারম্ভে মুনিদত্তের উক্তিএই কথাই সমর্থন পাই।

পুনরপি তমেবার্থং দ্যুতজ্ঞীড়াধ্যানেন প্রকথয়ন্তি কৃষ্ণ-চার্যপাদাঃ।

সঙ্ঘাভাষা যে বৌদ্ধ যোগীদের রচনারই বৈশিষ্ট্য ছিল এ দাবি তাঁহারা করেন নাই। অদ্বয়বজ্র এমনও বলিয়াছেন যে যাজ্ঞিক ত্রাঙ্গণেরা বৈদিক মন্ত্রের সঙ্ঘাভাষা না জানিয়া পশু আলস্তন করিয়া পাপ করে।

তন্না শ্বেতচ্ছাগনিপাতননা নরকাদিহুঃখমন্তবন্তি। সঙ্ঘা-ভাষমজ্ঞানামহ্মাৎ চ।

সঙ্ঘাভাষার অর্থাৎ সঙ্ঘা-অর্থের কিছু উদাহরণ দিই।

১. “যথা বাটৈঃ সঙ্ঘাতাষমজ্ঞানদর্শিনপবনাদিনিরোধমাপ্রমঃ কল্পিতঃ”; “সঙ্ঘা-ভাষান্তরেহপি গৃহং শরীরং বনং ঘটপটাদিষু তজ্জ ন বোধিঃ”—অদ্বয়বজ্র।

২. “তমেব মহানুভবরাজানং স্বানন্দাসবপানপ্রমোদয়নসা কুতুরীপাদাঃ সঙ্ঘাভাষা প্রকটয়িতুমাহ”—মুনিদত্ত।

৩. “বাকশীতি সঙ্ঘাবচনেন তমেব সংবৃত্তিবোধিচিত্তং বোদ্ধব্যং”—মুনিদত্ত।

৪. “হুনি সঙ্ঘাসংকেতে বোদ্ধব্যম্”—মুনিদত্ত।

৫. “জ্ঞানপানগ্রমজোহি সিদ্ধাচার্যমহীধরঃ চিত্তগজেন্দ্রসঙ্ঘায়া তমেবার্থং প্রতিপাদয়ন্তি”—মুনিদত্ত।

৬. বৌদ্ধগান ও দোহার মুখবন্ধ।



লৌকিক অর্থ	মূল শব্দ	সন্ধ্যা অর্থ
স্বয়ং ও বাঞ্ছন বর্ণ	আলি-কালি	প্রবাস-নিঃবাস
চাঁদ	চন্দ্র	প্রজ্ঞা বা আদর্শ জ্ঞান (গ্রাহ্য)
সূর্য	সূর্য	অস্বয় বা সমভাজ্ঞান (গ্রাহক)
হরিণ	হরিণ	চিন্তা
হরিণী	হরিণী	জ্ঞানমূর্ত্তা
ভোমনী	ভোম্বী	শুক্রনাড়িকা
ব'ড়ে ( দাবা খেলার )	বড়িয়া	এক শত বাট প্রকৃতি
দাবা খেলার ছক	চউষট্টি কোঠা	নির্মাণচক্র
নৌকা	নৌকা	মহানুশ্চকার
গঙ্গা নদী	গঙ্গা	গ্রাহ্য
যমুনা নদী	যমুনা	গ্রাহক
কল	পুলিন্দ	নপুংসক
শবর-জাতীয় পুরুষ	শবর	বজ্রধর, হেরুধ
শবর-জাতীয় নারী	শবরী	দেবী নৈরাশ্র্যা
চাঁদ	শশধর	শুক্র
মুখিক	মুখা	চিন্তাপবন
ব্রাহ্মা	বাস্ক	বিষ্ঠানাড়ী
বিষ্ণু	হরি	মূত্রনাড়ী
শিব	হর	শুক্রনাড়ী

ইত্যাদি।

চর্যাসীতিতে, বিশেষ করিয়া সন্ধ্যাতাবিত চর্যাসীতিগুলিতে, সমসাময়িক জীবনের যে ছবি উঠিয়াছে তাহা আর কোথাও নাই, এমন কি মধ্যকালীন সাহিত্যেও এমন বস্তু নাই। চর্যাসীতিতে যে জীবনচিত্র কণোদ্ভাসিত তাহা দেবী-দেবার নয়, রাজা-উজীরের নয়, ব্রাহ্মণ-শূত্রের নয়, ব্যাধ-বনিকেরও নয়। ইহাতে সাহিত্যের রীতিসিদ্ধ গভানুগতিক বর্ণনা নাই, কোনরকম অভিযোজিত নাই। সেকালের ছোটবড় সাধারণ লোকের প্রতিদিনের জীবনযাত্রার ও

আচরণের বিশ্বপ্রায় প্রতিকল্প গানগুলিকে ঐতিহাসিক জীবনরসিকের কাছে মূল্যবান করিয়াছে।

সেঁকালে মদ তৈয়ারি হইত কেমন করিয়া, শুঁড়ির দোকান কিসে চেনা যাইত, সে দোকানে কেমনভাবে পসার দেওয়া হইত এবং খরিদদারইবা কেমন করিয়া দোকানে ঢুকিত তাহার যথাসম্ভব পরিপূর্ণ ছবি পাই বিরলভার নামাঙ্কিত চর্চায়। গাছ কাড়িয়া পাটা জুড়িয়া টানা দিয়া সার্কো নির্মাণের উল্লেখ রহিয়াছে চাটিলের নামাঙ্কিত চর্চায়। ভুশুকুর দুইটি চর্চায় (৬, ২৩) সেকালের কালকেতুরা কিতাবে বন বেড়িয়া হাঁক পাড়িতে পাড়িতে জাল-দড়ি দিয়া হরিণ শিকার করিত সে বর্ণনা রহিয়াছে। নিম্নবঙ্গে জলদস্যুরা হানা দিয়া সর্বস্ব লুট করিয়া ধনী গৃহস্থকে নিমেষে নিঃস্ব করিত, তাহার বর্ণনা দিয়াছেন ভুশুকু একটি চর্চায় (৪৯)। ইহা হইতে বুঝি যে “মগ” দস্যুদের লুটেরা-পদ্ধতি বহুপুরাতন, “হারমাদ” হইতে শুরু নয়।

কাহ্নের একটি চর্চায় (১০) ডোমের জাতিবৃত্তি তাঁত তৈয়ারি, চাক্কারি বোনা ও নৌকা বাওয়ার, কাপালিকের অন্ততম বৃত্তি নট-ব্যবসায়ের উল্লেখ আছে। ডোমের বসতি হইত নগরগ্রাম-বসতির বাহিরে। কাপালিক যোগীর বেশভূষা আচরণেরও প্রায় নিখুঁত বর্ণনা পাই (১১)। আর একটি চর্চায় (১২) নয়বল অর্থাৎ দাবা খেলার প্রসঙ্গ আছে। এ খেলায় রাজাকে বলা হইয়াছে “ঠাকুর”। শব্দটি বিদেশী, তুর্কী। হয়ত চর্চায় বর্ণিত খেলার পদ্ধতিটি বিদেশ হইতেই আসিয়াছিল।

একটি চর্চায় (১৯) কাহ্ন বিবাহ-যাত্রার যে বর্ণনা দিয়াছেন তাহা প্রায় এখনকার দিনেরই মত। কাড়া-নাকাড়া ঢাক-টোল বাজাইয়া বর চলিয়াছে বিবাহ করিতে। বিবাহে দামি যৌতুক। বাসর ঘরে মেয়েদের ভিড়ের মধ্যে বর রাত কাটায়। তারপর সে আর বধূকে ছাড়ে না। ডোমদের মধ্যে প্রচলিত সাক্কার (বিধবা বিবাহের) ইঙ্গিত করিয়াছেন কাহ্ন দুইটি চর্চায় (১০, ১৩)।

চর্চাপীতিগুলিতে নদীমাড়ক বাজালা দেশের ছবি উঠিয়াছে। নৌকার কথা, বিভিন্নপ্রকার নৌকার নাম, নৌকার অবয়বের নাম, দাঁড়

১. নাব, নাবী, নাবড়ি, ডেলা, বেগি।

২. কেড়ুআল, গুন্টি, কাছি, মাজ, পিট, হুখোল, চকা, পতবাল, নাবী, গুণ

কেলিয়া পাল তুলিয়া অথবা গুণ টানিয়া নৌকা বাওয়ার উল্লেখ—‘বার বার পাওয়া যায়।’ নৌকায় পারাপারে তরপণ্য লাগিত কড়ি-মুড়ি—তাহার উল্লেখ আছে (১৪), এবং কড়ি নাই বলিলেও যে পারাপার নিস্তার ছিল না তাহারও ইঙ্গিত আছে (৩৭)। রথ অর্থাৎ স্থলযানের তুলনায় নৌযানের শ্রেষ্ঠতা ঘোষিত হইয়াছে ভোমীর চর্যাটিতে (১৪)।

শাস্তির একটি চর্যায় (২৬) তুলা ধোনার কথা আছে। শাস্তির চর্যায় (২৫) আছে মাহুর ও মোটা কাপড় বোনার বিবরণ। হাতি পোষা, মাহুদের হাতি চালাইবার বিশেষ ধরন বা শব্দ, পাগলা হাতির উদ্ভাষতা—ইত্যাদির উল্লেখ আছে কাফুর (৯) ও মহিপুর (১৬) চর্যায়। একতারার বর্ণনা আছে বীণাপাদের বলিয়া অমুমিত চর্যায় (১৭)। এখনো ঠিক এমনি গোপীকব্জ লইয়াই বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীরা গান করিয়া বেড়ায়। শবর-শবরী চর্যা দুইটিতে (২৮, ৫০) সেকালের আদিবাসীদের জীবনচিত্র স্বল্পরেখায় কিন্তু নিখুঁতভাবে অঙ্কিত। পাহাড়ের টিলায় তাহাদের বাড়ি। বাড়ির পাশেই কাপাস-কুই। কংনি দানা কসল উঠিলে হাঁড়িয়া ভৈয়ারি করে এবং তাহা খাইয়া প্রমত্ত হয়। শবরের মৃত্যু ঘটিলে পর তাহার সংকারের যে বর্ণনা আছে তাহাও বাস্তব। ধনীর ঘরে আগুন লাগার বর্ণনা পাই ধামের চর্যায় (৪৭)। সৈন্ত লইয়া অভিযান করিয়া পররাজ্য অধিকারের সংক্ষিপ্ত অথচ চমৎকার বিবরণ রহিয়াছে কুকুরীপা-এর নামাঙ্কিত একটি চর্যায় (৪৮)।

সেকালের সাধারণ ধনীর ঘরে যে পূজার জন্ত দেব-প্রতিমা থাকিত তাহা বুঝিতে পারি ধামের চর্যাটি হইতে। ধনীরা রাজার তাক্রশাসন-দলিলের বলে ভূমি ভোগ করিত। ঘরে থাকিত সোনা-রূপার ভাঁড়ার। গৃহস্থের ঘরে চাষের জন্ত বলদ ও ঘরের জন্ত গাই থাকিত। গাই দোহা হইত দিনে তিন বেলা (৩৩)। দুই গোরুর চেয়ে শূণ্ড গোয়াল ভালো—এই প্রবাদটির প্রচলন তখনো ছিল (৩৯)।

শবুর (“সম্বর”), শান্তড়ী (“শান্ত”), ননদ (“নন্দ”) ইত্যাদির সঙ্গে বউ (“বহুড়ী”) ঘর করিত। বাপ-মায়ের সঙ্গে শালীরও উল্লেখ

১. ৮ (কামনি); ১০, ১৩ (কাহ); ১৪ (ভোমী); ১৫ (শান্তি); ৩৮ (সরহ); ৪৯ (কুম্বক)।

আছে। সম্মান প্রসবের স্থান আঁতুড় (“আন্তুড়ি”)। আবস্তক হইলে ঘরে চাৰি-তাল (“কোথা তাল”) দেওয়া হইত। এখনকার মতই ছিল পড়শী (“পড়বেশী”) লইয়া বসতি। তবে ডোম প্রভৃতি অন্ত্যজ জাতি তৎকালে থাকিত। নিদারণ দারিদ্র্যের হুঃখ—“হাঁড়ীত ভাত নাহি।”

বঙ্গদেশের (অর্থাৎ নিম্নবঙ্গে) সামাজিক ও আর্থিক জীবনের মান বেশ নীচ ছিল।—“বাক্সালী” মানেই ছিল গরীব বেচারী (৩১, ৪২)।

এই কয়টি অলঙ্কারের উল্লেখ পাই—বাজন-নূপুর (“ঘণ্টা নেউর”), কাঁকণ (“কাঙ্কণ”), মুক্তাহার (“মুক্তিহার”) এবং কুণ্ডল। আরশির উল্লেখ আছে। বিহানা-পাতা খাটে শুইয়া বিলাসী পান (“ভাবোলা”) খাইত কপূর (“কাপুর”) দিয়া।

বাসনপত্রের মধ্যে উল্লেখ পাই শুধু চারিটির—হাঁড়ী, “পিটা” (হুখ হুইবার পাত্র), “ঘড়ি” (ঘড়া) ও “ঘড়ুলী” (গাড়ু)। হাতিয়ারের মধ্যে পাই—কুঠার, টাজি এবং খন্ডা (“নখলি”)। বাস্তভাণ্ডের মধ্যে পাই—পটহ (“পড়হ”), মাদল (“মাদল”), “করগু”, “কসাল”। অশ্ব বাছ-যন্ত্র—ডমরু, “ডমরুলি” (ছোট ডমরু), “বীণা” (একতারা), বাঁশি (“বংশা”)।

ধার্মিক লোকে আগম-পুঁথি পড়িত, কোশাকুশি লইয়া পূজা করিত এবং মালা জপ করিত (৪০)। বিদ্বান্ ব্যক্তির বিশেষ সম্মান ছিল (১৮, ৪৫)।

পথে-প্রান্তরে এবং জলযাত্রায় দম্ভাভয় ছিল (৭, ৫৮)। নদীঘাটে এবং রাজপথে স্থানে স্থানে গুহ-সংগ্রহকারী থাকিত। তাহার ভয়ের বস্তু ছিল (১৫)। চোর ধরিবার জন্ত দারোগা (“হুযাবী”) ছিল। খানা বা কাছারি ছিল “উআরি” (১২)।

গ্রাম কথাটির নাম একেবারেই নাই, তবে নগর-নগরীর উল্লেখ আছে। সেকালের বাক্সালা দেশে গ্রাম ও নগরের পার্থক্য বোধ হয় গুরুতর ছিল না।

একটি চর্চায় শূন্তে-স্থিতি বাজি খেলার ইঙ্গিত আছে (৩১)।

চর্চাপীড়িতুলি যে যে রাগিনীতে গান করা হইত তাহার নির্দেশ আছে পুঁথিতে এবং বৃত্তিতে। তিব্বতী অল্পবাদ হইতে দুইটি চর্চা (২৮, ৪৮)

রাগিনী জানা নিয়াছে। রাগিনী অল্পসংখ্যে চর্চার তালিকা এষ্ট,  
 পটমজরী ১২, গউড়া ৩, মালসী গউড়া ১, মালসী ১, মল্লারী ৫, গুজরী ৩,  
 কছ গুজরী ১, রামজী ২, দেশাধ ২, ভৈরবী ৪, কামোদ ৪,  
 বরাড়ী ৪, শবরী ২, অরু ১, দেবজী ১, ধনসী ১, বঙ্গাল ১, ইন্দ্রতাল ১।  
 একটি লুপ্ত চর্চার ভিত্তিতে অল্পবাদে ‘ইন্দ্রতাল’ নামটি মিলিয়াছে।  
 ইহা রাগিনীর নাম না হইয়া তালের নাম হইবে বলিয়া মনে করি।  
 তাহা হইলে কি কোন কোন চর্চায় রাগিনীর সঙ্গে তালেরও নির্দেশ ছিল,  
 যেমন জয়দেবের পদাবলীতে ও ঐক্যকীর্তনে পাই?

#### ৭. ধর্ম ও সাধনা

চর্চাশীতিগুলি সবই বোধে বলিয়া ঠরপ্রসাদ শাস্ত্রী চিহ্নিত করিয়া গিয়াছেন। বাহির  
 হইতে একথা মানিয়া লইতে বাধা নাই, কিন্তু আভ্যন্তর বিচারে চর্চাশীতির সব-  
 গুলিই যে বোধে—তাত্ত্বিক, সহজপন্থী, মন্ত্রপন্থী, বজ্রপন্থী যাই বলি না কেন—কোন  
 একটিমাত্র সাধক গোষ্ঠীর রচনা তাহা বলা যায় না। একটি চর্চায় “বুদ্ধ” আছে  
 (“বীণা”), তিনটিতে “তথতা” (কাহ্ন ৯, কঙ্কণ, জয়নন্দী), একটিতে “তথাপত”  
 (কাহ্ন ১৩), একটিতে “স্কন্ধ” (কাহ্ন ৪২), তিনটিতে “বোধি” (চাটিল, সরহ ৩২,  
 কঙ্কণ), একটিতে “সম্বোধি” (কঙ্কণ), সাতটিতে “নির্বাণ” (চাটিল, মহিগুণ, কাহ্ন  
 ১৯, সরহ ২২, ভূপুঙ্ক ২৭, শবর ২৮, দারিক)। মহাযানের বিশিষ্ট পারিভাষিক  
 শব্দ ‘শূন্য’, ‘গগন’, ‘কল্পণা’ ইত্যাদি অনেকেই ব্যবহার করিয়াছেন। দুইটি  
 চর্চায় (১৭, ২৬) বোধে তাত্ত্বিক বজ্রধর হেঙ্ককের নাম আছে। নৈরাশ্রাযোগিনীর  
 নাম আছে দুইটি চর্চায় (২৮, ৫০) ‘নইরামণি’ রূপে। তাত্ত্বিক মহাযানের  
 বহু পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন ভূপুঙ্ক।

কতকগুলি চর্চাকে তাত্ত্বিক অ-তাত্ত্বিক কোন রকম বোধে মতের সঙ্গে  
 সংযুক্ত বলা চলে না (ভূই ২৯, ‘কুকুরী-পা’ ২, ৪০; বিরুআ; কাহ্ন ৪০;

১. ভূইয়ের একটি চর্চায় (১) “সংবোধে” সম্ভবত ‘সম্বোধি’-আস্ত।
২. একবার (৯) কাহ্ন ‘নিবৃত্ত’ ব্যবহার করিয়াছেন নির্বাণপ্রাপ্ত বুঝাইতে।
৩. কাহ্ন ও সরহ বৃত্তা বুঝাইতে ‘নির্বাণ’ ব্যবহার করিয়াছেন (‘জব-নির্বাণে পড়হ-  
 বাদলা’ ১৯; ‘অপণে রচি রচি জব-নির্বাণ’ ২২)।

সরহ ৩৮ ; ‘শবর’ ৫০ ; ‘টেটেল-পা’ ; ইত্যাদি)। অনেকগুলি ঠায় সাধক আপনাকে যোগী বলিয়াছেন অথবা শিষ্য-ভক্তকে যোগী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন (ডোম্বী ; তাড়ক ; ভূশুকু ২১, ৫০, ৪১, কাহু ১০, ১১, ১২, ৪২)। যোগিনী কথাটির অল্প অর্থ থাকিলেও কোন কোন চর্চাকর্তা ইহার দ্বারা যোগমার্গে সাধনসঙ্গিনীকে বুকাইয়াছেন ইহা ধরিয়া লইতে পারি (ডোম্বী, ‘শুভরী’, কাহু ১২)। সুতরাং চর্চাকর্তারা যে-মতাবলম্বী থাকুন না কেন তাঁহাদের অনেকেই যে যোগপন্থী ছিলেন এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্য। এই যোগপন্থায় কিছু বিশিষ্টতা ছিল। প্রথমে ইহাতে তান্ত্রিকতার স্থান তেমন ছিল না, যোগচর্চার মধ্যদিয়া জন্মমৃত্যুর অতীত হওয়াই সাধকের উদ্দেশ্য। এ যোগসাধনায় ছুঙ্কর তপস্চর্চার স্থান নাই, ইহাতে ইন্দ্রিয়ের সহজ বৃত্তির নিরোধ আবশ্যক নয়, এবং জন্মমৃত্যুর অতীত যে অবস্থা তাহাই সহজ অর্থাৎ স্বল্পনিযুক্ত বা নিবিকল্প অবস্থা। সুতরাং সব দিক দিয়াই এই “সহজ” যোগপন্থার ‘সহজযান’ নামটি সার্থক। ভিন্নমতের ছুঙ্কর যোগমার্গের প্রতি কটাক্ষ আছে একটি চর্চায় (১৪)। চর্চাকর্তা বলিয়াছেন—তাঁহার উল্লিখিত সহজ-যান নিকড়িয়া খেয়াপার, আর বহিরঙ্গ যোগীরা রথে চড়িয়া থাকে তাই নদী পার হইবার ব্যর্থ প্রচেষ্টায় তাহারা কেবলি ঘাটে ঘাটে কিরিয়া মরে।

চর্চাকর্তাদের শিষ্যশূন্যদের মধ্যে তান্ত্রিকতার প্রসার বাড়িয়াছিল। তবে চর্চাকর্তারা সকলেই যে তান্ত্রিকতার স্পর্শবর্জিত ছিলেন এমন কথা বলি না। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ তান্ত্রিক-সাধনার বই লিখিয়াছিলেন সংস্কৃতে। তবে একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে বৌদ্ধ-তান্ত্রিক ক্রিয়াকলাপ—যেমন সৌভাগ্য লাভ, বিজ্ঞা ও কবিত্ব লাভ, আরোগ্য, বিবাপনয়ন, দিব্যজ্ঞী সঙ্গ, দেবমন্ত্রস্ত বশীকরণ, উচ্চাটন, মারণ, অষ্টসিদ্ধি লাভ ইত্যাদি যে সব ঐহিক কামনাপূরণ—তাঁহার কোন ইঙ্গিত তো নাইই উপরন্তু অসন্দিগ্ধ প্রত্যাশা আছে। রসরসায়নকে উড়াইয়া দিয়াছেন সরহ (২২),—যাহার এখানে জন্মমৃত্যুর ভয় আছে সেই রসরসায়নের জন্ত আকাঙ্ক্ষা করুক।

চর্চাকর্তাদের মত অধ্যাত্মসাধকদের এই মন্ত্রভঙ্গের ক্রিয়া বাহিরের কাজের মতই ছিল, যেমন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের দেবপূজার পৌরোহিত্য। বৌদ্ধ-তান্ত্রিক আচার্যদের কোন কোন সাধননিবন্ধের শেষ দ্বোকে তাঁহাদের যনের কথাটির

আভাষ পাওয়া যায়। লীলাবস্তুর শিশু করুণাবন্ধ (বা করুণাচল) রচিত  
কুরুকুল্লাসাধনের শেষ শ্লোকটি প্রমাণ রূপে উদ্ধৃত করিলাম।

এতৎ সাধনযুক্তমং ভগবতো লীলাশনেন্নাত্তর।  
যৎ কল্পা করুণাভিধানকথিনা পুণ্যং সমাসাদিতম্।  
তেসাম্ভ্যমভিনিষ্কলঙ্কবিমলপ্রভোদরম্মগ্নিতং  
স্বচ্ছন্দপ্রসরপ্রভাস্বরমহাটসৌখ্যপ্রতিষ্ঠং জগৎ ॥

‘ভগবান্ লীলাশনির আজ্ঞায় এই যে উত্তম সাধন রচনা করিয়া করুণা নামক  
কবি যে পুণ্য প্রাপ্ত হইল তাহার দ্বারা জগৎ অভিনিষ্কলঙ্ক বিমল  
প্রভার উদয়ে বিস্ফারিত হইয়া স্বচ্ছন্দ ও সর্বব্যাপী প্রভাস্বর মহানুখে প্রতিষ্ঠিত  
হোক।’

মস্তভস্তের এই যে সাধন — সাধনা নহে—ইহারই নাম মস্তনয়, মস্তমার্গ বা  
মস্তযান। যিনি এমন সাধনের সাধক তিনি “মস্তী”। মস্তয়ানে স্প্রতিষ্ঠিত  
হইলে মস্তী যোগবেত্তা হন এবং বজ্রযান-পথে অগ্রসর হইতে পারেন।

ইথমহর্নিশং মস্ত্বী ভাষয়েদ্ যজ্ঞ যোগবিৎ।

স প্রাপ্নোত্যচিরাদ্ বোধিং বজ্রযানপ্রবর্তিনীম্ ॥<sup>১</sup>

বজ্র হইতেছে অমোঘগতি। এই অর্থেই বজ্রযান সম্যকসম্বোধিপ্রাপ্তির  
অমোঘ যান।<sup>২</sup> বজ্রযান লইয়া যায় বজ্রসম্বডায়, অর্থাৎ অটল অচঞ্চল সত্তায়  
(“বজ্রগর্ভাভিসম্বোধিপদ”)। বজ্রযানিক সাধক-যোগীর মূল মস্তই তাই

ওঁ শূদ্রভাস্ত্রানবজ্রস্বভাবাভ্যকোহহম্।<sup>৩</sup>

বজ্রযানের উপরে সহজযান। বজ্রযানের সাধনার ইচ্ছিত অন্তর  
মিলে। এ সাধনার ছিল ব্রাহ্মণ্যাত্মিক ভৈরবীচক্রের পূর্বরূপ যোগিনীচক্রের  
গোপন অঙ্কুর। তবে এটা সম্পূর্ণভাবে মানসিক ছিল বলিয়াই অনুমান করি।  
সহজযানের সাধনার কথা চর্যাকর্তারা খুলিয়া বলেন নাই, ল্পষ্ট ইচ্ছিতও  
দেন নাই। তাঁহারা পুনঃপুনঃ বলিয়াছেন যে এ মার্গের ধবর গুরু-উপদেশ-  
লভ্য, এবং সে উপদেশ যে বচনপ্রবণগম্য তাহাও নয়। সুতরাং “আইস

১. সাধনমালা ২২২।

বজ্রযানম্” (ঐ ১১০)।

২. “এবোহমহমস্তসম্যকসম্বোধিমার্গবাস্তবানি বজ্রত

৩. ঐ ২৩৯ ব্রহ্মব্য।

সংবোধে কো পতিআই” ? এখানে রবীন্দ্রনাথের কথার পুনরাবৃত্তি ছাড়া উপায় দেখি না,

সহজ হবি, সহজ হবি, ওদের মন, সহজ হবি

কাছের জিনিস দূরে রাখ, তার থেকে ভুই দূরে রবি ।

চর্যাকর্তাদের যোগপন্থায় কিছু কিছু মতভেদ ও মার্গভেদ ছিল বলিয়া মনে হয়। কাহ্নের ভনিতায়ুক্ত কোন কোন চর্যায় কাপালিক যোগীর কথা আছে। এক (বিরূপ) কাহ্ন নিজেই কাপালিক যোগীর দলে ভিড়াইয়া ডোহীকে কামনা করিয়াছেন সাধনসঙ্গিনী রূপে। সম্ভবত এ সবটাই রূপক। তবে সাধারণ অর্থ একেবারে উপেক্ষা করিতে পারি না। কাপালিক যোগীর বেশভূষা-আচরণের বর্ণনা নিখুঁতভাবে দেওয়া হইয়াছে যে চর্যায় (১১) তাহার ঠিক আগের চর্যার “কাপালি জোই” ও ডোহী পরবর্তী কালে বাঙ্গালা সাহিত্যে শিব-শক্তির লৌকিক কাহিনী পূর্বাভাসিত করিয়াছে। শিব নিঃশ্ব (“বাপুড়ী”) কাপালিক যোগী। তিনি হাড়ের মালা (সতীর অস্থি) পরেন। আর শক্তি ডোমনী বা কোঁচ-নারী হইয়া নদীতে খেয়া দেন এবং শিবকে ভুলাইয়া যোগভ্রষ্ট করেন। যে সরোবর ভাঙ্গিয়া তিনি যুগল খান, যে চৌবট্টা-দল পদ্মে চড়িয়া তিনি ও ডোমনী নৃত্য করেন তাহাতেই মনসার উৎপত্তি। এখানে শৈব যোগীদের সঙ্গে বৌদ্ধ যোগীদের এবং চর্যাগীতির সঙ্গে পরবর্তী কালের শিবসঙ্গীতের যোগসূত্র পাইলাম।

কাহ্নের একটি চর্যায় জালকরিপা-এর নাম আছে। মীনচেতন-গোরক-বিজয়-গোপীচন্দ্রের গানে কাহ্নপা জালকরির শিষ্য। জালকরির নামান্তর হাড়িপা। কাহ্নের হাড়ের মালা গ্রহণে কি এই হাড়িপার শিষ্যত্বের ইঙ্গিত ?

শুধু কাহ্ন-কাপালিকের চর্যায় নয়, অন্ত্রজ ও নাথ-পন্থার সঙ্গে চর্যাকর্তাদের যোগ-পন্থার সংযোগের চিহ্ন লক্ষিত হয়। সদগুরু অথবা পরমগুরু বুঝাইতে “নাথ” কথাটি চর্যাগীতে ও দোহা-কোষে পাওয়া যায়। নাথ-পন্থ নিরীশ্বর এবং গুরু-উপদেশগম্য, চর্যা-পন্থও তাই। নাথ-পন্থের সাধনা ভাণ্ড-ব্রহ্মাণ্ডের সমীকরণ সাধন এবং ভাণ্ডকে অজরামর করিয়া নিভারূপ দেওয়া। এ সাধনার ইঙ্গিত চর্যা-পন্থীদের গানে ও দোহায় অনুলভ নয়। নাথ-পন্থ নিরীশ্বর



এবং গুরুউপদেশগম্য, চর্যা-পন্থও তাই।<sup>১</sup> নাথ-পন্থের সাধনা ভাণ্ড-ব্রজাণ্ডের ইকোয়েশন সলুত্ করা এবং ভাণ্ডকে অজ্ঞানামর করিয়া নিত্যরূপ দেওয়া। এ সাধনার ইঙ্গিত চর্যা-পন্থীদের গানে ও দোহারে অনুলভ নয়।

অস্তে ন জাগন্তু অচিন্ত জোই  
জাম মরণ ভব কইসন হোই। (চর্যা ২২)  
ভব জাই ন আবই এধু কোই  
আইস ভাবে বিলসই কাহিল জোই। (চর্যা ৪২)  
মোহবিমুক্তা জই মাণা  
ভবে তুটই অবনাগমন।  
পবন বহন্তে নউ সো বুল্লই  
জলন জলন্তে গউ সোডজ্জই।  
ঘণ বরিসন্তে গউ সো তিস্মই  
ন উবজ্জই গউ খঅছি পইসই ॥

‘(সিদ্ধদেহে সহজাবস্থায়) বায়ু বহিলেও সে হেলে না, আগুন জ্বলিলেও সে জ্বলে না, মেঘ বর্ষণ করিলেও সে ভিজে না। সে না হয় উৎপন্ন না প্রবেশ করে ক্ষয়ে।’

অবিনশ্বর দেহের মূল্য এবং নিত্য্য নাথ-পন্থে যেমন চর্যাপন্থারও তেমনি স্পষ্টভাবে স্বীকৃত। সরহ বলিয়াছেন, দেহের সদৃশ শুভ তীর্থ আর নাই,  
দেহা সরিসঅ তিথ মই<sup>২</sup> স্নহ অণ্ণ ন দিট্টে।

নাথ-পন্থীদের বিশিষ্ট প্রতীক নাদ-বিন্দুর উল্লেখ ছইবার আছে চর্যা-গীতিতে (৩২, ৪৪)। বিন্দু-রক্ষা নাথ ও চর্যা উভয় পন্থার সাধনার সব চেয়ে বড় কথা। কোন কোন চর্যাগীতির কবি যেভাবে যোগিনীর বা ভোদীর সহিত সহবাসের ইঙ্গিত করিয়াছে তাহা যদি পুরাপুরি রূপক-কল্পনা না হয়—না হওয়াই বেশি সম্ভব<sup>৩</sup>—তবে এখানে নাথ-পন্থের সঙ্গে চর্যা-পন্থের

১. “নাথ ন তেলা দীসঅ ভন্তি ন পুচ্ছসি নাতা” (শান্তি ১৫); “বিহঁবি বজ্জঅ জো উবজ্জই, অচ্ছহ গিরিগুণাহ কহিঅই” (সরহ); “সোহ বাজির-পাহ রে বরঁ বুডো পরমথ” (কাহ)।

২. তুলনীয় সরহের উক্তি

“কখনে সঅল বি জোহি গউ গাহই  
কুন্দুর-খণহি মহাস্থহ সাহই।”

এই ধারায় স্পষ্ট পার্থক্য দেখা যায়। সিদ্ধগুরুর পক্ষেও নারীচর্যা নাথ-পন্থে একেবারে নিষিদ্ধ। মীননাথের যোগব্রহ্ম-কাহিনী তাহার বড় প্রমাণ। নরকের দ্বার নারী—ইহা নাথ-ধর্মের আদি ও অন্ত্য উপদেশ। চর্যা-পন্থে এ সম্বন্ধে কোন নিষেধ নাই, বরং উচ্চতম সাধনায় নারীর সাহচর্য উপেক্ষিত নয়। সরহ বলিয়াছেন, যোগিনীর গাঢ় আলিঙ্গনে বজ্রধর ঋটিতি উপসন্ন হন।

জোইণি-গাঢ়ালিঙ্গগহি বজ্রিল লছ উবসন্ন।

কাকু বলিয়াছেন, হে তরুণি, তোমার নিরন্তর প্রেম ব্যতিরেকে কি বোধি এই দেহে লাভ করা যায়?

তো বিণু তরুণি নিরন্তর গেহেঁ

বোহি কি লব্ধই এণ-বি দেহেঁ।

চর্যা-মতেই এই ধারাটি বাউলদের সাধনায় অব্যাহত রহিয়া গিয়াছে। চর্যা-সাধক বলিয়াছেন,

কমল কুলিশ বেবি মজ্জ-ঠিউ জো মো সুরঅ-বিলাস

কো ত রমাই গহ ভিহঅগেহি কসুস গ পুরই আস।

এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাখি যে বাউল-সাধনার সঙ্গে চর্যাকর্তাদের সাধনার যোগাযোগের আরও সূত্র আছে। এই বাউল ছড়াটিতে চর্যার পারিভাষিক শব্দ রহিয়াছে,

টলে জীব অটলে ঈশ্বর', তার মধ্যে খেলা করে রসিকশেখর ॥

উঠন ঠনঠন করে রে ভাই ঘরে জলের ঢেউ

নৈরামণির নিরঞ্জে পায় না খুঁজে কেউ ॥'

এখন চর্যা-কারদের “বৌদ্ধ”ত্বের বিচার করি। আগেই বলিয়াছি যে, চর্যাকর্তাদের মধ্যে কেহ কেহ বুদ্ধ, তথাগত, তথতা, বোধি, নির্বাণ, শূন্য, করুণা, জিন ইত্যাদি বৌদ্ধমতের পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ইহাদের দোহাতে পরমার্থ ও পরতত্ত্ব বুঝাইতে বুদ্ধ কথাটিরও ব্যবহার আছে। জীলপা-এর দোহায় আছে—বুদ্ধকে একমনে আরাধনা কর,

১. তুলনীর কাক (২৮),

“তই লো ডোবী সঅল বিটলিউ

কাজ ন কারণ সসহর টালিউ।”

২. বিজয়চন্দ্র যজ্ঞধার সংগৃহীত।

বুদ্ধ আরাহন্ত অবিকল চিন্তে ।

সরহ বলিয়াছেন, পণ্ডিতেরা সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যান করে অথচ দেখে বুদ্ধ বাস করেন তাহা জানে না। জন্মমৃত্যু সে খণ্ডাইতে পারে নাই তবুও নির্লজ্জ হইয়া বলে, আমি পণ্ডিত ।

পণ্ডিত সজ্জন সখ বন্ধুখণ্ডই  
দেহিহি বুদ্ধ বসন্ত ন জানই ।  
অবগাগমণ ন তেণ বিখণ্ডিঅ  
তোবি গিলজ্জ ভগই হউ পণ্ডিঅ ॥

তথাপি ইহাদের “বৌদ্ধ” মার্কী দেওয়া চলে না। কেন তাহা বলিতেছি।

সরহ তাঁহার দোহাকোষে সহজ-পন্থার উপদেশ দিবার আগে প্রথমে প্রচলিত ধর্ম ও সাধনমতগুলির বিচার করিয়াছেন। তিনি এইগুলিকে ধরিয়াছেন, (১) ব্রাহ্মণমত অর্থাৎ বেদবাদ ও বেদান্তবাদ, (২) “অইরিঅ” মত অর্থাৎ মন্ত্রপূজাদি আগমবাদ, (৩) ক্ষপণক অর্থাৎ জৈনমত এবং (৪) প্রধান হুই বৌদ্ধমত—সৌত্রান্তিক ও মহাযান। বৌদ্ধমত দুইটি নিরাস করিয়াছেন সরহ এই বলিয়া,

চেনা ও ভিক্ষু স্ববির-উপদেশে বন্দিত প্রব্রজ্যাবেশ ধারণ করে। কেহ কেহ সূত্রান্ত্র ব্যাখ্যানে নিবিষ্ট হয়, কেহ বা মাথায় হাত দিয়া চিন্তামগ্ন দৃষ্ট হয়, অপরে মহাযানে ধাবিত হয়।...ইহাদের একজনের দ্বারাও পরমার্থ সাধিত হয় না।

সুতরাং চর্যাকর্তাদের বিধিমত বৌদ্ধ বলা চলে না।

সরহ-প্রমুখ চর্যাকারদের সাধনতত্ত্বের মোটামুটি ব্যাখ্যা মিলে দোহাকোষে। চর্যাগীতির তত্ত্বগত মর্মকথা দোহাকোষে যেমনটি পাই তাহার সারোচ্চার করিয়া দিলাম।

ধ্যানে ধারণায়, গৃহবাসে বনবাসে, দেবপূজায় তীর্থস্থানে, তত্ত্বে যত্ত্বে, নির্বাণ অথবা মোক্ষ মিলে না। চাই সত্যদৃষ্টি, চাই সহজাবস্থা। তাহা সদগুরু-উপদেশলভ্য। সহজবস্থা-প্রাপ্তির জন্ত ইন্দ্রিয়-নিরোধের দরকার নাই, সংসারের স্বাভাবিক জীবনযাত্রার তাহা বিরুদ্ধ নয়। পাপপুণ্য, হুৎখলুৎ, সত্যমিথ্যা, ভালোমন্দ, এমন কি জন্মমৃত্যু—সবই চকল চিন্তের সৃষ্টি। গুরু-উপদেশে সাধনার দ্বারা চিত্ত অচকল হইলে তবে স্বাভাবিক অর্থাৎ “সহজ” অবস্থা প্রাপ্তি হয়। এ অবস্থায় দ্বৈত বা বিকল্পজ্ঞান নাই,—“সহজ সহাব ন ভাবাত্তাব”। সাধনার

প্রথম সোপান আয়াসবিশুদ্ধি, তাহার পরে অভিমাননাশ এবং চিন্তাশুদ্ধি। তাহার পরের সোপান চিন্তাস্বৈর্য। চিন্তা স্থির হইলে দেহের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বন্ধন টুটিয়া যায়। তখন সময়স হইয়া সহজাবস্থা-প্রাপ্তি। তখন সমস্ত ভেদাভেদ লুপ্ত।

জকেঁ মণ অখমণ জাই তণু তুইটই বন্ধণ

তকেঁ সময়স সহজে বজ্জাই ণউ স্তম্ভ ণ বয়হণ।

সরহ বলিতেছেন, যদি কেউ সহজরসের রসিক হইতে চায় তবে সে চিন্তা (অর্থাৎ জ্ঞান-ক্ষেত্র) ও অচিন্তা (স্বভাবচ্যুতি) পরিহার করুক, শিশুর মত থাকুক, আর গুরুবচনে দৃঢ় ভক্তি রাখুক।

চিত্তাচিন্তা বি পরিহরহু তিম অচ্ছহু জিম বালু

গুরুবঅণেঁ দিঢ় ভক্তি করু হোই জই সহজ-উলানু॥

সদগুরু-বোধে চিন্তা নিষ্ক্রিয় হইলে লোচন হয় অনিমিষ, তখন পবন হয় নিরুদ্ধ। পবন নিশ্চল হইলেই যোগী কালজয়ী।

অমিষিস লোঅণ চিন্ত-ণিরোহেঁ

পবণহো বাজ্জাই সিরিগুরু-বোহেঁ।

পবণ বহই সে নিচ্চলু জকেঁ

জোই কালু করই কিরে তকেঁ॥

সহজে অবস্থিত যোগীর পক্ষে ঘবে থাকা আর বনে যাওয়া দুইই সমান। মনকে সে যেখানে সেখানে ছাড়িয়া দিতে পারে। সব কিছু সর্বদাই বোধিস্থিত, স্তবরাং সংসার কোথায় নির্বাণই বা কোথায়।

যরহি ম থকু ম জাহি বণে জাহি তহি মণ পরিআণ

সজলু নিরন্তর বোহি-টিউ কহিঁ তব কহিঁ নিক্বাণ॥

তখন তাহার আত্মপর আন্তি নাই, কেননা—সজল নিরন্তর বুদ্ধ।

### ৮. অজুবুত্তি

চর্চাকারদের সাধনার ধারা বাহিরের দিকে অবলুপ্ত হইলেও ভিতরে ভিতরে প্রবহমান ছিল। সে সাধনার উত্তরাধিকারী বৌদ্ধ ও পরবর্তী শতাব্দীর বৈষ্ণব ও মরহিয়া “সহজ” সাধকেরা। ইহাদের মধ্যে যে প্রাচীন চর্চাপীড়ির স্মৃতি নিঃশেষে মুছিয়া যায় নাই তাহার প্রমাণ, একটি প্রায় অণু চর্চাপীড়ি।

১. তেজিণ সখ্যক চর্চাপ টিন্ননী ব্রটব্য।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে লেখা বাঙ্গালা পুঁথিতে কবীরের তনিতার পাওয়া গিয়াছে। ধর্মঠাকুরের গাজনের ছড়াতেও এই চর্যার উল্লেখ রক্ষিত আছে। কায়-বৃক্ষ, গুরু-কাণ্ডারী ইত্যাদি রূপক বৈষ্ণব-পদাবলীতে পুনরাবৃত্ত। চর্যার ভাষায় এবং চণ্ডে লেখা একটি গান পাওয়া গিয়াছে সেক-সুভোদয়ায়। বইটি ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে লেখা, কিন্তু ইহার উপাদান অনেকটাই পূর্বতন রচনা হইতে আশ্রিত। গানটি দুই ডাকিনীর গীতিকা। ইহার মধ্যে চর্যাগীতির না হউক বঙ্কগীতির গুঞ্জন শুনি।’

কীর্তন-গানের (বৈষ্ণব-পদাবলীর) গঠনে চর্যাগীতির সঙ্গে তির্যতা নাই। কীর্তন গীতপদ্ধতিতে চর্যাগীতপদ্ধতির অনুসরণ খুবই সম্ভাবিত। কীর্তনগান শুরু করেন শ্রীচৈতন্য, প্রথমে নবদ্বীপে শ্রীবাসের বাড়িতে দ্বার রুদ্ধ করিয়া। ইহা তিনি পাইলেন কোথা হইতে জানি না। কিন্তু এই ভাবেইতো তান্ত্রিক বা যোগপন্থী চর্যাসাধকেরা চর্যা ও বঙ্কগীতি গাহিয়া মণ্ডল-উপাসনা বা হেরুক-সাধনা করিতেন। সুতরাং শ্রীচৈতন্য এখানে যে চর্যাসাধকদের প্রাচীন প্রথারই অজ্ঞাতসারে অনুসরণ করিয়াছিলেন তাহা মনে করিতে পারি। রাগাজুগ সাধনায় যে তান্ত্রিক মহাবান সাধনার কিছু অনুবৃত্তি আছে সে কথা আগে বলিয়াছি। রাগাজুগ সাধনার রাগাঙ্গিক পদাবলীতে চর্যাগীতির ধরণে সঙ্কীভাষা ও প্রেহেলিকাবিলাস লক্ষিত হয়। যেমন,

রূপ দু-আখর কাহারে বলে  
রূপের বসতি কেমন স্থলে।  
নেত্র পক্ষ বলি বাহার নাম  
তাহার মাঝারে রূপের ধাম।  
তাহাতে আছয়ে পদের কলি  
শত অটোস্তর দলেতে মেলি।  
ছুই দিগে তার সমান বয়  
তাহার মাঝারে রূপ সে রয়।  
মদনে মাদনে ছটয়ে তার  
দেখিতে লালসা উঠয়ে যার।  
এই তব্ব জানে রসিক যে

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস প্রথম খণ্ড (দ্বিতীয় সংস্করণ) পৃ ১৫৮-৫৯।

রূপের মাঝারে পশিল সে ।

সেই সে পাইবে রূপের দেখা

কহে রামানন্দ মধুরে মাথা ॥<sup>১</sup>

গানের সুরের দ্বারা অধ্যাত্মসাধনা বৈষ্ণব ও সহজিয়া সাধকদের মধ্য দিয়া আসিয়া অষ্টাদশ শতাব্দীর কত ভজা-বাউলদের সাধনার ও রচনার একটি বিশেষ পরিণতি লাভ করিয়াছে । ভারতীয় সাধনার এই অপূর্ব রস অলৌকিক-ভাবে রবীন্দ্রনাথের মানসে ও বাচনে অনির্বচনীয় ও অদ্ভাবনীয় রূপে অভিব্যক্তি পাইয়াছে । সে কথা বর্তমান আলোচনায় অপ্রাসঙ্গিক মনে হইতে পারে, কিন্তু না বলিলে এই সুপ্রাচীন সাধনা ও সাহিত্যধারার প্রতি অবিচার হইবে । আর কিছু বলিব না, শুধু রবীন্দ্রনাথের একটি গান উদ্ধৃত করিব । চর্যা-গীতির মর্ম যিনি বুঝিবেন তিনি রবীন্দ্রনাথের গানটির সূমহৎ তাৎপর্যও অমূল্যব করিবেন । বলা বাহুল্য রবীন্দ্রনাথের গানটিকে অধ্যাত্মগীতি মার্কা দিবার আবশ্যকতা নাই ।

না চাহিলে যারে পাওয়া যায়, তেয়াগিলে আসে হাতে,

দ্বিবে সে ধন হারিয়েছি আমি পেয়েছি আশার রাতে ।

না দেখিবে তারে, পরশিবে না গো ;

তারি পানে প্রাণ মেলে দিয়ে জাগো ;

তারায় তারায় রবে তারি বাণী, কুসুম ফুটিবে প্রাতে ।

তারি লাগি যত ফেলেছি অশ্রুজল,

বীণাবাদিনীর শতদলদলে করিছে তা টলমল ।

মোর গানে গানে পলকে পলকে

ঝলসি উঠিছে ঝলকে ঝলকে,

শাস্ত হাশির করণ আলোকে ভাতিছে নয়নপাতে ॥

নাথ-পন্থী ও গোরখ-পন্থী সাধকেরাও চর্যা-সাধনার ঐতিহ্য অনুসারী । ইহারাও গান করিতেন, তবে ইহাদের সাধনা গানের সুরের পথ বাহিনী চলে নাই । চর্যাগীতির চন্দ্র-সূর্য, গন্ধা-যমুনা, দেহনগরী ইত্যাদি রূপক ও উৎপ্রেক্ষা ইহাদের রচনার সহিত চর্যাগীতির সংযোগসূত্র । নাথ-পন্থীরা গান লিখেন

১. বর্ধমান সাহিত্য সভার পুঁথি সংখ্যা ১৪৩ (চ) ।

নহি, রচনা করিয়াছিলেন একটি মহাকাব্যোচিত আখ্যানিকা—মীননাথ-গোরক্ষনাথ-জালন্ধর-ময়নামতী-গোপীচন্দ্র কাহিনী। আর লিখিয়াছিলেন শিশুসাধকদের শিক্ষার জন্য ছড়া ও প্রমোত্তরময় ছোট ছোট কড়চা। বাঙ্গালী বৈষ্ণব সহজিয়ারাও এই ধরনের কড়চা রচনা করিয়াছিলেন। গোরখ-পন্থীদের ছড়ায় কোনরকম সাহিত্য বা সঙ্গীত রস নাই, এবং উৎকথাও বাহা আছে তাহা সাধারণ পাঠকের অনধিগম্য।

## ২. ভাষা

সহজ বুদ্ধিতে বুঝিয়া হরপ্রসাদ শাস্ত্রী চর্যাগীতির ভাষা বাঙ্গালা বলিয়াছিলেন। বিশেষজ্ঞের দৃষ্টিতে বিচার করিয়া জীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বাঙ্গালা বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং ভাষাবিজ্ঞানীরা সে সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়াছেন। চর্যাগীতির ভাষায় কিছু কিছু শব্দ ও পদ আছে যাহা পরবর্তী কালের ভাষায় চলিয়া আসে নাই। এগুলিতে সুনীতিবাবু শৌরসেনী অপভ্রংশের প্রভাব দেখিয়াছেন এবং দুইটি ক্রিয়াপদ (ভগথি, বোলথি) মৈথিলী হইতে আগত বলিয়াছেন। এটখানেই গোলমালের সূত্রপাত হইল। সুনীতিবাবুর উক্তি বুদ্ধিতে না পারিয়া এবং নিজ নিজ প্রাদেশিক ভাষার গোরব বাড়াইতে গিয়া বাঙ্গালার প্রতিবেশীরা এখন চর্যাগীতি লইয়া রীতিমত মামলা বাধাইয়াছেন। হিন্দীভাষী, মৈথিলীভাষী, উড়িয়াভাষী—ইতারা সবাই দাবি করিতেছেন যে চর্যাগীতির ভাষা হিন্দী, মৈথিলী এবং উড়িয়া, মোটকথা বাঙ্গালা কিছুতেই নয়। (অসমীয়াভাষীদের দাবি অর্থোক্তিক নয়, কেননা ষোড়শ শতাব্দী অবধি ছুই ভাষায় বিশেষ তফাৎ ছিল না।) এই দাবিদারেরা জানেন না, কিংবা জানিয়াও জানেন না যে নবীন ভারতীয় আর্থভাষার প্রথম স্তরে সর্বত্র মোটামুটি মিল ছিল, এবং এক আখটি শব্দ বা পদ লইয়া বিচার করিলে প্রথম স্তরের যে কোন ভাষাকে অপর ভাষা বলিয়া দেখানো খুব সহজ। “তেহনউ পিতা নগরি চালিউ আহীরই সরিসউ বী বিক্রম করিবা কারণি”—প্রাচীন গুজরাটী রচনা হইতে উদ্ধৃত এই বাক্যে “বী বিক্রম করিবা” পদগুলি বিস্তৃত বাঙ্গালা, তাই বলিয়া কি সমস্ত বাক্যটিকে বা সমগ্র রচনাটিকে বাঙ্গালা বলিয়া দাবি করিব। “বরি অহমে প্রাণ ছাড়ু” —এ তো চর্যাগীতিরই ভাষা, কিন্তু পরের বাক্যাংশটি ধরিলে (“পদি এ বন্দিবেশনই নহী পরিণট”) প্রাচীন গুজরাটী বলিতেই হয়।

চর্যাগীতির বিষয়-পরিবেশ যে বাঙ্গালা দেশের তাহা আগে বিস্তারিতভাবে বলিয়াছি। চর্যাগীতির ভাষাও যে বাঙ্গালাই তাহা বোঝা যায় পদ, ইডিয়ম ও প্রবচন হইতে। শব্দরূপে ও ধাতুরূপে বাঙ্গালা ভাষার বিশিষ্ট বিভক্তি মিলিতেছে। যেমন ‘-ডেঁ (-ডেঁ)’ তৃতীয়ায়, ‘-ড, -ডেঁ (-ডেঁ), -এ’ সপ্তমীতে, ‘-এর (-র)’ বচীতে, ‘-রে (-রে)’ চতুর্থীতে; ‘দিয়া, সাজ’ যোগে করণ কারক, ‘মাঝে’ যোগে অধিকরণ কারক; ‘-ইল’ অতীতকালে; ‘-ইব’ ভবিষ্যৎ কালে; ‘-ইআ (-ইআ), ‘-ইলে’ অসমাপিকায়; “গুনিআ লেছ”, “দিল ভগিআ”, “লেছ”রে জাগী”, “সড়ি পড়িআ”, “উঠি গেল”, “আখি বুঝিআ”, “ধরণ ন জাআ”, “কহন ন জাই”, “পার করেই”, “অহার কএলা”, “নিদ গেল”; “অপণা মাংসে হরিণা বৈরী”, “হাথেরে কাঞ্চণ মা লোউ দাপণ”, “বর সূণ গোহালী কিমো ছুট্ট বলন্দে”, “হাড়ীত ভাত নাহি নিতি জাবেলী”, “বাণ কুরুণ সন্তারে জাগী” ইত্যাদি ইডিয়মে।

সুনীতিবান্ যে সব শব্দ ও পদ শৌরসেনী অপভ্রংশের প্রভাবজাত বলিয়াছেন সেগুলি স্মৃতিবিচারে অবহট্টের।’ যখন চর্যাগীতি রচিত হইতেছিল তখন অবহট্ট সমগ্র আৰ্যভাষী ভারতবর্ষের অন্ততম সাধুভাষা, সংস্কৃতের পরেই তাহার স্থান। চর্যাগীতি-কবিদের মধ্যে অন্তত দুইজন, সরহ ও কাকু, এই সাধুভাষাতেই দোহা রচনা করিয়াছিলেন। চর্যাগীতির সঙ্গে মিলাইয়া পড়িলে দেখা যাইবে অবহট্টের সঙ্গে চর্যাগীতি-ভাষার সাদৃশ্য কি। ছন্দ তো প্রায় একই। সুতরাং অবহট্টের শব্দ ও পদ বাঙ্গালা ভাষার সেই জন্মকালে না থাকাই বিশ্বাসের বিষয় হইত এবং চর্যাগীতির অকৃত্রিমত্বে সন্দেহ জাগাইত।

উদাহরণ দিয়া চর্যাগীতির ও দোহার ভাষার পরস্পর সম্পর্ক দেখাইতেছি।

চর্যা	দোহা
জাহের বাণ-চিহ্ন রূব গ জাগী	বাণ-বাহিআ কি কীআই বাণে
সো কইসে আগম-বেএঁ বখাগী।	জো অবআ তহি কাহি বখাণে।
জেরঁ বি লোআর বাজল	বজ্জ্বন্তি জেণ বি জড়া
ডেরঁ বি জোইর মেলাণ।	লছ পরিদুচ্চন্তি জেণ বি বুহা।

১. যেমন, ‘কিউ’, ‘চালিউ’, ‘কিমো’, ‘কিম্বি’, ‘তিম’, ‘জিম’, ‘মো’, ‘মো’, ‘সো’, ‘জইস’ ‘তইস’ ‘তইআ’, ‘বা’ (নিষেধে), ‘উহি’, ‘করিআই’ ইত্যাদি। ‘জইসন, তইসন, অইসন’ এই তালিকা হইতে বাদ দিতে হইবে, ‘জৈগাণে’, ‘তৈগাণে’ আছে।



বাদ ন বিন্দু ন রবি ন শশি ন গুল  
চিঅরাজ সর্হাবে মুকল।

সন্ত ন তন্ত ন বেজ ন ধারন  
সকলি রে বড় বিব্ভবকারণ ॥

কালে বোব সংবোধিত আইস। অর্কে অককটাব জিহ বেগবি কুব পড়েই।

চর্চাগীতির ব্যাকরণ বিচার করিবার সময় এ কথা মনে রাখা আবশ্যক যে এখানে তৎসম বানানের সঙ্গতি প্রত্যাশিত নয়। তদন্তব ও অর্ধ তৎসম শব্দের বানানে কখনই সঙ্গতি ছিল না, তাহার উপর নেপালে লেখা পুথি, সুতরাং লিপিকরপ্রমাদ তো বানানকে জটিলতর করিয়া তুলিবেই। তাহাই হইয়াছে, এবং তৎসম শব্দও বাদ যায় নাই। হ্রস্ব ও দীর্ঘ স্বরের ব্যবহারে গোলমাল আছে, আর আছে তিন স-কারের ও দুই ন-কারের ব্যবহারে। অ-কার, ই-কার, এ-কারের মধ্যে বিপর্যয়ও কম নাই। বিশেষ লক্ষণীয় হইতেছে পদান্ত ঙ-কার স্থলে য-কার বা অ-কার লেখা। যেমন—জাট, জায়, জাঙ্গ। পদান্তে সাধারণতঃ ঙ-কারই দেখা যায়, কদাচিৎ য-কার। ‘ম্ভ’ এট মুক্ত ধ্বনিটি ‘ম্ভ’ এবং ‘ভ্’ এই দুই রূপেও মিলে। লিপিকরের দোষে চন্দ্রবিন্দুর স্থানচ্যুতি অথবা লোপ বিরল নয়।

চর্চাগীতির ভাষায় লিঙ্গরীতি মোটামুটি অবচ্চট্টের মতই। তবে স্ত্রী-লিঙ্গ (অবচ্চট্টে ‘-উ’-অন্তক কর্তা ও কর্ম পদ) একেবারেই নাই। নির্ভাস্ত অতীতকালে ত্রীলিঙ্গ কর্তা হইলে ত্রীপ্রত্যয়ের ব্যবহার আছে, কিন্তু সেখানেও বৈশিষ্ট্য দেখি। দোহাকোষের ভাষায় ‘-ত’ প্রত্যয়ান্ত অতীতে ত্রীপ্রত্যয় হয়। যেমন, “নিঅপাস বইট্ঠী চিত্তে ভট্ঠী জোইনি”। অথচ ‘-ইল’ প্রত্যয়ান্ত বিশেষণে হয় না। যেমন, “পড়িল ভিত্তি”। চর্চাগীতিতে ইহার ঠিক বিপরীত। যেমন, “সোনে ভরিলী করুণা নাবী,” “সসি লাগেলি তাস্তী”। ‘-এর’ বিভক্তিযুক্ত সম্বন্ধপদও ত্রীলিঙ্গের বিশেষণ হইলে ত্রীপ্রত্যয় গ্রহণ করে। যেমন, “হাড়েরি মালী,” “তোহোরি ভাভরিমালী”। দোহাকোষে ইহার কোন উদাহরণ পাই না। চর্চার ভাষায় ত্রীলিঙ্গের সাধারণ বিশেষণেও ত্রীপ্রত্যয় হয়। যেমন, “অইসনি চর্চা,” “নিশি অছারী”।

বিশিষ্ট ত্রীপ্রত্যয় ছিল ‘-ই (-ঈ)’। এই সময়ে একটি বিশিষ্ট পুংলিঙ্গ (অ-ত্রীলিঙ্গ) প্রত্যয় ‘-আ’ উদ্ভূত হইয়াছিল। এটি সাধারণ শব্দে কর্তা ও কর্ম কারকে দেখা যায়। যেখানে প্রাচীন পুংলিঙ্গ শব্দটি আতিবাচক হইয়া

সিগ্নাছে সেখানে বিশেষ করিয়া পুরুষজাতীয় বুঝাইতে হইলে এই প্রত্যয় ব্যবহৃত হইয়াছে। যেমন, হরিণা, করিণা, শবরা।

চর্বাণীতির ভাষায় শব্দরূপে একবচন-বহুবচনে পার্থক্য নাই; বস্তু বিভক্তি ছাড়া ত্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গেও উচ্চাৎ নাই।

নামরূপের উদাহরণ,

কর্তা : কাল, লুই, রুব, সমুদ্রা, বহুদী, ভব-শই, বীরা, লোঅ, জোইঅ।

অনুক্রম কর্তা (ভাব ও কর্তৃ বাচ্য) : কুজীরে (খাঅ); চোরে (নিল); কুজুরীপাএ (গাইউ)।

কর্ম : অপনা, পতবাল, রূপা, গুরু, ডোহী, কমলরস।

করণ : অপণে, গুখহুখেটে, সাণে, বেগে, আলিএ কালিএ; সমাহিঅ, বাকলঅ; যিহেঁ যম; দুজ্জ-সাজে; দিঅ চকালী; কুল লই, যমহর লই; লইআ খুন-মেহলী।

গৌণকর্ম : রসরসানেরে; ঠাকুরক, নাশক; বাহবকে।<sup>১</sup>

অপাদান : খেঁপহ, রঅণহ; "জামে (কাম কি) কামে (জাম)" ; দশ দিসেঁ, কুলেঁ (কুল); ডোহিত (আগলী)।

সম্বন্ধ : পাটের, হরিণার, হরিণির, হাড়েরি (মালী), মহামুদেদরী (কম্বা), ডোহীএর, মুখাএর, জোইর; খণহ, গঅণহ; অপণা (মাংসে), মাআমোহাসমুজা; ছান্দক, করণক; আপণকরি (সখী)<sup>২</sup>।

অধিকরণ : পিড়ি, অধরাডী, নিঅড়ি, দেহ-নঅরী; ঘরে, তৈলোএ, তিঅ-খাএ; ঘরেঁ, হিএ; সাক্ষমত, গঅণত, দুআরত, হাড়ীত, বাটত; দিবসই, আকাশই; নরঅনারী মঝেঁ, গঅণ-মঝেঁ।

সর্বনাম-রূপের উদাহরণ,

কর্তা : আম্ভে, অম্ভে, অহ্মে, মো, হাঁউ;<sup>৩</sup> তুম্ভে, তু, জো; জ, স, জো, সো; জে, ডে; সেব; কেহো, কোবী, কিম্পি, কিম, কীস, কাহি, কিমো; এহ, এ; আইস, জইসোঁ, তইসোঁ, আইসনি, কইসণ, কইসনি,<sup>৪</sup> কইসা, জইসা; জেতই, জেত।

১. 'ঠাকুরক, নাশক, বাহবকে' এই পদ তিনটির পাঠ সম্বন্ধহীন। 'বাহবকে' সম্বন্ধ : 'বাহব কে'। ২. মোহার 'পম্বকে' আছে। ৩. শুধু একবচনে। ৪. শুধু বহুবচনে। ৫. ক্রিয়াবিশেষণ। ৬. ত্রীলিঙ্গ।

অনুক্রম কতী : আম্‌হে, যই, মো, য, মোএ ; উই ।

কৰ্ৰ : তো ; জা, ডা, কা ; কীস, কিল্পি, কি ; জাম্‌ ।

করণ : আম্‌হে, যই ; উই, তোএ ; জেঁ, জেঁন ; কইসেঁ' ; জবেঁ, ডবেঁ' ।

গৌণ কৰ্ৰ : মকু' ; তোরে, তোহোরে ; কাহেরে ; তোহোর অন্তরে ।

অপাদান : জখা', তখা ।

সম্বন্ধ : মোহোর, মোর, মোরি', মেরি', মো ; তো, তোরা, তোহোর,  
তোহোরি' ; জা, জাহের, তাহের, কাহরি' ; জাম্‌, জম্‌, ডাম্‌, ডম্‌ ।

অধিকরণ : এখু ; কিই, উই ; কা ।

সর্বনামজাত অপর ক্রিয়াবিশেষণ,—জিম, ডিম ; জবেঁ, ডবেঁ ।

ক্রিয়াপদে বর্তমান ( কচিং ভবিষ্যৎ ) ছাড়া অন্তর ভাবকর্মবাচ্য হয় ।  
ক্রিয়ার কতী জীলিঙ্গ হইলে '-ইল' প্রত্যয়ান্ত অতীত এবং '-ইব' প্রত্যয়ান্ত  
ভবিষ্যৎ কালের পদ স্ত্রীপ্রত্যয় গ্রহণ করে । ক্রিয়ার রূপে একবচন-বহুবচনের  
ভেদ একেবারে লুপ্ত হইয়া যায় নাই ।

বর্তমান কালের রূপ,

উত্তম পুরুষ : আহম (=আছমি ?), পেখমি, জাগমি, চাহমি, পুতমি, জীবমি,  
লেমি ।' আহহ', করহ', জাগহ', দেহ', খেলহ', লেহ', বিহরহ',  
যিঞ্চহ' ।'

মধ্যম পুরুষ : আহসি (?), বুখমি, গিলেসি, যাইসি, যাসি, আইসিসি (=আইসিসি),  
পুহসি, বাসসি ।' জানহ, পরিমাণহ, ছেবহ, বিক্কহ, ডুলহ ।'

প্রথম পুরুষ : অচ্‌ই, পেখই, ডগই, বাহঅ (=বাহই), জাগঅ (=জাগই), গঢ়ই,  
পইসই, বহুড়ই, বিহরএ (=বিরহই), আযয়ি (=আঅই), হোই,  
বদ্ধাবএ, (=বদ্ধাঅই), বসই, পতিআই, মরিআই, মরিঅই, বুখই,  
জুঝই, দেখই, জাই, উইজঅ (=উইজই), উইএ (=উইঅই), বামায়  
(=নামাই), হোই ; তুট (<তুটই), উহ (<উহই), দে (<দেই),  
বাহ (<বাহই) ।' ডগস্তি, বিলসস্তি, চাহস্তি, করস্তি, ডমস্তি,  
নাচস্তি, গাস্তি, তোস্তি ।' ডগখি, বোলখি ।'

পাবিঅই, ডাবিঅই, করিঅই, করিঅই, খাই, খাঅ (=খাই),

১. ক্রিয়াবিশেষণ । ২. জীলিঙ্গ । ৩. তুহু একবচনে । ৪. তুহু বহুবচনে ।

৫. গৌরবে বহুবচন

ছিজই, ছিজঅ (= ছিজই), জাই, বাজএ (= বাজই), সিঝএ  
(= সিঝই) লবএ (= লবই), দীসই, দীসঅ (= দীসই)  
মাগঅ (= মাগই), তিমই, বাঝই।

পুরানো ভবিষ্যৎ কালের রূপ,

মধ্যম পুরুষ : হোহিসি, মারিহসি।

প্রথম পুরুষ : কহিহ (<কহিহই), করিহ (<করিহই)।

অনুজ্ঞার রূপ,

মধ্যম পুরুষ : অচ্ছ, পেখ, কর, ব্ব, বাহ, দে, চাল, পুচ্ছ, ভোল, ছাড়,  
জাণ, পরিমাণ।<sup>১</sup> হোহি, জাহী।<sup>২</sup> অচ্ছহ, তোহ, জাহ, লেহ,  
লাহ, সিকহ।<sup>৩</sup>

প্রথম পুরুষ : জাইউ, এড়িএউ।<sup>৪</sup> করউ।<sup>৫</sup>

নিষ্ঠা-প্রত্যয়ান্ত অতীত কালের পদে পুরুষ ও বচন বিভেদ নাই।  
এগুলি প্রায় সর্বদাই কর্মভাববাচ্যে ব্যবহৃত :

পইঠ, পইঠো, পইঠা, দিঠা, বিনঠা। গাইউ, সমাইউ, কিউ, গউ,  
অহারিউ, চটারিউ, চাপিউ, বিআপিউ, বিহলিউ, গিবারিউ, থাকিউ,  
বুড়িউ। ভইঅ, ব্বিঅ, মোড়িঅ, তোড়িঅ, কিঅ, সংবোহিঅ, লাইঅ,  
ছাড়িঅ। বাহী, জানী, জাগী, বখানী, বখানী, পোহাই, ভই। মুণিআ,  
গুণিআ, শুণিআ।

'-ইল' প্রত্যয়ান্ত অতীতকালের রূপ,

উত্তম পুরুষ : দেখিল, উভিল।<sup>৬</sup> অচ্ছিলেংসু, ফিটলেংসু। ভইলি, স্মুভেলি।

মধ্যম পুরুষ : অছিলেস (= আছিলেসি), নিলেসি, আইলোসি।

প্রথম পুরুষ : আইল, আইলা, গেল, গেলা, ভইলা, রুঙ্কেলা, নিল, জিতেল, চলিল,  
মিলিল, পইঠেল, মোলিল, কএলা, স্মুভেলা, পড়িলা, ভাইলা; কএলেক,  
জালিলিক (= জালিলেক)। ভরিলী, মেলিলি, লেলী, লাগেলী,  
ছাইলী, পোহাইলী, মলিলি।<sup>৭</sup>

১. আসলে একবচন। ২. আসলে বহুবচন। ৩. আসলে বহুবচন, অর্থ প্রায়ই  
অনুজ্ঞার বচন। ৪. ভাবকর্মবাচ্যের পদ। ৫. জীলি।

‘-ইব’ প্রত্যয়ান্ত ভবিষ্যৎ কালের রূপ কর্মভাববাচ্যে, শ্রুতরাং সব পুরুষেই এক : হোইব, কাহিব, লোড়িব, খাইব, করিব, করিবে (= করিব), ভাইব, জাইব, থাকিব, খাইব। জাইবেঁ। দিবি (ত্রীলিঙ্গ)।

নিষ্ঠান্ত অতীত কালের পদ অতীতকালের অসমাপিকা রূপে ব্যবহৃত হয় : হুহি, গই, করী, পুচ্ছি, চড়ি, পইসি, চাপী, রচি, ধুনি ; করিঅ, পুচ্ছিঅ, কাড়িঅ, ধরিঅ, মারিঅ ; করিআ, লইআ, মারিআ, বহিআ, দেখইআ, বুঝিআ, (= বুঝিআ), বিবাহিআ। পিবিবি।

তুমর্থ অসমাপিকা : খোই ; বাহবকে ; বোলবা।

শত্রর্থ অসমাপিকা : অচ্ছন্তে, অচ্ছন্তেঁ, পড়ন্তে, জান্তে, শুনন্তে, পইসন্তে, বুড়ন্তে, চাহন্তে, জাগন্তে।

ভাবার্থ অসমাপিকা : ভইলে, চড়িলে, পড়িলে, বুঝিলে, জীবন্তে মঅলে (= মইলে)। শত্রর্থ অসমাপিকাও ভাবার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে।

সংখ্যা শব্দ : এক, একু ; দুই, দো, বেগি ; তিনি ; চউ (-দিশ) ; পঞ্চ, পাঞ্চ ; দশ ; বতীস ; তেতীসেঁ ; চউশী, চৌশী ; কোড়ি।

### ১০. ছন্দ

চর্চাগীতিগুলি মোটামুটি তিন রকম ছন্দে লেখা। তিনটি ছন্দই অবহট্ট হইতে আগত। তবে অবহট্ট ছন্দের হ্রস্বদীর্ঘ-মাত্রা-স্পৃহতা চর্চাগীতিতে নাই। এখানে অক্ষর মাত্রাসমতার নিকৈ খানিকটা আগাইয়া আসিয়াছে। অর্থাৎ চর্চাগীতির ছন্দ একদিকে অবহট্ট ছন্দ আর এক দিকে বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ছন্দ দুইয়ের মাঝামাঝি।

অধিকাংশ চর্চাগীতি ষোল-মাত্রার পাদাকুলক-পঙ্খটিকা-পঙ্কড়ী-চউপঙ্গি ছন্দে লেখা। প্রায় প্রত্যেক গীতিতেই এমন ছত্র দুই একটি করিয়া আছে যেখানে চৌদ্দ-অক্ষর পরারের গুণ্ডন অভ্রান্তভাবে শোনা যায়, বিশেষ করিয়া অন্ত্য ছত্রার্ধে। যেমন,

দিত্ত করিঅ মহা-। সুহ পরিমাণ

জুই ভগই জুজ। পুচ্ছিঅ জাগ।

১. পদটি অপভ্রংশের। ২. প্রকৃত পাঠ ‘বাহব কে’ হইবে বলিয়া মনে হয়। তাহা হইলে তুমর্থ অসমাপিকা হইবে ‘বাহব’।

কুই ভগই বট । তুলখ বিণাণা  
 ডিঅ ধাএ বিলসই । উহাই ন ঠাণা ।  
 সম্বর। নিদ গেল । বহুড়ী জাগই  
 কানোট চোরে নিল । কা গই জাগই ।  
 মশমি দুআয়ত । চিহ্ন দেখইআ  
 আইল গরাহক । অপণে বহিআ ।  
 মগর বাহিরেঁ জোষি । তোহোরি কুড়িআ  
 ছোই ছোই বাইসি । বান্ধণ নাড়িআ ।

ইহার সহিত অবহট্টের হস্তপাতন তুলনা করা যাইতে পারে। অত্যা  
 ছত্রোধের বড়স্করতা চর্যাকর্তাদের দোহার মধ্যেও লক্ষিত হয়।

ঘরে ঘরে কহিআই । সোজ্জু কহাণা  
 গউ পনি স্মিআই । মহা স্মহ ঠাণা ।  
 সরহ ভগই জগ । চিত্তে বাহিআ  
 সো অচিস্ত গউ । কেণবি গাহিআ ।

ষোল-মাত্রার ছন্দের পরেই বেশি ব্যবহৃত হইয়াছে ছাব্বিশ-মাত্রার  
 জ্বিপদী।' এ ছন্দের উৎপত্তি দোহা হইতে।

সুনা পাসুর । উহাই ন দিসই ॥ ভাস্তি ন বাসনি জাস্তে  
 এখা অট মহা । নিজি নিজ্ বএ ॥ উজুবাট জাঅস্তে ।

সরহের দোহাতেও দৈবাৎ এই ছন্দ আরও স্পষ্টরূপে মিলিয়াছে। যেমন,

সরবই বজ্জই । সহজেঁ রজ্জই ॥ কিজ্জই রাঅ বিরীঅ  
 নিজপাস বইট্টী । চিত্তে ভট্টী ॥ জোইনি বঝু পড়িহাঅ ।

ছাব্বিশ-মাত্রার ( ১৪+১২ ) দোহা ছন্দে লেখা চর্যাগীতি পাই তিনটি।<sup>১</sup>

মহারসপানে মাতেল রে । তিহঅন সএল উএখী  
 পঞ্চ বিবয়ের নারক রে । বিপথ কোবী ন দেখী

অবহট্টে দোহার উদাহরণ,

অকুখর-বাচা সকল জন্ত । গাহি নিরকুখর কোই  
 ডাব সে অকুখর খোলিআ । জাব নিরকুখর ছোই ।

১. চর্যা সংখ্যা ১৪, ১৫, ১৮, ২৩, ২২, ৪১, ৪৩, ৫০। একটি চর্যার (৪৩) কোন  
 কোন ছন্দে গোলদাল আছে বেশিরকম। ২. চর্যা সংখ্যা ১৬, ২৮, ৩৪।

মূল ও অনুবাদ

১

লুই

রাগ পটমজরী

কাজ তরুর পঞ্চ-বি ডাল  
চকল চীএ পইঠো কাল ॥ [ক্র] ॥  
দিচ্' করিঅ মহাসুহ পরিমাণ  
লুই তগই শুক পুছিঅ জান ॥ ক্র' ॥  
সকল সমাহিঅ ° কাহি করিঅই  
স্বপ্নখেতৈ মিচিঅ মরিআই ॥ ক্র ॥  
এড়িএউ ছানক বাজ করণক পাটের আস  
সুসুপাখ ভিড়ি ° জাহ রে পাস ॥ ক্র ॥  
তগই লুই আম্বে সাগে° দিঠা  
১০ ধরণ ° চরণ বেণি পাণ্ডি বইঠা ° ॥ ক্র ॥

১. 'দিট' মূল ও বৃত্তি। বৃত্তি ("দৃঃ যথা ভবতি") ও অর্থ অহুসারে 'দিট'। ২. বৃত্তি অহুসারে এখানে এবং দুইটি ছাড়া অপরত্র দ্বিতীয় পদই ক্রবপদ। মূলেব পুথিতে সব পদই ফিরিয়া গাওয়া হইত বলিয়া "ক্র" লেখা আছে। ৩. 'সহিঅ' মূল, 'সমাহি' বৃত্তি। ৪. 'ভিড়ি' মূল, বৃত্তিও তাই ("সমীপং"), অর্থ ও ইভিন্নম অহুসারে 'ভিড়ি'। ৫. বৃত্তি অহুসাবে ("খানবশেন") 'বাগে'। ৬. 'ধবন' বৃত্তি। ৭. 'বইণ' মূল। মিলেব খাতিরে এবং অর্থ ও বৃত্তি অহুসাবে ("উপরিষ্ঠঃ সন্") 'বইঠা'।

২

কুকুরীপাদ

রাগ গবড়া'

- ১ ছলি ছহি পিটা ধরণ ন জাই  
কখের তেস্তলি কুস্তীরে খাঅ ॥ ক্র ॥  
আঙ্গণ° ঘরণ° সুন ভো বিআতী  
কানেন্ট চোরি° নিল অধরাভী ॥ ক্র ॥  
৫ সসুয়া° নিদ গেল বহুড়ী জাগঅ  
কানেন্ট চোরের নিল কা গই যাগঅ ॥ ক্র ॥

১. 'গউড়া'। ২. 'অজন' বৃত্তি। ৩. 'ঘরণ' প্রতিলিপি, 'ঘর আন' বৃত্তি অহুসারে। ৪. 'চোরৈ' (বৃত্তি "চোরেন")। ৫. 'সসুয়া' মূল, 'সসুয়া' বৃত্তি।



## লুই

### কামস্বক্স ও যোগপীঠ চর্চা

- ১                      কায়া ভরুবার, পাঁচটি ডাল,  
চকল চিন্তে কাল' প্রবিত্ত।  
দৃঢ় করিয়া মহাসুখ প্রমাণ কর।  
লুই ভনে—গুরুকে পুছিয়া জান।
- ৫                      সকল সমাধিতে কি করে,  
সুখ হুখে নিশ্চিত মরে।  
এড়ানো হোক হৃন্দের বন্ধ ইন্দ্রিয়ের পটুতার আশা,  
শূন্যতা-পাখা পাশে চাপিয়া ধর।  
লুই ভনে—আমি সংজ্ঞায়' দেখিয়াছি,  
১০                      পুরক রেচক হুই আসন করিয়া বসিয়াছি ॥

১. অর্থাৎ কাল-পেচ।

২. অথবা ধ্যানে।

### কুক্কুরীপাদ-শিষ্য

### নিপ্রপঞ্চ চর্চা

- ১                      কাছিয় ছহিয়া কেঁড়ে ধরিভেছে না,  
গাছের তেঁতুল কুমীরে খায়।  
উঠানে গৃহব্যবহার, স্তন ওগো বধু।  
কস্তাপট চোরে লইল অধরায়ে।
- ৫                      স্বপ্নের নিদ্রা গেল বউড়ী জাগিয়া।  
কস্তাপট চোরে নিল, কোথায় গিয়া খোজা যায়।

দিবসই বহুজী কাউই\* ডরে ভাঅ  
 রাতি ভইলে কামরু জাঅ ॥ ধ্রু ॥  
 অইসনি\* চর্য। কুকুরীপাএঁ গাইউ

১০ কোড়ি মর্যে\* একু হিঅহি\*<sup>১০</sup> সমাইউ ॥ ধ্রু ॥

৬. 'কাউই' মূল, 'কাউই' বৃত্তি অহুসারে ( "কামকালপুরুষায়"; কালপুরুষ = কাক )।  
 ৭. 'অইসনি' মূল, 'অইসনি' টাকা। ৮. 'গাইউ' মূল। ৯. 'একুড়ি অহি' মূল।  
 ১০. 'সনাইউ' মূল।

## ৩

“বিরুজা”

রাগ গবড়া\*

- ১ এক সে শুণ্ডিনী\* দুই ঘরে সাজঅ  
 চীঅণ বাকলঅ বাকুণী বাকঅ ॥ ধ্রু ॥  
 সহজে থির করী বাকুণী বাক\*  
 জে অজরাঅর হোই দিচ\* কাক\* ॥ ধ্রু ॥  
 ৫ দশমি দুআরত চিহ্ন দেখইআ  
 আইল গরাহক অপণে বহিআ ॥ ধ্রু ॥  
 চউশঠী ঘড়িয়ে দেত\* পসারা  
 পইঠেল গরাহক নাহি নিসারা ॥ ধ্রু ॥  
 এক ঘড়ুলী\* সরুই নাল  
 ১০ ভণন্তি বিরুজা থির করি চাল ॥ ধ্রু ॥

১. 'শুণ্ডিনী' মূল, 'শুণ্ডিনী' বৃত্তি। ২. 'সাজে' মূল, 'বাক' বৃত্তি ( "বন্ধনং কৃষা" )।  
 ৩. 'দিচ' মূল, 'দিচ' বৃত্তি অহুসারে ( "দৃঢ়বন্ধং-বধা লভসে" )। ৪. 'কাক:' মূল।  
 ৫. 'দেত' প্রতিলিপি, 'দেট' মূল। ৬. এই পদটি মূলদত্ত ব্যাখ্যা করেন নাই।  
 "চতুর্থোপদেশমাহ এক ঘড়ুলী ইত্যাদি" উক্তি হইতে মনে হয় মূলদত্ত যে মূল পাইয়াছিলেন  
 তাহাতে এই দুই ছত্র ছিল না। ৭. 'স ডুলী' মূল, 'ঘড়ুলী' বৃত্তিতে উক্ত মূল  
 ( ব্যাখ্যায় "বটী" )।

- ১০ দিবসে বউড়ী কাকের ভয়ে ভীত,  
রাতি হইলে কাঁটের যায়।  
এমনি চৰ্খা কুকুরীপাদের দ্বারা গীত হইল,  
কোটি-মাঝে একটি হৃদয়ে প্রবেশ করিল ॥

৩

বিক্রম-শিখা

শুঁড়ি-বাড়ি চৰ্খা

- ১ এক সে শুঁড়িনী দুই ঘরে সাঁথায়  
চিয়ান বাকড়ে বাকশী বাঁধে'।  
সহজকে স্থির করিয়া বাকশী বাঁধে'  
যেন অজরামর দৃশ্য হইতে পার।  
৫ দশমী ছুয়ারে চিহ্ন দেখিয়া  
আসিল গ্রাহক আপনি বহিয়া।  
চৌবটি ঘড়ায়' পসরা দেওয়া আছে।  
চুকিল গ্রাহক, নাই নিজস্ব।  
একটি ছোট ঘড়া, সফল নল।  
১০ বিক্রম ভনেন—স্থির করিয়া চালাও ॥

১. অর্থাৎ মদ চোলাই করে। ২. অর্থাৎ মদ চোলাই কর। ৩. অথবা চৌবটি  
ঘড়া বহিয়া।

## গুড়রী

## রাগ অরু

১. তিঅড়া' চাপী জোইনি দে' অক্খালী  
কমল-কুলিশ ঘাণ্টে' করহুঁ বিআলী ॥প্রত্ন॥  
জোইনি তুই বিনু খনহিঁ ন জীবমি  
তো মুহ চুহী কমলরস পীবমি ॥প্রত্ন॥  
৫. খেঁপহু' জোইনি লেপ ন' জায়  
মণিকূলে' বহিআ ওড়িআণে সমাঅ' ॥প্রত্ন॥  
সান্সু ঘরেঁ ঘালি কোঞ্চ তাল  
চান্দসুজ বেণি পখা ফাল ॥প্রত্ন॥  
ভগই গুড়রী অহমে কুন্দুরে বীর  
১০. নরঅ নারী মরেঁ উভিল চীরা ॥প্রত্ন॥

১. 'গুড়রী' মূল, 'গুড়রী' ও 'গুড়রী' বৃত্তি। ২. 'তিঅড়া' মূল, 'তিঅড়া' বৃত্তি।  
৩. 'দেই' বৃত্তি অহুসারে ("দদাতি")। ৪. 'ঘাণ্টে' মূল, 'ঘাণ্টে' প্রতিলিপি এবং বৃত্তি  
অহুসারে ("সম্যক্কুলিশাব্জস্থলো")। ৫. 'খেঁপহু' মূল, 'খেঁপহু' বৃত্তি। ৬. 'লেপন  
জায়' বৃত্তি অহুসারে ("মোহমলাবলিপ্রা ভবতি")। ৭. 'মণিকূলে' মূল, 'মণিকূলে'  
বৃত্তি অহুসারে ("মণিমূলাধ্বংস")। ৮. 'সমাঅ' মূল, 'সমাঅ' বৃত্তি অহুসারে  
("মহাস্থচক্রে-অতর্ভবতি")।

## “চাটিল”

## রাগ গুড়রী

১. ভবগই গহণ গভীর বেগেঁ বাহী  
হুআচেল চিখিল মাঢ়েঁ ন থাহী ॥প্রত্ন॥  
থামাঢ়েঁ চাটিল সাঙ্কম গড়ই'  
পান্নগামি-লোঅ নিভর ভবই ॥প্রত্ন॥

১. 'চাটিল' মূল, 'চাটিল' ও 'চাটিল' বৃত্তি। ২. 'গড়ই' মূল, 'গড়ই'  
প্রতিলিপি, 'গড়ই' বৃত্তি অহুসারে ("বটমতি")।

## গুডরী

মুগনক ছেকক চৰ্খা

- ১            ভিউভি<sup>১</sup> চাপিয়া, যোগিনী, আলিঙ্গন দে ।  
 পল্ল-বজ্রের ঘাঁটে বিকাল করিব ।  
 যোগিনী, তুই বিনা ক্ষণমাত্র বাঁচি না ।  
 তোর মুখ চুমিয়া কমলরস পান করি ।
- ৫            ক্লেপ ছইতে, যোগিনী, লেপা যায় না,<sup>২</sup>  
 মণিকূলে বহিয়া ওড়িআনে প্রবেশ করে ।  
 শাল-ঘরে<sup>৩</sup> চাবি-তালা পড়িল ।  
 চাঁদ-সূর্য ছই পাখা মেলা হইল ।
- গুডরী ভনে—আমি সুরতে বীর,  
 ১০            নর-নারী মাঝে নেত<sup>৪</sup> তোলা ছইল ॥

১. অর্থাৎ অখন অথবা মেখলা ।    ২. অথবা লেপা যায় ।    ৩. অথবা খাণ্ডীর ঘরে ।    ৪. অর্থাৎ পতাকা ।

## চাউলশিল্প

নদী-সাঁকে। চৰ্খা

- ১            ভবনদী গহন গভীর, বেগে প্রবাহিত ।  
 ছইথারে কাদা, মাঝে নাই থই ।  
 ধর্মের ভরে চাউল সাঁকে গড়িয়াছে,  
 পারগামী লোক নির্ভরে তরে ।

কাড়িঅ° মোহতক পটি° জোড়িঅ  
আদঅ দিড়ি° টাকী নিবাণে কোড়িঅ° ॥৩৩॥  
সাক্ষমত চড়িলে দাহিণ বাম মা হোহী  
নিরড° ডী° বোহি দূর মা° জাহী ॥৩৪॥  
জই তুমহে লোঅ হে হোইব পারগামী  
পুচ্ছতু° চাটিল অনুত্তরসামী ॥

৩. 'কাড়' মূল, 'কাড়িঅ' বৃত্তি। ৪. 'পাটি' বৃত্তি অহুসারে ("পাটকেন সহ")।  
৫. 'দিটি' মূল, 'দিটি' বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ়")। ৬. 'কোহিঅ' মূল, 'কোড়িঅ'  
অর্থ এবং বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ় করোতি")। ৭. "নিরডী" বৃত্তি অহুসারে ("অতীব  
সম্মিহিতা")। ৮. 'ম' মূল, 'মা' বৃত্তি। ৯. 'পুচ্ছতু' মূল, 'পুচ্ছহ' বৃত্তি অহুসারে ("পুচ্ছ")।

৬

### ভুসুহু

#### রাগ পটমঞ্জরী

কাহেরে° ঘিনি মেলি অচ্ছহু° কীস  
বেড়িল° হাক পড়অ চৌদীস ॥৩৫॥  
অপণা মাংসে° হরিণা বৈরী  
খনহ ন ছাড়অ ভুসুহু° অহেরি ॥৩৬॥  
তিণ ন চুপই° হরিণা পিষই ন পানী  
হরিণা হরিণির নিলঅ ন জানী ॥৩৭॥  
হরিণী বোলঅ হরিণা সুন হরিআ ভো°  
এ বণ চ্ছাড়ী হোহু ভাশো ॥৩৮॥  
তরঙ্গতে হরিণার ধুর ন দীসঅ  
ভুসুহু ভণই মূড়া হিঅহি ন পইসই ॥৩৯॥

১. 'কাহেরি' মূল, 'কাহের' বৃত্তি। ২. 'আচ্ছহু' বৃত্তি অহুসারে ("হিতোহহন")।  
৩. 'বেড়িল' মূল, 'বেড়িল' বৃত্তি অহুসারে ("আবেষ্টিত")। ৪. 'ভুহু' মূল, 'ভুহুহু'  
বৃত্তি। ৫. 'চুপই' মূল, 'খণই' বৃত্তি। ৬. 'তরঙ্গতে' বৃত্তি।

- ৫ কাড়া হইয়াছে মোহতর, পাটি হইয়াছে জোড়া,  
অবয় (জ্ঞান রূপ) দৃঢ় টানি নির্বাণ নিমিত্ত দৃঢ় সন্নিবিষ্ট ।  
সীকোর চড়িলে ডাহিন বাম হইও না,  
নিকটেই বোধি দূরে ঘাইও না ।  
যদি ভোমরা, হে লোক, পারগামী হইবে  
১০ (তবে) জিজ্ঞাসা কর' ঐষ্ঠ সাঁই চাটিলকে ॥  
১. অথবা জিজ্ঞাসা করা হউক ।

## ৬

## ভুসুকু

## হরিণ-আখটি চর্চা

- ১ কাহারে লইয়া ছাড়িয়া আছ' কিসে,  
বেড়া হাঁক পড়িতেছে চৌদিশে ।  
আপনার মাংসে হরিণ (আপনার) বৈরী ।  
কণমাত্র ছাড়ে না ভুসুকু শিকারী ।  
৫ হরিণ ঘাস ছোঁয় না' জল খায় না,  
হরিণ হরিণীর নিলয় জানে না ।  
হরিণী বলে হরিণকে—ও ফেরারী,<sup>১</sup> ভুই শোন,  
এ বন ছাড়িয়া ত্রাস্ত<sup>২</sup> হও ।  
ভরজে (ভরজে)<sup>৩</sup> হরিণের খুব দেখা যায় না ।  
১০ ভুসুকু ভনে—মূঢ়ের জন্মে (ইহার মর্ম) পশে না ॥

১. বৃত্তি অহুসারে 'আছি' । ২. বৃত্তি অহুসারে '(নাতে) কাটে না' । ৩. বৃত্তিতে  
পাঠ-বিপর্কর আছে । তিনতী অহুসারে "অক্ল" অর্থাৎ অনাহারী । সংস্কৃত,  
কোষগ্রন্থে 'হরিক' শব্দের অর্থ চোর ও জুয়াড়ি । ৪. অর্থাৎ দূরগত । ৫. অর্থাৎ  
লাঞ্চে লঞ্চে ।

କାହ୍ନୁ

ରାଗ ପଟ୍ଟିଭଜନୀ

୧. ଆଲିଏଁ କାଲିଏଁ ବାଟି କୁଢେଲାଁ  
ତା ଦେଖି କାହ୍ନୁ ବିମନ ଭୁଇଁଲା ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
କାହ୍ନୁ କହିଁ ଗହିଁ କରିବ ନିବାସ  
ଜୋ ଯନଗୋଅର ସୋ ଉଆସ ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
୫. ତେ ତିନି ତେ ତିନି ତିନି ହୋ ଭିନ୍ନା  
ଭଗଇଁ କାହ୍ନୁ ଭବ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନା ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
ଜେ ଜେ ଆହିଲା ତେ ତେ ଗେଲା  
ଅଷ୍ଟାଶବନେ କାହ୍ନୁ ବିମନ ଭୁଇଁଲା ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
୧୦. ହେରି ସେ କାହ୍ନି ନିଆଡ଼ି ଜିନଉର ବଢ଼ି  
ଭଗଇଁ କାହ୍ନୁ ମୋ- ହିଆହି ଶ ପଇଁସଇଁ ॥ ଶ୍ରୁତ ॥

୧. 'ଆଲିଏଁ' ମୂଳ, 'ଆଲି' ବୁଝି । ୨. 'ବାଟିଏ କୁଢେଲା' ମୂଳ । ୩. 'କହିବ ଗହି' ମୂଳ । ୪. 'ତିନି ଭିନ୍ନା' ବୁଝି ଅହୁସାରେ ("ତେନୋପଲକ୍ଷିତ୍ୟ ନାତି") । ୫. = 'ଗହିଲା' ଛନ୍ଦ ଅହୁସାରେ । ୬. 'ଭୁଇଁଲା' ମୂଳ । ୭. 'ପଇଁଟିଟି' ଛନ୍ଦ ଅହୁସାରେ ।

କାମଲି

ରାଗ ଦେବଜନୀ

- ସୋନେ ଭରିଲୀଁ କରୁଣା ନାବୀ  
ରୂପା ଥୋଇ ନାହି କେ ଠାବୀ ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
ବାହୁ କାମଲି ଗଭର ଉବେସେଁ  
ଗେଲୀ ଜାୟ ବହୁଡ଼ିଁ କହିସେଁ ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
ଖୁଣ୍ଟି ଉପାଡ଼ି ମେଲିଲି କାନ୍ଧି  
ବାହୁ କାମଲି ସଦୃଶୁ ଖୁଞ୍ଚି ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
ଯାଜୁ ଚଢ଼ିଲେ ଚଉନିସ ଚାହୁ  
କେଡ଼ୁଆଲ ଯାଜି କେ କି ବାହୁକେ ପାରଇ ॥ ଶ୍ରୁତ ॥  
ବାୟ ନାହିଁ ଚାମି ମିଲି ମିଲି ଯାଗା  
୧୦. ବାଟିତ ମିଲିଲ ଯହାନ୍ତ ସଜା ॥ ଶ୍ରୁତ ॥

୧. 'କାମଲି' ମୂଳ, 'କରୁଣାବରପାଦ' ବୁଝି । ୨. 'ଭରିତୀ' ମୂଳ, 'ଭରିଲୀ' ଐତିହାସି । ୩. 'ନାହିକେ' ମୂଳ, 'ନାହି କେ' ବୁଝି ଅହୁସାରେ ("ସାନତେଦ ନାତି") । ୪. 'ବହୁଡ଼ି' ମୂଳ, 'ବହୁଡ଼ି' ଐତିହାସି । ୫. 'ଚନ୍ଦ୍ରିଲେ' ମୂଳ, 'ଚଢ଼ିଲେ' ଐତିହାସି । ୬. = ଯାଜା ।



## কাহ্ন

## রাউপাঙ্ক চৰ্চা

১. আলি-কালিতে' পথ যোধ করিল,  
তা দেখিয়া কাহ্ন বিষন হইল।  
কাহ্ন কোথায় গিয়া নিবাস করিবে,  
যে মনগোচর সে উদাস।
৫. তাহারি তিন, তাহারি তিন, তিন অতির।  
কাহ্ন ভনে—ভব বিনষ্ট (হইল)।  
যাহারি যাহারি আসিল তাহারি তাহারি গেল,  
আনাগোনার কাহ্ন বিষন হইল।  
এই সে, কাহ্ন, নিকটে জিনপুন্ন রহিয়াছে।
১০. কাহ্ন ভনে—যোর জনয়ে পশে না।

১. 'আলি' অকাবাণি বর, 'কালি' ককারাদি ব্যঞ্জন। এখানে পারিভাষিক অর্থে "লোকজ্ঞান" ও "লোকাভাস"।

## কায়লি

## মৌখাগিজ্য চৰ্চা

১. সোনার ভরা করুণা নৌকা,  
রূপা ধুইতে নাহি কোন ঠাই।  
বাহ তুই, কায়লি, গগন-উদ্দেশে।  
গত জন্ম ঘুরিয়া আসে কি করিয়া।
৫. খুঁটি উপড়ান হইল, কাহ্নি ছাড়া হইল,  
বাহ তুই, কায়লি, সদৃশরূপে পুছিয়া।  
মাজে' চড়িলে চৌদিকে চার,  
কেয়োরাল' নাই, কে কি করিয়া বাহিতে পারে।  
বাম ডাহিন চাপিয়া, মিলিয়া মিলিয়া মাজে,  
বাটে মিলিল মহানুভবসঙ্গ।
- ১০.

১. অর্থাৎ শিহনে। ২. অর্থাৎ হাল।

## কাহ্ন

## রাগ পটমস্তুরী

১. এবংকার দৃঢ় বাতখাড় মোড়িঅ'  
 বিবিহু বিআপক বাহুণ তোড়িঅ' ॥৩৩৥  
 কাহ্নঃ বিলসই আসবমাত।  
 সহজ মলিনীধন পইসি নিবিভা ॥৩৪৥  
 ৫. জিম জিম করিরা' করিণিরে' রিসঅ  
 তিম তিম তথতা ময়গল বরিসঅ ॥৩৫৥  
 ছড়গই' সঅল সহাটব সুধ  
 ডাখাডাখ বলাগ ম ছুধ ॥৩৬৥  
 দশবর' রঅল হরিঅ দশ দিসে'  
 ১০. বিতাকরি' দমকু' অকিলেসে' ॥৩৭৥

১. 'মোড়িউ' মূল, 'মোড়িঅ' প্রতিমিপি। ২. 'তোড়িউ' মূল, 'তোড়িঅ' বৃত্তি।  
 ৩. 'কাহ্ন' মূল, 'কাহ' প্রতিমিপি। ৪. 'করিণা' মূল, 'করিয়া' প্রতিমিপি।  
 ৫. 'করিণিরে' মূল, 'করিণিরে' প্রতিমিপি। ৬. 'ছড়গই' বৃত্তি। ৭. 'দশবল'  
 মূল, 'দশবর' প্রতিমিপি, এবং বৃত্তি অহসারে ( "দশবলবৈশারভাসিতগবৃত্ততথতারহঃ" )।  
 ৮. 'অবিভাকরি' বৃত্তি অহসারে। ৯. = 'দমকু'। "দমনঃ ( = দমনং ) কুরু"  
 বৃত্তি। ১০. 'অকিলেসে' প্রতিমিপি। "অকিলেসেন" বৃত্তি।

## কাহ্ন

## রাগ দেশাখ

১. মগর' বাহিরে' ডোঝি তোডোঝরি কুড়িঅ  
 ছই ছোই' বাইসি' বাহ্নঃ মাড়িঅ ॥৩৮৥  
 আলো' ডোঝি তোঞ সম করিটে' ম' সাজ  
 মিখি কাহ্ন কাপালি জোই লাজ' ॥৩৯৥

১. 'মগরিকা' বৃত্তি। ২. 'বাহিরে' মূল, 'বাহিরে' বৃত্তি অহসারে ( "ভক্ত বাহে" )।  
 ৩. = 'ছোই ছোই' ( বৃত্তি "সুট্টা। সুট্টা।" )। ৪. 'বাইসি' বৃত্তি অহসারে ( "বাহসি" ),  
 'বাইলো' মূল। ৫. 'বাহ্ন' বৃত্তি। ৬. 'আলো' বৃত্তি। ৭. = 'করিব'।  
 ৮. = 'মো'। ৯. 'লাস' মূল, 'লাস' বৃত্তি অহসারে ( "লক্ষ্যাদিসোবহিতঃ" )

## কাহ্ন

## স্বস্ত্যাক্ষর চর্চা।

১. মূঢ় বন্ধনবদ্ধ এককার' জালিয়া  
বিবিধ বাণক বন্ধন তুড়িয়া  
আগবম্ব কাহ্ন বিলাস করে,  
সঙ্ক-নলিনীবনে পলিয়া শাস্ত হয় ।
৫. যেমন যেমন করী করিণীতে প্রেমাসক্ত হয়  
তেমনি তেমনি মদকল' তবতা' বর্ষণ করে ।  
যত্বেতিতে ( সে ) সকল স্বভাবে শুদ্ধ,  
ভাব-অভাবে কেশাশ্রুত স্কন্ধ নর ।  
দশ বরদত্ত স্তম্ভ হইরাছে দশদিকে  
১০. বিভা-করীকে অক্রেমে দমনের নিমিত্ত' ।

১. দিব্যাস্ত্রিজ্ঞান অর্থাৎ কালবোধ । ২. অর্থাৎ মদপ্রাপ্ত করী । ৩. নিজ সত্য  
স্বভাব । ৪. অর্থাৎ ( বৃত্তি অহঙ্কারে ) বিভাকরীকে অশাসনের দ্বারা দমন কর ।

## কাহ্ন

## অক্ষয়্য ডোহী চর্চা।

১. নগর বাহিরে, ডোহনী, ডোর কুঞ্জে,  
ছুইয়া ছুইয়া বাইস নেড়া বাহুনকে' ।  
ওলো ডোহনী, ডোর সঙ্গে করিব আশি লালা,  
( আশি ) কাহ্ন কাবাতি বোদী লালা ।

১. অর্থাৎ অতিভক্তকারী ব্রহ্মচারীকে ।

৫. একসো' পদমা চোখট্টী পাখুড়ী  
 তাই চড়ি মাচল ডোহী বাপুড়ী ॥ধ্.ক॥  
 হাঙ্গো' ডোহী তো পুছরি সদভাবে  
 আইসসি' কানি ডোহি কাছরি মাঠে ॥ধ্.ক॥  
 তাকি বিকনজ ডোহী অবর মা চকতা'০  
 ১০. তোহোর অন্তরে ছাড়ি নড়এড়া' ॥ধ্.ক॥  
 হু লো' ডোহী হাউ'০ কপালী  
 তোহোর অন্তরে মোএ বলিলি হাড়েরি মালী ॥ধ্.ক॥  
 সরসর ভাঙীজ ডোহী খাজ মোলাণ  
 মারমি ডোহী লেমি পরাণ ॥ধ্.ক॥

১০. 'একসো' মূল, 'এক সো' বৃত্তি। ১১. 'হু লো' বৃত্তি। ১২. = 'আইসসি'।  
 ১৩. 'চানিতম' বৃত্তি। 'চানড়া'। ১৪. 'নড়এড়া' মূল, 'নড়এড়া' প্রতিলিপি ও  
 বৃত্তি অল্পসারে ("নটবৎ সংসারপেটক")। ১৫. 'তুল' বৃত্তি। ১৬. 'হাউ' বৃত্তি।

### ১১ (ক)

#### লাড়ী ডোহীপাদ

সূন .....

মূল চর্যাগীতিকোষের পৃথিতে এইখানে লাড়ী ডোহীপাদের একটি চর্যাগীতি ছিল।  
 মূলদন্ত সে চর্যাটির ব্যাখ্যা করেন নাই। সেইজন্য পুথিলেখক দশর চর্যার ব্যাখ্যার  
 শেষে চর্যাটি উদ্ধৃত না করিয়া শুধু লিখিয়াছেন "লাড়ীডোহীপাদানাম্ মুনেন্ত্যাদি।  
 চর্যায়া ব্যাখ্যা নাস্তি।" তিস্তী অত্ৰবাদ মূলদন্তের পুথি-আশ্রিত বলিয়া সেখানেও  
 চর্যাগীতিটির অত্ৰবাদ নাই।

### ১১ (ক)

#### কাহ্ন

#### রাগ পটমজরী

১. নাড়ি শক্তি দিট' ধরিঅ ধটে'  
 অনহা ডমক রাজএ বীরনাটে' ॥ধ্.ক॥  
 কাহ্ন কপালী ঝোগী পইঠ অচারে  
 দেহ-নজরী বিহরএ একাকারে' ॥ধ্.ক॥

১. = 'দিট'। ২. = 'ধটে'। ৩. = 'বীরনাটে'। ৪. 'একারে' মূল  
 'একাকারে' বৃত্তি অল্পসারে ("একাকারতয়া")।

- ৫ এক সেই পল্ল, চৌবট্টা পাশড়ি,  
তান্তে চাঞ্চিরা নাচে ডোমনী (৩) বাসুড়ী¹ ।  
ওলো ডোমনী, তোকৈ সদুভাবে জিজ্ঞাসা করি,—  
আমিস বাইস, তৌমিনী, কাহার নায়ে ।  
তঁাত বেচে ডোমনী আর না² চাঞ্চারি ।
- ১০ তোর তরে চাঞ্চা হইল নট-সজ্জা ।  
তুই লো ডোমনী, আমি কাবাড়ি,  
তোর তরে আমি হাড়িলাম হাড়ের মালা ।  
সরোবর ভাঁজিয়া ডোমনী খার মৃণাল ।  
যারি ডোমনীকে, লই প্রাণ ॥

২. অর্থাৎ বেচারি কাবাড়ি । ৩. বৃত্তি অল্পসারে, আর [ বেচে ] না ।

### কাহ্ন

#### ডোম্বী-হেরুক চর্চা

- ১ নাড়ি নক্তি নৃচ ধরা হইল খাটে¹ ।  
অনাহত ডমরু বাজিতেছে ধীরনামে² ।  
কাহ্ন কাবাড়ি বোঙ্গী লানিরাহে, পর্বটনে,  
দেহ-নগরীতে বিহার করিতেছে একাকারে ।

১. অর্থাৎ পর্বটনহে । ২. অর্থাৎ ধীরনামে ।

৫. আলি-কালি ঘণ্টা-মেউর চরনে  
রবি-শশী কুণ্ডল কিউ আভরণে ॥৬.৮॥  
রাগ ঘেব' মোহ লাইঅ ছার  
পরম মোখ লবএ যুতিহার ॥৬.৮॥  
মারিঅ' শালু নগন্দ ঘরে শালী  
১০. মায় মারিঅ। কাহু ভাইঅ কবালী ॥৬.৮॥

৫. 'দেশ' মূল, 'ঘেব' বৃত্তি। ৬. 'মারি' বৃত্তি।

### কাহু

### ভৈরবী

১. করণা পিড়ি' খেলছ' নঅ-বল  
সদগুরু বোহে' জিতেল ভববল ॥৬.৯॥  
কীটউ' জুআ মাদেসিরে ঠাকুর'  
উআরি' উএস কারু গিঅড় জিনউর' ॥৬.৯॥  
৫. পহিলে' তোড়িঅ বড়িঅ মরাড়িইউ  
গজবট' তোলাঅ পাখজন। মালিউ' ॥৬.৯॥  
মতিএ' ঠাকুরক' পরিনিষিতা'  
অবশ করিঅ ভববল জিতা ॥৬.৯॥  
ভগই কারু আক্রে ভলি দার' দেহ' ১০  
১০. চটবট'টি কোঠা গুণিরা লেহ' ॥৬.৯॥

১. 'পিহাড়ি' মূল, 'পিড়ি' বৃত্তি। ২. 'কীটউ' প্রতিসিপি। ৩. 'উআরি' মূল, 'উআরি' বৃত্তি অহসারে ("উপকারিকোপদেখেন")। ৪. 'জিনবর' বা 'জিনঅর' বৃত্তি অহসারে। ৫. 'মোলিউ' মূল, 'মালিউ' প্রতিসিপি ও বৃত্তি অহসারে ("প্রহৃত")। ৬. 'মতিএ' প্রতিসিপি। ৭. 'ঠাকুর' বৃত্তি অহসারে। ৮. = 'পরিনিষিতা'। ৯. 'দাহ' মূল, 'দার' বৃত্তি। ১০. 'দেহ' প্রতিসিপি।

- ৫ আলি-কালি° চরণে ঘটানুপুর,  
 রবি শশী করা হইয়াছে কুণ্ডল-আভরণ।  
 রাগ-দেব-মোহ ছাই নেওয়া হইল,  
 পরম মোক্ষ নেয় যুক্তাহার (রূপে)।  
 শান্তড়ী-নন্দ-শালীধিককে মারা হইল,  
 ১০ মারা° মারিয়া কাহু কাবাড়ি হইল ॥

৩. অর্থাৎ লোকজ্ঞান ও লোকভাস। ৪. অর্থাৎ মারা ভাষাকে অথবা মাকে।

## কাহ্ন

## নয়বল চর্চা

- ১ করুণা-পিড়িতে নয়বল° খেলি।  
 সঙ্গুরু-বোধে ভববল² জয় করা হইল।  
 ছুরা সরানো গেল, মিলিস রে ঠাকুরকে,  
 উপকারিকা-উপদেশে,° নিকটে জিনগুর¹।  
 ৫ প্রথমে তুড়িয়া বড়ে মারা হইল,  
 গজবরের দ্বারা তুলিয়া পাঁচজনকে ঝাল করা হইল।  
 মস্ত্রী হইতে° ঠাকুরের পরিনির্বাতি,  
 অবল করিয়া ভববল জয় করা হইল।  
 কাহ্নু ভনে—আমি ভাল দান দিই,  
 ১০ চৌবটি কোঠা গুণিয়া নিই ॥

১. অর্থাৎ চতুর্ভুজ বা দাবা। ২. অর্থাৎ সংসারশক্তি। ৩. অর্থাৎ রাজাকে।  
 ৪. অর্থাৎ চেড়ীর উপদেশে, অথবা রাজশিবিরের উদ্দেশে। ৫. অর্থাৎ লক্ষ্য  
 স্থান। ৬. অথবা, বুদ্ধির দ্বারা (বুড়ি)। ৭. অর্থাৎ দিবার বা নির্বাণ।

কাহ্ন

রাগ কাটমান

১. তিস্বরণ' গাখী কিস অঠকয়ারী'  
নিজ দেহ ককণা খুন মেহেরী' ॥৬.ক॥  
তরিতা' ডবজলধি জিয় করি মাজ সুইনা  
মক বেলা তরঙ্গ ম' মুনিয়া ॥৬.ক॥
৫. পঞ্চ ভাগত কিস কেতু জাল  
বাহজ কাজ কাহ্নিল মাজাজাল ॥৬.ক॥  
গন্ধ পরস রস' জইসেঁ। তইসেঁ।  
নিজ বিহনে সুইনা জইসো ॥৬.ক॥  
চিঅ কঙ্কহার সুগত-মাদে'
১০. চলিল কাহ্ন মহাশুহ-সাজে' ॥৬.ক॥

১. 'তিরাচন' প্রতিলিপি। ২. 'অঠকয়ারী' মূল, 'অঠকযাবী' বৃত্তি। ৩. 'শুনমে-  
হেরী' মূল। ৪. 'তরিতা' মূল ও বৃত্তি, 'তরিতা' প্রতিলিপি। ৫. 'তরঙ্গ' মূল,  
'তরঙ্গ ম' (= মো)' বৃত্তি অল্পসবে ("তরঙ্গ ডুঙ্কং মরেতি")। ৬. 'পরসর'  
মূল, 'পরস রস' বৃত্তি অল্পসবে ("গন্ধরসম্পর্কাদিবিসর")। ৭. 'মাজ' প্রতিলিপি।  
৮. 'সাজ' প্রতিলিপি।

"ডোহী"

ধনসী রাগ

১. গজা জউনা মাদে' রে' বহই মাজি'  
তহি বুড়িলী, মাতঙ্গী বোইনা লীলে পার করেই ॥ ৬.ক ॥  
বাহ ডু' ডোহী বাহ লো' ডোহী বাটত ডইল উছারা  
সদগুরু পাজপএ' জাইব পুখু জিগউরা ॥৬.ক॥  
পাক' কেতু জাল পডভে' মাদে' পিটত কাছী বাখী
৫. গজা-জউনা লো' সিংহ পালী ম পইসই মাজি ॥ ৬.ক ॥

১. 'তনিতা মাই'। "সিদ্ধাচার্য্য হি জোবী" বৃত্তি। ২. 'মাকেরে'। ৩. 'বহই'  
কিরানদের অর্থ অল্পসবে 'নই' হইবে। ৪. 'তহি' প্রতিলিপি। ৫. 'বুড়িলী' মূল,  
'চুড়িলী' প্রতিলিপি। ৬. 'গোইনা' মূল, 'বোইনা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অল্পসবে  
("বোইনা")। ৭. 'বাহডু' মূল। ৮. 'বাহলো' মূল। ৯. 'পাজপএ' মূল, 'পাজপএ'  
প্রতিলিপি। ১০. 'পাক' মূল, 'পক' বৃত্তি।



## কাহ্ন

## নৌযাত্রা চর্য্য

- ১      ত্রিশরণ<sup>১</sup> হইল নৌকা, আট কামরা,  
 নিজ দেহ করুণা,<sup>২</sup> শূণ্ড<sup>৩</sup> অমৃতপূর।  
 তীর্ণ হইল ভবজলধি যেমন করিয়া মায়া স্বপ্ন।  
 মাঝ-নৌকায় গুরুজ্ঞ ধামি টের পাউলাম।
- ৫      পঞ্চ-তথাগত কেরোয়াল করা হইল।  
 বেচারা কাহ্ন, কায়-নৌকা বাও মায়াজাল (এড়াইয়া)।  
 গন্ধ স্পর্শ রস যেমন তেমন,  
 নিজা বিহনে স্বপ্ন যেমন।  
 চিত্ত কর্ণধার (আছে) শূণ্ডতা রূপ পাছ-গলুইয়ে।
- ১০      কাহ্ন চলিল মহাস্থলের সাঙ্গায় ॥
১. 'ত্রিশরণ' হইতেছে বুদ্ধ ধর্ম ও সজ্ঞ—বৌদ্ধমতের এই তিন পরম ইষ্ট।  
 ২. অর্থাৎ বোধিচিহ্ন বা তগবান্।      ৩. অর্থাৎ মহাস্থল বা তগবতী।

## “ডোঙ্গী”

## নৌযাত্রিকা ডোঙ্গী চর্য্য

- ১      গঙ্গা-যমুনা মাঝে ওরে বাওয়া হয় নৌকা,<sup>১</sup>  
 তাহাতে জলমগ্না<sup>২</sup> মাতঙ্গী যোগীকে লীলায় পার করে।  
 বাও তুই ডোমনী, বাও ওলো ডোমনী, পথে হইল বেলা।  
 সদগুরু-পাদ নির্দেশে যে যাইতে হইবে জিনপূর।
- ৫      পাঁচ বৈঠা পড়িতেছে, গলুইয়ে পিঁড়া কাছি বাধা।  
 গগন-রূপ সে উড়িতে সেঁচ দাও, (যেন)  
 জোড়ার কঁকে জল না ঢোকে।

১. অথবা নদী বস (পাঠ 'বহই নদী')।      ২. অথবা চড়িয়া।

চান্দ' সুজ্জ দুই চক সিঁঠি সংহার পুলিন্দ।

বাম দাছিন দুই মাগ ন রেবই বাহ-কু ছন্দা ॥ধ্.ক॥

কবড়ী ন লেই বোড়ী ন লেই মুচ্ছড়ে পার করেই

১০ জো রথে চড়িলা বহিবা ন' জাই' কুলে কুল বুড়ই' ॥ধ্.ক॥

১. 'চল' মূল, 'চান্দ' বৃত্তি। ২. 'বাহবান' মূল, 'বহিবাণ' বৃত্তি অহুসারে ("বহি-  
শাস্ত্রাভিমানিনঃ")। ৩. 'জাই' মূল, 'হোই' বৃত্তি অহুসারে ("যোগিনঃ")।

৪. = 'বুড়ই' বৃত্তি অহুসারে ("অমতি")।

### শাস্তি

#### রাগ রামজ্ঞানী

১ সজ-সঙ্কেজন' সক্রজ বিজারেন্তে অলক্খ লক্খণ ন জাই

জে জে উজ্জ্বাটে গেলা অনাবাটা ভইলা সোঈ ॥ধ্.ক॥

কুলে' কুল মা হোই রে মূঢ়া উজ্জ্বাট সংসার।

বাল তিলএকু' বাজ' গ ডুলহ রাজপথ কণ্ডারা ॥ধ্.ক॥

৫ মাজামোহাসমুদা রে অস্ত ন বুঝসি বাহা

অগে নাব ন তেলা দীসজ ভাস্তি ন পুচ্ছসি নাহা ॥ধ্.ক॥

সুমা' পাস্তর উহ ন দীসই ভাস্তি ন বাসসি জাস্তে

এথা' অট মহাসিদ্ধি সিবাএ উজ্জ্বাট জাস্তে ॥ধ্.ক॥

বাম দাছিন দো বাটা চ্ছাড়ী শাস্তি বুলথেউ সংকেলিউ

১০ বাট' ন গুমা ষড়ভড়ি মো হোই আখি বুজিঅ বাট জাইউ ॥ধ্.ক॥

১. 'সবেইণ' বৃত্তি। ২. 'তিন' মূল, 'তিন' প্রতিলিপি, 'তিল' তিনতী অহুসারে। ৩. 'বাক' মূল, 'বাজ' প্রতিলিপি। ৪. 'মূঢ়' বৃত্তি। ৫. 'এবা' মূল, 'এবা' বৃত্তি অহুসারে ("অদৈব")। ৬. 'বাল' বৃত্তি অহুসারে ("কৃশকটক")।

চাঁদ-সূর্য ছুই চাকা সৃষ্টিসংহার-মাস্তুল' ।

বাম ডাহিন দুই মার্গ<sup>২</sup> দেখা যায় না, বাও তুই অন্ধন্দে ।

কড়ি নেয় না, বুড়ি নেয় না, নির্বিরোধে পার করে ।

১০

যে রথে-চড়া (তাহার নৌকা) বাওয়া চলে না,<sup>৩</sup>

সে কুল হইতে কুলে ঘুরিয়া মরে<sup>৪</sup> ॥

১. অর্থাৎ পাল কিংবা কাছি মেলিবার ও গুটাইবার চাকা মাস্তুলে লাগানো । ২. গন্তব্য পথ, অথবা গলুই । ৩. বৃত্তি অহুসারে, যে রথে-চড়া বহিমুখ যোগী । ৪. অথবা ডুবিয়া ।

### শাস্তি

#### খলুখলু চর্চা

অসংবেদন স্বরূপ বিচারেতে অলক্ষ লক্ষণ হয় না ।

যাহারা যাহারা সোজা পথে গেল তাহারা ফিরিয়া আসিল না ।

কুল হইতে কুলে ঘুরিও না রে মূঢ়, সংসার সোজা পথ ।

মুখ, তিলেক বঁকে তুলিও না, রাজপথ কানাত-ঘেরা ।

৫ যারামোহনমুদ্রের ধরে অস্ত বৃক্সি না থই ( ও না ) ।

আগে নৌকা বা ভেলা দেখা যায় না, ত্রাস্তিবশে নাথকে পুত্ৰিস না ।

শূন্য প্রান্তরের সীমা দেখা যায় না, (কিন্তু) বাইতে তুল করিস না ।

হেথা অষ্ট মহাসিদ্ধি সিদ্ধ হয় সোজা পথে গেলে ।

বাম ডাহিন দুই পথ ছাড়িয়া, শাস্তি বলিতেছেন সংক্ষেপে,

১০ ঘাট গুল্ল' খান তড় ( কিছুই ) নাই, অঁখি বুজিয়া পথ চলা হউক ॥

১. অর্থাৎ দান শুভ ইত্যাদির জুগুন । অথবা বাস কাটা-রোপ ( বৃত্তি ও তির্যকী অহুসার অহুসারে ) ।

মহিলা'

রাগ ভৈরবী

১. তিনিএঁ পাটেঁ লাগেলি রে অণহ' কসণ ঘণ গাজই  
তা সুনি মার ভরসর রে সঅ মণ্ডল সএল ভাজই° ॥ধ্.ক॥  
মাতেল চীঅ গঅল্লা খাখই  
নিরন্তর গঅলন্ত ভুসেঁ বোলই ॥ধ্.ক॥  
২. পাপ পুণ্য বেগি তিড়িঅ' সিকল মোড়িঅ বস্তাঠাণা  
গঅল টাকলি° লাগি রে চিত্তা পইঠে গিবানা ॥ধ্.ক॥  
মহারস পানে মাতেল রে তিহুঅন সএল উএখী  
পঞ্চ বিশ্বরত্ন° নারক রে বিপখ কোবী ন দেখী ॥ধ্.ক॥  
খররবি-কিরণ-সস্তাপে রে গগনগজা' গই পইঠা  
৩. ভণান্তি মহিলা' মই এখু বুড়ন্তে° কিম্পি ন দিঠা ॥ধ্.ক॥

১. 'মহিলা' মূল, 'মহিলা' প্রতিনিপি, 'মহীধর' বৃত্তি। ২. = 'অণহা' বৃত্তি অহুসারে ("অনাহতম")। ৩. = 'ভাগই' বৃত্তি অহুসারে ("ভগ্নাঃ")।  
৪. = 'ভোড়িঅ' বৃত্তি অহুসারে ("থণ্ডিঅ") ; স্রষ্টব্য ২. ২। ৫. 'টকা' বৃত্তি।  
৬. = 'পঞ্চবিশ্বরত্ন' (বৃত্তি অহুসারে, "পঞ্চবিশ্বরত্ন")। ৭. 'গঅনগজা' মূল, 'গগনগজা' বৃত্তি। ৮. 'মহিলা' মূল। ৯. = 'বুড়ন্তে' ?

“বীণা”

রাগ পটমজরী

১. সূজ লাউ সসি লাগেলি ভাখী  
অণহা দাণ্ডী° চাকি° কিঅত অবধূতী ॥ধ্.ক॥  
বাজই অলো সহি হেহঅ বীণা  
সুন ভাতি-ধনি° বিলসই রুণা ॥ধ্.ক॥

১. 'ভাতি' প্রতিনিপি। ২. 'চাকি' মূল, 'চাকি' বৃত্তি অহুসারে ("বিশ্বরত্নী অবধূতিকরা সহ একীকৃত্য")। ৩. 'বিলসই' বৃত্তি।

মহিলা-শিক্ষা  
চিত্তগজেন্দ্র চর্চা

১. তিন পাটে' লাগিল অনাহত (ধনি), কৃষ্ণ মেঘ গর্জন করিল।  
তা শুনি ভয়ঙ্কর মার সকল অমণ্ডল (সহ) ভাগিল।  
মাতাল চিত্তগজেন্দ্র ধায়,  
নিরন্তর গগনাস্ত্র তুষায় (?) ঘোলায়।
৫. পাপ-পুণ্য ছুই শিকল তুড়িয়া আস্থানস্ত্র ভাজিয়া  
অনাহত ধনি লাগিতে ওরে চিত্ত নির্বাণে প্রবিষ্ট হইল।  
মহারস পানে মাতাল ওরে ত্রিভুবন সকল উপেক্ষিত হইল।  
পঞ্চ বিষয়ের নায়ক, ওরে বিপক্ষ কেউই দেখা গেল না।  
খররবি কিরণ সম্মুখে ওরে গগনগজায় গিয়া প্রবিষ্ট হইল।
১০. মহিলা ভনেন, আমি হেথায় ডুবিয়া' কিছুই দেখি নাই ॥
১. "পাটত্রয়ং কায়ানন্দাদিকং" বৃত্তি। ২. অথবা ঘুরিয়া।

"বীণা"

বুদ্ধনাটক চর্চা

১. সূর্য (হইল) লাউ, তাঁত লাগিল শব্দী,  
অনাহত (হইল) ডাণ্ডি, অবধূতী করা হইল ঢাকি।  
বাজায়, ওলো সই, হেঁকক বীণা,<sup>১</sup>  
শূন্ততা-রূপ তন্ত্রীধনি করুণায়<sup>২</sup> ব্যাপ্ত হইতেছে।
১. অথবা (চর্চাকর্তা) বীণায় "হেঁকক" এই কথাটি বাজায় (বৃত্তিকার)। ২. অথবা কীপতাবে।

- ৫      আলি-কালি বেগি সান্নি যুগিআ'  
 গঅবর সমরস সান্নি গুগিআ ॥ধ্.ক॥  
 জবে করহা করহকলে চাপিউ'  
 বস্তিঅ তান্নি-ধনি\* সএল বিআপিউ ॥ধ্.ক॥  
 নাচন্তি বাজিল\* গান্নি দেবী'  
 ১০      বুন্ধ-নাটক বিসমা হোই ॥ধ্.ক॥

১. 'হুগেআ' মূল, 'যুগেআ' প্রতিলিপি এবং বৃত্তি অহুসারে ("প্রতীত্য")।  
 ২. 'করহক পেপি চিউ' মূল, 'করহকলে চাপিউ' বৃত্তি অহুসারে ("করহকলমিতি করণাবহতং কসং বোদ্ধব্যং।... প্রত্যাবহকেন চাপিতং।") ৩. "ধনি" বৃত্তি।  
 ৪. 'বাজিল' মূল ও বৃত্তি ("বজ্রধর-পদেন"), 'রাজিল' প্রতিলিপি ও তির্যকী অহুবাধ-অহুসারে। ৫. = 'দেই' ছন্দের অহুবোধে।

### কাহ্ন

#### রাগ গউড়া

- ১      ভিগি ভুঅন মই বাহিঅ হেলেন'  
 হাঁউ স্তুতেলি মহাস্তুহ-লীড়ে' ॥ধ্.ক॥  
 কইসগি হালো ডোহী তোহোরি ভাভরিআলী  
 অস্তে কুলিগজগ মাঝে' কাবালী ॥ধ্.ক॥  
 ৫      উই-লো ডোহী সঅল বিটলিউ  
 কাজ ৭' কারগ সসহর টালিউ ॥ধ্.ক॥  
 কেহো\* কেহো তোহোরে বিকআ বোলই  
 বিহুজগ-লোঅ তোরে' কঠে' ন মেলই ॥ধ্.ক॥  
 কাহ্নে গাইউ' কামচণালী  
 ১০      ডোহিত আগলি\* নাহি চিহুণালী ॥ধ্.ক॥

১. = 'বীড়ে'; 'লীলে' বৃত্তি। ২. 'কাঅণ' মূল। ৩. 'কেহে' মূল, 'কেহো' বৃত্তি।  
 ৪. 'কঠে' বৃত্তি। ৫. 'গাইহু' মূল, 'গাইউ' প্রতিলিপি এবং বৃত্তি অহুসারে। ৬. 'ডোহী ডআগলি' মূল, 'ডোহীত আগলি' বৃত্তি অহুসারে ("ডোহীব্যতিরেকাং")।

- ৫ আলি-কালি ছুই সারি' মনে করা হইল ।  
 গজবর-সমরস সন্ধি' ধরা হইল ।  
 যখন করপার্শ্ব করহকলে' চাপা হয়  
 ( তখন ) বজ্রিশ তন্ত্রী-ধ্বনিতে সকল ব্যাপ্ত হয় ।  
 নাচেন বজ্রধর' গায়েন দেবী ।'

১০ বৃদ্ধ-নাটক (এই রকম) বিপরীত হয় ॥

১. অথবা আলি-কালি দুইয়ের মধ্যে সার শোনা যায় অ-কার ( যুক্তি অনুসারে )।  
 ২. তাঁতের বা তাঁরের বীণা-বস্ত্রের যে ক্ষুদ্র অংশ দুই বৃহৎ অংশকে যুক্ত করে, অথবা ছড়ি । ৩. একতারার যে অংশ হাতের পাশ দিয়া চাপা হয় সুর খেলাইবার অঙ্গ ।  
 ৪. অর্থাৎ ভগবান হেঁকক । ৫. অর্থাৎ ভগবতী ডোবী ।

## কাছ

### কামচণ্ডালী চর্চা

- ৫ তিন ভুবন আমার দ্বারা বাহিত হইল হেলায়,  
 আমি শুইলাম মহানুখ নীড়ে' ।  
 কিরকম, ওলো ডোমনী, তোর ভাবকালি—  
 অস্ত্রে কুলীনজন মাঝে কাবাড়ি !
- ৫ তোর দ্বারা, ওলো ডোমনী, সকল অশুচি হইল—  
 না কাজ না কারণ শশধর' টলানো হইল ।  
 কেহ কেহ তোকে বিরূপ' বলে,  
 বিশ্বজ্ঞান-লোক তোকে কণ্ঠ থেকে ছাড়ে না ।  
 কাছের গাউল কামচণ্ডালী (গীতি);'
- ১০ ডোমনীর বাড়া ছিনাল নাই ॥

১. অথবা লীলার । ২. অর্থাৎ স্তম্ভ । ৩. অর্থাৎ মন্দ । ৪. অথবা দুই  
 বর্ষে চণ্ডালী ।

কাহ্ন  
রাগ ভৈরবী

- ১ ভবনির্বাণে পড়হ-মাদলা  
মন পবন বেণি' করগুণশালা ॥ধ্ৰু॥  
জঅ জঅ হৃন্দুহি-সাদ উছলিঅঁ  
কাহ্ন ডোহী-বিবাহে চলিঅ ॥ধ্ৰু॥  
৫ ডোহী বিবাহিঅ অহারিউ জাম  
জউতুকে কিঅ আগুতু ধাম ॥ধ্ৰু॥  
অহণিসি' সুরঅপসঙ্গে জাঅ  
জোইণিজালে রএণি পোহাঅ ॥ধ্ৰু॥  
ডোহীএর সঙ্গে জো জোই রন্তো  
১০ খণহ ন ছাড়অ সহজ-উন্নন্তো ॥ধ্ৰু॥

১. 'বেণি' মূল, 'বেণি' বৃত্তি অহুসারে ("গৃহীত্বা")। ২. 'অহণিসি' মূল, 'অহণিসি' বৃত্তি।

“কুক্কুরীপা”

রাগ পটমঞ্জরী

- ১ হাঁউ নিরাসী ধমণ সারিঁ  
মোহোর বিগোঅ কহণ ন জাই ॥ধ্রু॥  
ফিটলেসু' গো মাএ অস্তউড়ি চাহি  
জা এখু চাহমি' সো এখু নাহি ॥ধ্রু॥  
৫ পহিলে' বিআণ মোর বাসনমুড়া  
নাড়ি বিআরন্তে সেব বায়ড়া' ॥ধ্রু॥  
জাণ' জৌবন মোর ভইলেসি' পুরা  
মূল নখলি বাপ সংঘারা ॥ধ্রু॥  
ডগধি কুক্কুরীপা এ ভব থিরা

- ১০ জো এখু বুঝএ' সো এখু বীরা ॥ধ্রু॥

১. 'ধমণসারিঁ' বৃত্তি অহুসারে ("সর্বশৃঙ্খল মনঃসারী") এবং ছন্দ অহুরোধ,  
'ধমণস্তভারে' মূল, 'সমনস্তভারে' প্রতিশ্রুতি। ২. 'ফিটলেসু' মূল, 'ফিটলেসু'  
বৃত্তি। ৩. 'বাহাম' মূল, 'চাহমি' বৃত্তি অহুসারে ("পদ্মামি")। ৪. 'পহিলে'  
বৃত্তি। ৫. পরিবর্তিত মূল 'বাসনমুড়া', 'বাসনমুড়া' মূল, বৃত্তি অহুসারে 'বাসনামুট'।  
৬. 'বায়ড়া' মূল, 'বায়ড়া' পরিবর্তিত মূল বৃত্তি অহুসারে ("বরাকী")। ৭. 'জাণ' মূল,  
'নব' বৃত্তি। ৮. 'মোর হইলেসি' প্রতিশ্রুতি। ৯. 'বুঝএ' মূল, 'বুঝএ', প্রতিশ্রুতি।



কাহ্ন

ডোমনীবিবাহ চৰ্চা

- ১ 'ভব ও নির্বাণ—পড়া ও মাদল,  
মন ও পবন'—জোড়া' ঢোল ও কীসি।  
জয় জয় হৃন্দুভি-ধব উচ্ছলিত হইল,  
কাহ্ন ডোমনীকে বিবাহ করিতে চলিল।  
৫ ডোমনীকে বিবাহ করিয়া জয় সকল হইল,<sup>১</sup>  
যৌতুক করা হইল অমৃতের ধর্ম।  
অহনিশ সুরতপ্রসঙ্গে যায়,  
যোগিনীজালে<sup>২</sup> রজনী পোহায়।  
ডোমনীর সঙ্গে যে যোগী রত  
১০ ক্ষণমায় ও সহজ-উন্নত (সে ডোমনীকে) ছাড়ে না ॥

১. অথবা মন ও পবন দুইটি। ২. অথবা জয় গৃহীত হইল। ৩. অর্থাৎ যোগিনী-সমূহ পরিবৃত্ত হইয়া।

কুকুরীপাদ-শিখ

দরিদ্র-গর্ভিনী চৰ্চা

- ১ আমি আশাহীনা, স্বামী অপশক,<sup>১</sup>  
আমার প্রেম-সুখ<sup>২</sup> কখন যায় না।  
প্রসব করিলাম গো মা, আঁতড়ি খুঁজি।  
যা হেথা চাই সে হেথা নাই।  
৫ পরলা বিয়ান<sup>৩</sup> ঘোর বাসনার পুটলি,<sup>৪</sup>  
নাড়ি খুঁজিতে খুঁজিতে সেও জুগু।  
যা নব ঘোবন (তা) ঘোর হইল পুরা,  
ফুল খন্ডার বীজশত সঙ্গৃহীত।  
ভবেন কুকুরীপাদ,—এ সঙ্গার স্থির,  
১০ যে এথা বোকে সে এথা বীর ॥

১. অথবা, প্রথম (প্রতিদিন অহমারে), দ্বিতীয় মন (বুড়িঅহমারে)। ২. "বিশিষ্ট-সংযোগকরস্থান" বুড়ি। ৩. অর্থাৎ প্রেম। ৪. অথবা বেকতার পুটলি।

### ଭୂଷୁକ

#### ରାଗ ବରାଡ଼ୀ

୧. ନିସି' ଅନ୍ଧାରୀ' ସୁମାର' ଚାରା  
ଅମିଅ ଡଢ଼ାଅ ସୁମା କରଇ ଆହାରୀ ॥୩୫॥  
ମାର ରେ' ଜୋହିଆ ସୁମା ପବଣ  
ଜେ' ଗ ଡୁଟିଅ ଅବଣା-ଗବଣା ॥୩୬॥
୫. ଡବ ବିନ୍ଦାରଇ' ସୁମା' ଶବଣ, ଗାତୀ'  
ଚଢ଼ଇ ସୁମା କଲିଆଁ ନାମକ ଶାତୀ ॥୩୭॥  
କାଳ' ସୁଷା ଉହ ଗ' ବାଗ  
ଗଅଟେ ଉଠି କରଇ' ଅମଗ ଶାଗ ॥୩୮॥  
ଡବ ସେ' ସୁଷା ଉଢ଼ଇ-ପାଢ଼ଇ  
୧୦. ମନଶୁର-ବୋହେ କରିହ ସୋ ନିଚ୍ଚଇ ॥୩୯॥  
ଜଟେ' ସୁଷାଏର ଚାର' ଡୁଟିଅ  
ଭୂଷୁକ ଡଢ଼ାଅ ଡଟେ' ବାଜନ କିଟିଅ ॥୪୦॥

୧. 'ନିସି' ସ୍ୱଳ, 'ନିସି' ବୁଦ୍ଧି । ୨. 'ଅନ୍ଧାରୀ' ସ୍ୱଳ, 'ଆଜୀରୀ' ବୁଦ୍ଧି, 'ଅଚାରୀ' ପ୍ରତିନିଧି । ୩. 'ସୁମାର' ସ୍ୱଳ । ୪. 'ମାରରେ' ସ୍ୱଳ । ୫. 'ବିନ୍ଦାର ଅ' ପ୍ରତିନିଧି । ୬. 'ସୁମାର' ପ୍ରତିନିଧି । ୭. 'ବଳଆ' ପ୍ରତିନିଧି । ୮. 'ଗତି' ବୁଦ୍ଧି । ୯. 'କଳା' ସ୍ୱଳ, 'କାଳ' ବୁଦ୍ଧି । ୧୦. 'ଉହ' ସ୍ୱଳ, 'ଉହ ଗ' ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ('ବର୍ଣ୍ଣୋପଲ-କ୍ଷୋପଦେଶଂ ନ ବିଜଡ଼େ') । ୧୧. 'ଚରଇ' ସ୍ୱଳ, 'କରଇ' ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ('କରୋତି') । ୧୨. 'ଡବସେ' ସ୍ୱଳ, 'ଡାବ ସେ' ବୁଦ୍ଧି । ୧୩. 'ଉଢ଼ଇ' ସ୍ୱଳ, 'ହଢ଼ଇ' ପ୍ରତିନିଧି । ୧୪. 'ଗା' ସ୍ୱଳ, 'ଅଚାର' ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ।

### ସରହ

#### ରାଗ ଶୁକ୍ଳୀ

୧. ଅପଟେ ରଚି ରଚି ଡବନିର୍ଦ୍ଦାଶା  
ସିଢ଼େଁ ଲୋଅ ବଜାବଏ ଅମନା ॥୪୧॥  
ଅଡ଼େ' ନ ଜାଗହୁ' ଅଚିତ୍ତ ଜୋହି  
ଜାମ ମରଣ ଡବ କହିଲମ ହୋହି ॥୪୨॥
୧. 'ଅଡ଼େ' ବୁଦ୍ଧି । ୨. 'ଜାଗହୁ' ପ୍ରତିନିଧି ।

ভুসুসু

মুখিক চর্য।

- ১ নিশা আহার, মুখিকের চরাই' ।  
অস্বস্তাক্ষ মুখিক সঞ্চর করে ।  
নার রে যোগী পবন-মুখিককে  
যেন টুটিয়া যায় ( তাহার ) আনাগোনা' ।
- ৫ ভব-বিদ্ধকারী মুখিক খনন করে ভিত' ।  
মুখিক চঞ্চল জানিয়া নাশের জন্ত স্থিতি ( কর ) ।  
কালো মুখিক—(তাহার) না উদ্দেশ না রঙ ( দেখা যায় ),  
গগনে উঠিয়া ( সে ) করে অমনস্ক ধ্যান' ।  
ভক্তকণ সে মুখিকের হুড়াহুড়ি  
১০ ( যতক্ষণ না ) সঙ্গুরুবোধে সে নিশ্চল হইবে ।  
যখন মুখিকের চরাই টুটে,  
ভুসুসু ভনে—তখন বন্ধন খোলে ॥

১. অর্থাৎ আহার অব্যবহায়ে চরিতা বেড়ানো। ২. টিলনী জটব্যা। ৩. অথবা প্রতিলিপি অহুসারে ( "বলবান্ গাতী" পাঠ ধরিলে ) বলবান্ শরীর। ৪. স্থিতি অহুসারে ( "পরমার্থবোধিচিন্তামধুপানাস্বাদং করোতি" ) পাঠ হইবে 'অমিস্য পান' ।

সরস

অচিন্ত্যধর্ম চর্য।

- ১ আপনা (আপনি) ভব-নির্বাণ' রচিতা রচিতা  
বিছাই লোক বদ্ধ করে আপনাকে ।  
আমরা জানি না—অচিন্ত্য বাহ্য'  
জ্ঞান মরণ ভব (তাহার) কেন্দ্রে হয় ।

১. অর্থাৎ স্থিতি ও মরণ। ২. স্থিতি অহুসারে অচিন্ত্য যোগী ( আমরা )।

- ৬ জইসো জাম মরণ বি তইসো  
জীবন্তে মঅলৈ' গাহি বিশেষো ॥৬.কু॥  
জা এখু' জাম মরণে বি সন্ধা'  
সো করউ রস রসাতলেরে কংখা ॥৬.কু॥  
জো' মচরাচর তিঅস ভগমতি  
১০ তে অজরাবর কিমপি ন হোন্তি ॥৬.কু॥  
জামে কাম কি কামে জাম  
সবহ ভগতি অচিন্ত সো খাম ॥৬.কু॥

১. 'সঅলৈ' প্রতিশ্রুতি। ২. 'জাএখু' মূল। ৩. 'যেবে' বৃত্তি। ৪. 'বিশেষা' প্রতিশ্রুতি, 'বিসন্ধা' মূল।

### ভূমুকু

#### রাগ বড়ারী

- ১ জই ভূমুকু ভূমুকু অহেরি' জাইবৈ গারিহসি পঞ্চজনা  
মলনীষন পইসন্তে হোহিসি একুমনা ॥ ৬. ॥  
জীবন্তে ভেলা বিহনি মএল গঅলি'  
হণ বিধু মীসে ভূমুকু পদ্যবণ পইসহিলি' ॥ ৬. ॥  
৬ মাআজাল পসরিউ রে' বাথেলি মাআহরিনী  
সদগুরু-বোহেই বুঝিরে কাসু কহানী' ॥৬.কু॥  
কাএ অগণা ন তুটই মালা বি অহারেই  
জাল অকাল বেণি বি লেই ॥  
জাল ন সিকল রে হরিণা এক বি বাসই  
১০ চকল চকল চলি রে নৃপ মাঝে সমাই ॥'

১. 'অহেই' মূল। ২. 'গঅলি' মূল। ৩. 'পইসহিলি' মূল। ৪. 'পসরি উরে' মূল। ৫. 'কহানী' মূল, 'কহানী' ভিকলী অহবাদ অহসারে। ৬. মূল পুঁথির চারিখানা পাতা লুপ্ত হওয়ায় এই চর্যাটির শেষ চারি ছত্র ও চীকা, পরের পদটির মূল ও চীকা, এবং জাহার পরের (২৫) মূল ও চীকার প্রথম অংশ বিনষ্ট হইয়াছে। ছোট হরকের অংশ ভিকলী অহবাদ অবলম্বনে পুনরুদ্ধার পাঠ।

- ৫ যেমন জন্ম মরণও ভেদনি,  
জীবিত ও মৃতের মধ্যে মাই বিশেষ' ।  
যাহার হেথা জন্ম-মরণেই থাকা  
সে কল্পক রস-রসায়নের আকাক্ষক ।  
যাহারা<sup>১</sup> সচরাচর ত্রিংশে<sup>২</sup> ভ্রমণ করে  
১০ তাহার কোনমতে অজরামর হয় না ।  
জন্ম হইতে কর্ম কি কর্ম হইতে জন্ম,  
সরহ ভনে—অচিন্ত্য সে ধর্ম ॥

১. অর্থাৎ পার্থক্য । ২. বৃষ্টি অহুসারে যাহার। যাহারা । ৩. অর্থাৎ চরাচর  
সম্মত দেবলোকে, অথবা চরাচর লোক এবং দেবতা ।

### ভুশুক আত্মতীক চর্মা

- ১ যদি ভুশুক ভুশুক শিকারে যাইবে মারিও পাঁচজনাকে,  
নলিনীবনে প্রবেশ করিতে হইও একমন ।  
জীবন্ত থাকা ছাড়া মরা লইয়া আসিলি ।  
হানা বিনা মাংসের জন্ত ভুশুক পক্ষবনে প্রবেশ করিলি ।  
৫ মায়াজাল প্রসারিত চইল রে, বাঁধা পড়িল মায়াহরিনী ।  
সদৃশক-বোধে বোকা বায় রে কাহার কি কাছিনী ।  
করে আশ্রয় বর্জন নাই, মালাও সংগ্রহ করে  
কাল অকাল হই লইয়া ।  
ভাল শৃংখল নাই, হরিণ জাল একটি বাসনা করে ।  
১০ চকল পড়িতে চলিয়া শূন্য মধ্যে লীন হয় ॥<sup>১</sup>

১. ছোট্ট হরকের অংশ ত্রিকলী অল্পবাদ অভিধানে ।

কাহ্ন  
রাগ ইন্দ্রতাল

- ১            কইসে চান্দ উইয়া হোই  
              চিঅরাক উইসে সোহিঅট ।  
              মোহমল গুর-উএসে জাই  
              আঅন্তন ইন্দী গঅন সমাই ।
- ৫            খসম-বীঅ জা খসমে জাই  
              নিঅ রুথছ তিহঅন ছাঅ বিছাই ।  
              সূজ উএলা জিম রাতি পোহাই  
              জবসমুদা মোহ তিম অবসরি জাই ।  
              হংস-রাঅ জিম পানী লেই
- ১০            ভব অহারি এহ কাহ্নে গাই' ॥
১.            তিনতী অহুবাদ অহুসারে পরিকল্পিত পাঠ ।

তাস্তি

- ১            ধারছ পইঠা বাজঠাবি কহেই  
              কাল পাঞ্চ তাস্তে সূধ কট বঅই ।  
              হাঁউ সে তাস্তি সূডা অগন ।  
              অগনে সূতের লকখন ন জানা ॥
- ৫            অধউঠ হাথ বেস পসরিউ কুঅনে  
              গঅন পুরিল এছ কট বঅনে ॥<sup>১</sup>
১.            ছোট হরকে মুদ্রিত অংশ তিনতী অহুবাদ অবলম্বনে পরিকল্পিত পাঠ ।

## কাহ্ন

## রাজহংস চর্চা

১. যেমন চাঁদ উদ্ভিত হয়  
তখন চিত্তরাজ শোভা পায় ।  
মোহমল গুরু-উপদেশে যায়,  
আয়তন ইন্দ্রির গগনে প্রবেশ করে ।
৫. খসম-বীজ বাহা খসমে যায়,  
নিজ বৃক্ষ হইতে ত্রিভুবনে ছারা বিস্তার করে  
যেমন সূর্য উঠিলে রাত্রি পোহায়,  
ভবসমুদ্রের মোহ ভেদনি অপমৃত হয় ।  
যেমন রাজহংস জল নেয় না,  
১০. (ভেদনি) ভব সংগৃহীত হয়,—কাহ্ন কহে ॥’
১. তিক্ততী-অহংবাদ অবলম্বনে পরিকল্পিত ।

## “ভাষ্টি”

## কটকরন চর্চা

১. ধর্মোত্তর প্রতিষ্ঠা বজ্রপদ কথিত হয় ।  
কাল পাঁচ ভাঁতে শুদ্ধ বস্ত্র<sup>১</sup> ধরন করে ।  
আগ্নি ভাঁতি, সূতা নিজেয় ।  
নিজেয় সূতার লক্ষণ জানা নাই ।
৫. সাড়ে তিন হাত বরন-বস্ত্র<sup>২</sup> প্রসারিত তিন ভাগে ।  
গগন পূর্ণ হয় এই বস্ত্র বরনে ।\*

১. তিক্ততী অহংবাদ ও বুদ্ধি অবলম্বনে ।      ২. অথবা বাহুর (বুদ্ধি অহংসায়ে) ।  
৩. অথবা ভাঁতি ।

অনহা' বেমকট বনন' থিরা°  
 বেমবি° তোড়ি° জোড়ি° দিটা ॥  
 বইটা ন নিতি° শুনত পাই°  
 ১০ তত্ত্বী° ছাড়ি বাজিল হোই ॥°

২. 'অনহা' বৃত্তি। ৩. 'বেমকটরগতি' বৃত্তি। ৩. বৃত্তি এবং তিরতী অহুবাদ অবলম্বনে। ৪. 'বেমবি' বৃত্তি। ৫. "তোড়িবিদ্যা" বৃত্তি। ৬. "বইটামনীতি নিত্যরূপা যয়া তত্ত্বীপাদেন প্রাপ্তা" বৃত্তি। ৭=বই। ৭. "বিশ্বুলে গত" তিরতী অহুবাদ অহুনারে। ৮. "তত্ত্বীতি" বৃত্তি। ৯. "বজ্রধরো হুতোহমীতি" বৃত্তি। 'মোহমল ছাড়ি বননরস পাই' তিরতী অহুবাদ অহুনারে।

## শাস্তি

## রাগ শৌবরী°

১ তুল' ধুনি ধুনি আঁসু রে° আঁসু  
 আঁসু ধুনি ধুনি নিরবর সেসু ॥ ক্রু ॥  
 তউ সে° ছেব্বঅ ন পাবি আই  
 শাস্তি ভগই কিন স ভাবি আই ॥ ক্রু ॥  
 ৫ তুল' ধুনি ধুনি স্নেনে অহারিউ  
 শুন° লইআঁ অপণা চটারিউ ॥ ক্রু ॥  
 বহল বাট° চুই-আর° ন দিশঅ  
 শাস্তি ভগই বালাগ ন পইসঅ ॥ ক্রু ॥  
 কাজ ন কারন জ এছ° জুঅতি°  
 ১০ সএ°-সত্বে অণ° বোলখি শাস্তি ॥ ক্রু ॥

১. =শবরী। ২. 'আঁসুরে' বুল। ৩. 'তউবে' বুল। ৪. 'তুল' বৃত্তি।  
 ৫. 'পুণ' বুল, 'পুন' বৃত্তি অহুনারে ("পুত্বেতি")। ৬. 'বট' বুল, 'বাট' বৃত্তি  
 অহুনারে ("বার্গবিরে")। ৭. 'হই বার' বুল, 'হুই-আর' বৃত্তি অহুনারে ("বরা-  
 কারন")। ৮. 'জএছ' বুল। ৯. 'জঅতি' বুল, 'জুঅতি' বৃত্তি অহুনারে  
 ("বৃত্তি")। ১০. 'সএ°' বিবেচন' বুল।



অনাহত বয়স দণ্ড, বজ্র বোনা ( গুরু বাক্য )' স্থির ।

হুই হান তুড়িয়া<sup>২</sup> কোড়া হইয়াছে দৃঢ়ভাবে ।

উপবিষ্ট আশি<sup>৩</sup> নিভা শূভতা পাইয়া ।

১০. তাঁতিগিরি ছাড়িয়া বজ্রধর হইয়াছি ॥<sup>৪</sup>

১. তিক্তা অহুবাধ অহুসারে । ২. অথবা হুই হান লইয়া হুতার আত্মাধিত  
ও ( তিক্তা অহুবাধ অহুসারে ) । ৩. অথবা মণিধূলে গভ ( তিক্তা  
অহুবাধ অহুসারে ) । ৪. অথবা যোহনগুরু হইয়া বরনরস পাইলাম ( তিক্তা  
অহুবাধ অহুসারে ) ।

### শান্তি

#### তুলা-চোখা চর্চা

১. তুলা ধুনিয়া ধুনিয়া আশ ( থাকে ) রে আশ,  
আশ ধুনিয়া ধুনিয়া নিরবয়ব শেব ( থাকে ) ।  
ভবু সে হেরক' পাওয়া যায় না,  
শান্তি ভনে—( যতই ) কেন ডাহাকে ডায়া হয় ।

৫. তুলা ধুনিয়া ধুনিয়া শূন্তে সংগৃহীত হইল,  
শূন্তে লইয়া আপনাকে নিঃশেষ করিলাম ।<sup>২</sup>  
দীর্ঘ<sup>৩</sup> পথ, দোহার<sup>৪</sup> দেখা যায় না ।  
শান্তি ভনে—কেশাগ্রে প্রবেশ করে না ।  
(না) কাজ না কারণ, এই যে বুদ্ধি,

১০. অলংবেদন—শান্তি বলেন ॥

১. অথবা বেতুতপ ( বুদ্ধি অহুসারে ) । ২. “আত্মপ্রত্যক্ষভাবকরণ বাবিতম্”  
বুদ্ধি । ৩. অথবা কর্ণযুক্ত । ৪. অর্থাৎ উত্তর লাবক বা লগ্ন ।

## ଭୁଞ୍ଜୁ

## ରାଗ କାଟୋମାଦ

- ୧ ଅଧରାତି ଭର କମଳ ବିକସତ  
 ବତିସ ଜୋହିନୀ ତନ୍ତୁ ଅଙ୍ଗ ଉଠ୍ଲସିତ' ॥ ଛନ୍ଦ ॥  
 ଚାଲିତ' ସମହର' ମାଗେ ଅବଧୁଇ  
 ରଞ୍ଜିତ ବହଜେ କହେଇ [ ସୋଇ ]' ॥ ଛନ୍ଦ ॥
- ୫ ଚାଲିଅ ସମହର' ଗଉ ଗିବାଗେ'  
 କମଳିନି କମଳ ବହଇ ପଗାଲେ' ॥ ଛନ୍ଦ ॥  
 ବିରମାନନ୍ଦ ବିଳକ୍ଷଣ ମୁଖ  
 ଜୋ ଏଥୁ ବୁଝଇ ସୋ ଏଥୁ ବୁଝ ॥ ଛନ୍ଦ ॥  
 ଭୁଞ୍ଜୁ ଭଗଇ ମଇ ବୁଝିଅ ଯେଲେ'  
 ୧୦ ସହଜାନନ୍ଦ ମହାତ୍ମହ ଲୋଲେ' ॥ ଛନ୍ଦ ॥

୧. 'ଉଠ୍ଲସିତ' ମୂଳ । ୨. 'ଚାଲିତ' ମୂଳ । ୩. 'ବହର' ମୂଳ, 'ସମହର' ବୁଦ୍ଧି ।  
 ୪. 'ସୋଇ' ପଢ଼ିତେ ହଇବେ ଛନ୍ଦର ଧାତିରେ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅନୁସାରେ ("ମ") । ୫. 'ବହର' ମୂଳ,  
 'ବହରୋ' ବୁଦ୍ଧି । ୬. 'ଲୀଲେ' ବୁଦ୍ଧି ଅନୁସାରେ ('ଲୀଳୟା') ।

## “ଅବରମାଦ”

## ରାଗ ବଳାଡିତ

- ୧ ଓଁ ଚା ଓଁ ଚା° ପାବତ ଓଁହିଁ ବସଇ ସବରୀ ବାଲୀ  
 ଯୋରାଜି ପାଞ୍ଚୁ ପରାହିଣ ସବରୀ ଶିବତ ଶୁଞ୍ଜରୀ ଯାଲୀ ॥ ଛନ୍ଦ ॥  
 ଓଁମତ ସବରୋ ପାଗଲ ଅବରୋ ମା କର ଶୁଣି ଶହାଡ଼ା ଡୋହୋରି'  
 ଗିଅ ବରାଜି ଗାମେ ସହଜ ଅନୁରୀ' ॥ ଛନ୍ଦ ॥

୧. ? ବୁଦ୍ଧି । ୨. = 'ବଳାଡ଼ି' ବା 'ବରାଡ଼ି' । ୩. 'ଓଁକା ଓଁକା' ପ୍ରତିଲିପି ।  
 ୪. = 'ଡୋହୋରି' । ୫. 'ଅବରୀ' 'ମୂଳ', 'ଅବରୀ' ପ୍ରତିଲିପି ।

## ভুশুকু

## বিকচকমল চৰ্চা

- ১        আধ রাত্রি ভর কমল বিকশিত হইল,  
 বজ্রিণ যোগিনী, তাহার অঙ্গ, উল্লসিত হইল।  
 চালিত হইল শশধর অবধূতী-মার্গে,  
 রত্ন হেতু (সে) সহজের দ্বারা কথিত হয়।
- ৫        চালিত হইয়া শশধর গেল নির্বাণে,  
 কমলিনী কমল বহিতেছে মৃণালদণ্ডে।  
 বিরমানন্দ বিলক্ষণ শুদ্ধ,  
 যে হেথা বোঝে সে হেথা বুদ্ধ।  
 ভুশুকু ভনে—আমার বোঝা গেল মিলনে,  
 ১০        সহজানন্দ-রূপ মহামুখ লোলুপ (আমি) ॥
১. বৃত্তি অনুসারে, সহজানন্দ-রূপ মহামুখলীলায়।

## “শবরপাদ”

## শবরশবরী-প্রেম চৰ্চা

- ১        উচু উচু পর্বত, সেখানে বাস করে শবরী বালিকা,  
 মম্বরপুচ্ছ’ পরিহিত শবরী, গলায় গুঞ্জার মালা।  
 উদয় শবর, পাগল শবর, গোল করিও না—তোমার লোহাই।  
 (তোমার) আপন গৃহিণী (ও), নামে সহজানন্দরী।
১. শিখগুরুপে। অথবা বোরদদেশীর রীতিতে মম্বরপুচ্ছ-শিখগুরুপে।

- ৫ পাণা তরুণের মৌলিল রে গজগত লাগেলী ডালী  
একেলী সবরী এ বণ হিওই কৰ্ণকুলবজ্জধারী ॥ ৩৩ ॥  
ভিজ-খাউ খাউ পড়িল। সবরো মহাসুখে সেজি ছাইলী  
সবরো ভুজল' গইরামণি দারী পেঙ্গ রাতি পোহাইলী ॥ ৩৪ ॥  
হিঅ' তাঁবোলা মহাসুখে কাপুৰ খাই  
১০ সুন নিরামণি কট্টে লইআ মহাসুখে রাতি পোহাই ॥ ৩৫ ॥  
ওকুৰাক পুণ্ডা বিক্কা নিঅ মণে বাণে  
একে শব্দসন্ধাণে বিক্কাহ বিক্কাহ° পরম নিবাণে ॥ ৩৬ ॥  
উমড সবরো গরুআ রোষে  
গিরিধর-সিহর সজ্জি পইসন্তে সবরো লোড়িৰ কইসে ॥ ৩৭ ॥
১. 'কুঅদ' প্রতিশিপি। ২. 'হিএ' বৃত্তি। ৩. 'বিক্কাহ' প্রতিশিপি, 'বিক্কাউ' বৃত্তি  
অহুসারে ("হত")।

২৯

লুই

রাগ পটমঞ্জরী

- ১ ভাষ ন হোই অভাষ গ জাই  
আইস সংবোটেই কো পতিআই ॥ ৩৮ ॥  
লুই ভণই বট' চুলকথ বিণাণা  
ভিজ-খাএ বিলসই উহ ন জানা' ॥ ৩৯ ॥
- ৫ জাহের বানচিল্লু রব গ জানী  
সো° কইসে আগম বেএ° বধাণী ॥ ৪০ ॥  
কাহেরে কিষ ভণি' মই দিবি পিরিচ্ছা  
উদক-চান্দ জিম সাচ ন মিচ্ছা ॥ ৪১ ॥  
ল ই ভণই (মই)° ভাইষ কীষ°  
১০ জা লই' অচ্ছম তাহের' উহ গ দীস' ॥ ৪২ ॥

১. 'বট' প্রতিশিপি। ২. 'লাগে গা' মূল, 'পাঠাসা' প্রতিশিপি, 'ন জানা' ভাষা-  
সন্ধি ও বৃত্তি অহুসারে ("ন উহে ন জানামি কুল নিরতং বসতীতি")। ৩. 'তো'  
প্রতিশিপি। ৪. 'কিষভণি' মূল। ৫. 'মই' ছন্দ ও বৃত্তি অহুসারে ("বদতি  
মুরীপাৎ: ময়া ভাব্যভাবকভাবনা-অভাবেন কিং ভাব্যং")। ৬. 'কীষ' মূল, 'খেব'  
প্রতিশিপি। ৭. 'জালই' মূল। ৮. 'অচ্ছমতা হের' মূল। ৯. 'দীস' মূল।

- ৫ নানা (ফুলে) ডরুবর মুকুলিত হইল রে, গগনেতে ডাল ঠেকিল ।  
 একেলা শবরী এ বন চুঁড়ে—কর্ণকুণ্ডলবজ্র-ধারিণী ।  
 ত্রিধাতু খাট পড়িল, শবর মহানুহে শয্যা পাতিল ।  
 শবর নাগর, নৈরামণি নাগরী, প্রেমে রাতি পোহাইল ।  
 হৃদয় তানুল মহানুহে কণ্ঠর খাওয়া হইল,  
 ১০ শূভ্রনিরামণিকে কষ্ঠালিজন করিয়া মহানুহে রাতি পোহাইল ।  
 গুরুবাক্য সায়কপুঙ্খ করিয়া নিজ মন বাণে বিদ্ধ কর,  
 এক শরসন্ধানে পরম নির্বাণে বিদ্ধ কর বিদ্ধ কর ।  
 গুরুরোষে শবর উদ্ভত ।  
 গিরিবর-শিখর-সঙ্কিতে প্রবেশ করিলে শবরকে খোঁজা যাউবে কিসে ॥
১. বুদ্ধি অহুসারে, ধম্ব করিয়া ।

২৯

লুই

### হ্রলক্ষ্যভঙ্গ চর্চা

- ১ ভাব হয় না, অভাব যায় না,  
 এমন সংবোধে কে প্রভায় করে ।  
 লুই ভনে—মূর্ণ, বিজ্ঞান হ্রলক্ষ্য,  
 ত্রিধাতুতে বিলাস করে, ( কিন্তু তাহার না ) উদ্দেশ না পরিচয় ।
- ৫ যাহার বর্ণ চিহ্ন রূপ নাই জানা  
 সে কিসে আগম-বেদের দ্বারা ব্যাখ্যাত হয় ।  
 কাহারে কি বলিয়া আমি সিদ্ধান্ত দিব,  
 জল (-প্রতিবিস্তৃত ) চাঁদ যেমন (না) সত্য না মিথ্যা ।  
 লুই ভনে—আমি ভাবিব কী,  
 ১০ বা লইয়া আছি তাহার (না) উদ্দেশ না দিশা ॥

১. বুদ্ধি অহুসারে, বিজ্ঞান মূর্খের হ্রলক্ষ্য ( “হ্রলক্ষ্য ভঙ্গঃ বালবোগিনা লক্ষয়িতুং ন পার্যতে” ) ।

ভুসুসু  
রাগ মল্লারী

- ১ ককণ-মেহ নিরন্তর ফরিআ  
ভাবাভাব দন্দল' দলিরা ॥প্রুণ॥  
উইএ' গঅন-মাঝ' অদভুঅ।  
পেখরে' ভুসুসু সহজ সরুআ' ॥প্রুণ॥  
৫ জাসু গুণসে' ভুউই ইন্দ্রিআল  
নিহএ' নি-অমন দে' উলাস' ॥প্রুণ॥  
বিসঅ-বিশুদ্রি' মই বুজ' বিঅ' ০ আনন্দ  
গঅনহ জিম উজোলি চান্দ ॥প্রুণ॥  
এ তৈলোএ' ১ এতবি বারা' ১  
১০ জোই ভুসুসু ফেড়ই' ১ অজকারা ॥প্রুণ॥

১. = 'ফরিআ' ? ২. 'সুংহল' প্রতিলিপি। ৩. 'উইএ' মূল, 'উইএ' বৃত্তি।  
৪. 'পেখরে' মূল। ৫. 'সরুঅ' প্রতিলিপি। ৬. 'সুনসে' মূল, 'গুণসে' প্রতিলিপি  
অর্থসঙ্গতি ও বৃত্তি অহুসারে ("যজ সহজানন্দত প্রতীক্ষণে")। ৭. 'নিহরে' মূল,  
'নিহএ' বৃত্তি। ৮. 'গ দে' মূল, 'দে' (= 'দেই') প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে  
("নিভুতেন...নিঅমন: সহজোল্লাসং দদাতি")। ৯. = 'উলাস' হন্দ-অহুরোধে। অথবা  
পূর্ব ছন্দে 'ইক্ষিপাস' অর্থাৎ ইক্ষিপ-পাশ পঠিতব্য। ১০. 'বুজ' বিঅ' মূল,  
'বুজ' বিঅ' প্রতিলিপি। ১১. 'এ তিলোএ' বৃত্তি। ১২. 'এতবি' মূল। ১৩. 'চেব্ভই'  
মূল, 'ফেড়ই' বৃত্তি অহুসারে ("ফেটয়তি")।

আজদেব  
রাগ পটমঞ্জরী

- ১ জহি মন ইন্দ্রিঅবণ' হো নঠা'  
ন জামমি অপা কঁহি গই পইঠা ॥প্রুণ॥  
অকট ককণা-ডমকলি ০ বাজঅ  
আজদেব নিরালে ০ রাজই ॥প্রুণ॥

১. 'ইবিঅ[প]বণ' শাস্ত্রী, বৃত্তি অহুসারে ("বিষয়পবনৈজিহ্বাদিকং")। ২. 'ন ঠা' মূল।  
৩. "ডমককা" বৃত্তি। ৪. 'পিরাসে' মূল, 'নিরালে' বৃত্তি অহুসারে ("নিরালঘেন")।

## ভুশুকু

সহজানন্দ-চন্দ্রোদয় চর্চা।

- ১ করুণা-মেঘ নিরন্তর ( ছায়া ) বিস্তার করিয়া আছে ।  
 ভাব-অভাব দ্বন্দ্ব দলিত হইয়াছে ।  
 উদিতোছে গগন-মাবে অক্লুত,  
 দেখ, রে ভুশুকু, সহজ-স্বরূপ ।
- ৫ যাহাকে প্রতীক্ষা করিলে ইন্দ্রিয়জাল' টুটে,  
 নিভূতে নিজ-মন উল্লাস দেয় ।  
 বিষয় বিগুচ্ছ আমি বুঝিলাম আনন্দে,  
 গগনের যেমন দীপ্তি হইল চাঁদে ।  
 এ ত্রৈলোক্যে এই-ই সার ।
- ১০ যোগী ভুশুকু ফাড়িয়া ফেলে অন্ধকার ॥
- ১১ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়পাশ ।

## আজদেব

অক্লুত ভেলকি চর্চা।

- ১ যেখানে মন ইন্দ্রিয় পবন নষ্ট হয়,  
 না জানি আত্মা কোথায় গিয়া প্রবিষ্ট হইয়াছে ।  
 অক্লুত করুণা-ডমরু থানিবাঞ্জে ।  
 আজদেব নিরালসে রাঞ্জে ।

- ৫ চান্দে'র' চান্দকা'স্তি জিম পতিভাসই'  
 চিঅ বিকরণে তহি টলি' পইসই ॥৬৩৥  
 ছাড়িঅ' ভর ঘিণ লোআচার  
 চান্দে' চাহে'স্তি সুন বিআর ॥৬৪৥  
 আজদে'ব' সঅল বিহলিউ'  
 ১০ ভর ঘিণ দু'র গিবারিউ ॥৬৫৥

১. 'চান্দে'র' মূল, 'চান্দে'র' বৃত্তি। ২. 'পতিভাসই' প্রতিলিপি। ৩. 'টলি'  
 প্রতিলিপি। ৪. 'ছাড়িঅ' বৃত্তি। ৫. 'বিহরিউ' মূল, 'বিহলিউ' বৃত্তি  
 অনুসারে ('বিফলীকৃতম্')।

## সরহ

## রাগ দেশাখ

- ১ মাদ ন বিন্দু ন রবি ন শশিয়গুল  
 চিঅরাজ সহাবে মুকল ॥ ৬৬ ॥  
 উজু রে উজু' ছাড়ি মা লেহু রে বজ'  
 নিঅড়ি' বোহি মা জাহু রে' লাক ॥ ৬৭ ॥  
 ৫ হাটে রে' কাঙ্কান মা লোউ দাপন  
 অপনে অপা বুঝু তু' নিঅমন ॥৬৮৥  
 পার উআরে' সোই গজিই'  
 ছজ্জণ সাত্রে অবসরি জাই' ॥ ৬৯ ॥  
 বাম দাহিণ জো খাল বিখলা  
 ১০ সরহ ভগই বপা উজুবাট ডাইলা ॥ ৭০ ॥

১. 'হুংহু'র' উজু' প্রতিলিপি। ২. = 'বাহ'। ৩. 'নিঅড়ি' মূল, 'নিঅড়ি'  
 বৃত্তি অনুসারে। ('অভাব সন্ধিহিতং')। ৪. জাহুরে' মূল। ৫. 'হাথেরে' মূল,  
 'হাথের' বৃত্তি। ৬. 'বুঝু' মূল। ৭. 'পারউআরে' মূল, 'পারউআরে' প্রতি-  
 লিপি, 'পারোআরে' বৃত্তি। ৮. = 'গমিই'। 'বোই' বৃত্তি অনুসারে ('ভদেব বোবি-  
 চিত্তং বোগিবরৈবত্বেগব্যতে')। ৯. 'অবরি জাই' প্রতিলিপি, 'অবস বজিই'  
 বৃত্তি অনুসারে ('সংসারসমুদ্রে মজ্জতি')।



- ৫ চাঁদের চন্দ্রকান্তি যেমন প্রতিসংস্কৃত হয়  
( তেমনি ) বিকরণ হইলে' চিত্ত সেখানে টলিয়া প্রবেশ করে ।  
ছাড়িয়া ভয় ঘৃণা লোকাচার  
খুঁজিতে খুঁজিতে শূন্য বিকার ।  
আজদেব কর্তৃক সকল বিফলীকৃত হইল,  
১০ ভয় ঘৃণা দূরে নিবারিত হইল ॥
১. "চিত্তরাজোহি যথা অচিন্ত্যতাং গচ্ছতি" বৃত্তি ।

## সরস্ব

## ঋজুৰস্ব্য' চর্চা

- ১ নাদ না বিন্দু না রবি না শশিমণ্ডল (না),  
চিত্তরাজ' স্বভাবে মুক্ত ।  
ঋজু রে ঋজু' ছাড়িয়া বাক' লইও না,  
নিকটে বোধি রে, লঙ্কায় যাইও না ।
- ৫ হাতে রে কাকন, দর্পণে দেখা না হোক',  
আপনা আপনি তুমি বোধ নিজমন ।  
পারে উত্তরণে সেই অমৃত হইয়া যায়,  
হুর্জন সঙ্গে (সে) অপমৃত হইয়া যায় ।  
বাম ডাহিনে যা (তা) খাল ডোবা,  
১০ সহর ভনে—বাবা, ঋজু পথ দেখা গেল ॥
১. চিত্তরয়, বৃত্তি । ২. অর্থাৎ ঋজু পথ । ৩. অর্থাৎ বাক্য পথ । ৪. অর্থাৎ  
হাতে কাকন আছে কিনা দেখিবার জন্য দর্পণ লইও না ।

## “ঢেঙগ-পা”

## রাগ পটমঞ্জরী

১. টালত মোর ঘর নাহি পড়বেবা  
হাড়ীত' ভাত না'হি নিতি আবেলী ॥প্রণা  
বেগে' সংসার' বহিল' জাঅ  
দুহিল দুখু কি বেণ্টে' 'সামার ॥প্রণা  
৫. বলদ' বিআএল গাবিআ' 'সাঁচা  
পিটা দুহিএ এ তিনা সাঁচা ॥প্রণা  
জো সো বুধী সোই নিবুধী'  
জো সো চৌর সোই দুধাধী ॥প্রণা  
নিতে নিতে' 'বিআলা বিহেই' 'ষম জুঝাঅ  
১০. ঢেঙগ' 'পাএর গীত বিরলে' 'বুঝই ॥প্রণা

১. 'হাড়ীত' মূল, 'হাড়ী[ত]' বৃত্তি। ২. 'বেগে' প্রতিলিপি, 'বেগ' মূল, 'বেজ' বৃত্তি। ৩. 'সংসার' বৃত্তি অল্পসারে। ৪. 'বহিল' প্রতিলিপি, 'বড্‌হিল' মূল। টিপনী জটব্য। ৫. 'বেণ্টে' মূল, 'বেণ্ডে' প্রতিলিপি, 'বেণ্ট' বৃত্তি। ৬. 'বলদা' বৃত্তি। ৭. 'গাবিআ' প্রতিলিপি, 'গবিআ' মূল, 'গাবী' বৃত্তি। ৮. 'সোধনি বুধী' মূল। গৃহীত পাঠের হেতু টিপনীতে জটব্য। ৯. 'সোই সাধী' মূল, 'সউ দুধাধী' প্রতিলিপি। 'দুধাধী' বৃত্তি অল্পসারে ("দুঃসাধ্যম্") এবং ভিক্ষুতী অল্পবাদ অল্পযায়ী। ১০. 'নিতে নিতে' মূল, 'নিত্যে নিত্যে' প্রতিলিপি, 'নিতি নিতি' বৃত্তি। ১১. 'বিহেই' প্রতিলিপি, 'বিহে' মূল। ১২. 'ঢেঙগ' প্রতিলিপি। ১৩. 'বিচিরলে' মূল, 'বিরলে' বৃত্তি ও অর্থসঙ্গতি অল্পসারে।

## দারিক

## রাগ বরাড়ী

১. সুনকরণরি' আভন-চারে' কাঅধাকচিঅ  
বিলসই দারিক গঅগত পারিম কুলে ॥প্রণা  
অলখ' লখচিত্তা' মহাসুহে  
বিলসই দারিক গঅগত পারিম কুলে ॥প্রণা

১. — সুনকরণার। ২. 'বারে' মূল, 'চারে' বৃত্তি অল্পসারে ("অভ্যেদোপচারেণ")।  
৩. 'অলক' মূল, 'অলখ' বৃত্তি। ৪. 'চিত্তা' মূল, 'চিহ্নে' বৃত্তি অল্পসারে ("চিহ্নেন")।

## “চেণ্ডন-পা”

## প্রহেলিকা চর্চা

- ১ টৌলায় মোর ঘর, নাই পড়লী,  
 হাঁড়িতে ভাত নাই, নিত্য 'শ্রেমিক ( জিড় করে ) ।  
 বেগে সংসার বহিয়া যায়,  
 দোয়া দ্বধ কি বাঁটে ফিরে ।
- ৫ বলদ এসব করিল, গাই (রহিল) বক্ষা,  
 পাত্র ( ভরিয়া তাহাকে ) দোয়া হয় এ তিন সন্ধ্যা ।  
 যে সেই বুদ্ধি সে ধন্য বুদ্ধি,  
 যে সেই চোর সেই কোটাল<sup>১</sup> ।  
 নিত্য নিত্য শিয়াল সিংহের সনে যুঝে  
 ১০ চেণ্ডনপাদের গীত কম লোকে-বুঝে ॥

১ বুদ্ধি অহুসারে, ব্যলের দ্বারা সংসার তাড়িত হয় । তিকতী অহুসারে, অহুসারে, ব্যাঙের দ্বারা সাপ তাড়িত ( অথবা বাহিত ) হয় । ২. মূল-অহুসারে, সেই সাধু ।

## দারিক

## মহাস্থলীলা চর্চা

- ১ শূন্য ও করণার অভিন্নাচারে কায়বাক্চিস্ত (হইয়া)  
 বিলাস করে দারিক গগনে ওপারে কূলে ।  
 অলক্ষ্যে লক্ষ্যচিস্ত (হইয়া) মহাস্থখে  
 বিলাস করে দারিক গগনে ওপারে কূলে ।

30

۵

८

20

১. 'অচ্ছিলে' স্বমোহে' মূল, 'অচ্ছিলে' স্বমোহে' প্রতিলিপি, 'অচ্ছিলে' স্ব' ব্যাকরণ-অনুসারে এবং বৃত্তি অনুসারে ('মোহমিতি...মিতোমি')। তির্যকী অনুবাদেও এই পাঠের সমর্থন। ২. 'মকু' মূল, 'মক' প্রতিলিপি। = 'মক' বা 'মকু'? ৩. 'সমুদ্রে' প্রতিলিপি। ৪. 'বাহুল্যে' মূল ও বৃত্তি, 'বাহুল্যে' প্রতিলিপি (মূল), 'বাহুল্যে' প্রতিলিপি (বৃত্তি)। ৫. 'মোহকথ' মূল, 'মোহকথ' বৃত্তি অনুসারে। টিপসী জটিল। ৬. 'ভাবে' মূল, 'ভাবে' প্রতিলিপি (মূল), 'ভাবে' প্রতিলিপি (বৃত্তি), 'ভাবে' শাস্ত্রী এবং বৃত্তি-অনুসারে ('ভাদেপাদানং', 'ভাদেপাদঃ')।

- ৫ কি (হইবে) ডোর মত্রে, কি (হইবে) ডোর তত্রে,  
 কি (হইবে) ডোর ধান-ব্যাখ্যানে ।  
 অপ্রতিষ্ঠান মহাসুখে লীন হইলে পরমনির্বাণেরও চূর্ণক্য ।  
 হৃৎখে সুখে এক করিয়া ইন্দ্ৰিয় উপভোগ করে জানী' ।  
 নিজ পর অপর অন্তর্ভব করে না দারিক, সকল অন্তর্ভব মানি সে ।  
 রাজা রাজা রাজা রে, আর রাজা মোহে বাঁধা ।  
 ১০ জুইপাদ-প্রসাদে দারিক বাদশ ভুবনে লক (-প্রতিষ্ঠ) ॥

১. অথবা অপ্রতিষ্ঠান-সহায়-সীলান (বুক্তি অহসাবে)। ২. অথবা '(ওকর কাছে) জানিয়া' (বুক্তি অহসারে)।

## ଭାବନ

## চিত্তবিনাশ চৰ্চা

- ১ এতকাল আমি ছিলাম মোহে,  
এখন আমি বুঝিলাম সঙ্গত-বোধে ।  
এখন চিত্তরাজ আমার নষ্ট,  
গগনসমুদ্রে টলিয়া প্রবিষ্ট ।  
৫ আমি দেখি দশদিগ্ সর্বই শূন্য,  
চিন্তা বিহনে (না) পাপ না পুণ্য ।  
বাজুল মোহকক্ বলিয়া দিল,  
আমি আহাৰ্ করিলাম গগনে পানী ।  
ভাদে ভনে—অভাগ্য-গৃহীত হইয়া°  
১০ আমি চিত্তরাজকে আহাৰ্ করিলাম ॥

১. অথবা আদ্যকে লক্ষ্য (বুদ্ধি-অনুসারে)। ২. 'সংগ্রহ' অথবা 'উদ্ধৃতি'। টিঙ্গনো  
 দৃষ্টব্য। ৩. অথবা অত্যাগ্য নইবা।

## কাছিকলা

## রাগ পটমঞ্জরী

১. সুন বাহ[র] তথতা পহারী  
মোহভঞ্চার লই' সঅলা অহারী ॥ ধ্রু ॥  
সুমই ৭ চেবই সপরিবিভাগা  
সহজ নিদানু কাছিকলা লাজা ॥ ধ্রু ॥
৫. চেঅন ৭ বেঅন ভর নিদ গেল।  
সঅল সুফল° করি সুহে সুতেল। ॥ ধ্রু ॥  
অপণে মই দেখিল তিহুবন সুণ  
ঘানিঅ° অবণা গমন বিহুন° ॥ ধ্রু ॥  
শাখি° করিষ জালজরি-পাএ  
পাখি° ৭ রাহঅ° মোরি পাণ্ডিআচাএ ॥ ধ্রু ॥

১. 'সুন বাহ' মূল, 'সুন বাহ' প্রতিলিপি, বৃত্তি ও শাস্ত্রী। টিপনী দ্রষ্টব্য।  
২. 'সুমই' মূল ও বৃত্তি ("যোগীন্দ্রেন"), 'লই' প্রতিলিপি ও তিক্ততী অনুবাদ অনুসারে।  
৩. 'সুকল' বৃত্তি ("পরিশোধ্য") এবং তিক্ততী অনুবাদ অনুসারে। ৪. 'ঘোরিঅ' মূল, 'ঘানিঅ' বৃত্তি ("ঘানিকৈতি") ও অর্থ অনুসারে। ৫. 'বিহল' মূল, 'বিহন' মিল ও অর্থ অনুসারে। ৬. 'শাখি' প্রতিলিপি। ৭. 'পারি' প্রতিলিপি, 'পাশি' বৃত্তি অনুসারে ("পাশসান্নিধানান্তরমপি")। ৮. 'চাহই' বৃত্তি অনুসারে ("পশুজি")। ৯. 'পাণ্ডিআ চাদে' মূল, 'পাণ্ডিআ চাড়ে' প্রতিলিপি, 'পাণ্ডিআচাএ' মিল ও বৃত্তি অনুসারে ("পণ্ডিতাচার্য্যঃ")।

## তাড়ক

## রাগ কাটমোদ

১. অপণে নাহিঁ মো' কাহেরি লজা  
তা মহায়ুদেবী টুটি গেলি কংখা° ॥ ধ্রু ॥  
অনুভব সহজ মা ভোল রে জোড়ি  
চৌকোটি°-বিমুকা জইসো তইসো হোই ॥ ধ্রু ॥

১. 'সো' মূল, 'মো' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অনুসারে ("মে")। ২. 'কংখা' মূল, 'কংখা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অনুসারে ("মহায়ুদাসিজিবাছা")। ৩. 'চৌকোটি' মূল, 'চৌকোহি' প্রতিলিপি (= চৌকোটি)।

## কাহ্নিলা

## সহজনিজা চৰ্মা

- ১ শূক্ৰ বাসন তথতা<sup>১</sup> প্রহার করা হইল,  
মোহ ভাণ্ডার লইয়া<sup>২</sup> সকল আহার করা হইল।  
সুয়ায়, আত্মপন বিভেদ টের পায় না,  
নাক্স কাহ্নিলা সহজ-নিজাবশ।
- ৫ (না) চেতন না বেদন—নির্ভর নিজাগত,  
সকল সকল<sup>৩</sup> করিয়া সুখে গুইয়াছে।  
অপ্নে আমি দেখিলাম জিহ্ববন শূক্ৰ,  
খানি (যেন)<sup>৪</sup> আনাগোনা বিহীন।  
জালধরিপাদকে সাক্ষী করিব,  
১০ আমাকে ছাড়া পণ্ডিতাচার্য নয় না<sup>৫</sup> ॥

১. অথবা তথতা-খড়্গের দ্বারা শূক্ৰ-বাসনাগার (বুত্তি অনুসারে)। ২. অথবা (যোগীন্দ্র) লুই কর্তৃক (মূল ও বুত্তি অনুসারে)। ৩. অথবা সাক্ষ (বুত্তি ও তিক্ততী অনুবাদ অনুসারে)। ৪. অথবা ঘুরাইয়া বা ঘুলাইয়া (মূল অনুসারে)। ৫. অথবা আমার পাশেও চার না (বুত্তি অনুসারে)।

## ভাড়ক

## সহজানুভব চৰ্মা

- ১ আপনিই নাই, আমার কিসের শঙ্কা।  
তাই মহানুভব কাক্সা টুটিয়া গেল।  
অনুভব সহজ, যোগী, (ইহা) জুলিও না।  
চতুর্কোটি-বিসৃক্ত রেমন ভেমন (হইতে) হয়।

৫. 'জইসনে' 'অছিলেস' 'তইসন' 'অচ্ছ'  
 সহজ পথক' জোই ভাণ্ডি মাহো বাস ॥ ধ্রু ॥  
 বাণ্ড কুৰুণ্ড' সন্ডারে জানী  
 বাকপথাতিত কাঁহি বখানী ॥ ধ্রু ॥  
 ডগই ভাড়ক এখু নাহি' অবকাশ  
 ১০. জো বুঝই তা গলে' গলপাস ॥ ধ্রু ॥

১. 'জইসনি' বৃত্তি। ২. 'অছিলেস' মূল, 'ইছিলেস' তিস্ততী অহুবাদ অহুসারে।  
 ৩. 'তইছন' মূল, 'তইসন' প্রতিলিপি। ৪. = আচ্ছ। 'অচ্ছ' প্রতিলিপি।  
 ৫. 'পথক' মূল, 'পথক' তিস্ততী অহুবাদ অহুসারে। ৬. 'বাণ্ডকুর' মূল; 'বন্ট'-  
 'বণ্ডকুর' বৃত্তি।

সরহ  
 রাগ ঠৈরবী

১. কাঅ ণাবড়ি-খাণ্ডি' মণ কেডুআল  
 সদ্গুরুবঅণে ধর পতবাল ॥ ধ্রু ॥  
 চীঅ থির করি ধ[র]ছ রে নাহী'  
 অন উপায়ে পারি ণ জাই ॥ ধ্রু ॥  
 নোবাহী' নোকা টাণ্ডঅ' গুণে  
 ৫. মেলি মেল সহজে' জা[ই]উ ণ আণে' ॥ ধ্রু ॥  
 বাটত ভঅ' খাণ্ট' বি বল আ  
 ভব উলোলেন' সব' বি বোলিআ ॥ ধ্রু ॥  
 কুল লই' ধর-সোন্তে' উজাজ  
 ১০. সরহ ডগই গ[অ]ণে' পমাএ' ॥ ধ্রু ॥

১. 'খাণ্ডি' মূল, 'বাণ্ডি' প্রতিলিপি, 'নাবড়ী খণ্ডি' বৃত্তি, 'খাণ্ডি' তিস্ততী অহুবাদ  
 এবং অর্থ অহুসারে। ২. বৃত্তি ও তিস্ততী অহুবাদ অহুসারে 'নাই'। ৩. 'নোবাহ'  
 বৃত্তি। ৪. = 'টানই' বৃত্তি অহুসারে ("গুণেনাবর্যতি")। ৫. 'বাটঅতঅ' মূল,  
 'বাটত' বৃত্তি। ৬. 'খণ্ট' বৃত্তি। ৭. 'বঅ' মূল, 'সব' বৃত্তি ও তিস্ততী অহুবাদ  
 অহুসারে। ৮. 'লঅ' বৃত্তি। ৯. 'খরে সোন্তে' মূল, 'ধর-সোন্তে' ("ধর-  
 (সোন্তেযেতি") বৃত্তি। ১০. 'সমাএ' বৃত্তি অহুসারে ("অন্তর্ভবতি")।



- ৫ যেমন ছিলে তেমনি থাক,  
 সহজ পথকে<sup>১</sup>, যোগী, জ্ঞানি করিও না।  
 গুরুমাত্র-অণুকোষ (নদী) উত্তরণে জানা যায়।  
 বাক্যপথের অজীত (বস্তু) কিসে ব্যাখ্যাও ( হয় )।  
 জড়ক ভনে—এথা কীক নাই,  
 ১০ যে বুকে তার গলায় দাঁড়ি ॥

১. অথবা সহজ পথক ভাবিয়া।

৩৮

সরহ

নৌবাহিনীক চর্যা

- ১ কায় নৌকাখানি, মন কেরোয়াল,  
 সদগুরু বচন ধর (যেন) পতবাল।  
 চিত্ত স্থির করিয়া নাভি<sup>২</sup> ধর,  
 অস্ত্র উপায়ে পার হওয়া যায় না।  
 ৫ নৌবাহিনীক নৌকা টানে গুণে।  
 সহজের সহিত মিলন কর, অস্ত্র উপায়ে যাওয়া যায় না।  
 পথে ভয়, দম্ভ্যও বলবান্।  
 ভব(সমুদ্র)-উজ্জ্বলে সবই বিধবস্ত।  
 কূল ধরিয়া ধর সৌভে উজ্জার।  
 ১০ সরহ ভনে—গগনে প্রবেশ করে ॥

১. অর্থাৎ পাল তুলিয়া নাও। ২. অর্থাৎ হালের ঢাকা অথবা নৌকাগর্ভ। কৃষ্ণ ও  
 ভিন্ভিন্ভী অল্পবাহ অল্পসারে নৌকা।

১. সুইণে'হ অবিদারঅ রে নিঅমন তোহোরে' দোসে  
 গুণবঅণ-বিহারে' রে থাকিব তই ঘুণ্ড' কইসে ॥ প্রত ॥  
 অকট হুঁ-ভব গঅণা°  
 বজে জায়া নিলেসি পরে' ভাগেল' তোহার বিণাণা ॥ প্রত ॥
৫. অদভুঅ° ভব-মোহা রে' দিসই পর অগ্গণা°  
 এ জগ জলবিজাকারে সহজে' সুণ অপনা ॥ প্রত ॥  
 অমিরা° আছহুখে' বিস গিলেসি রে চিঅ পর°-বস-অপা  
 বরে' পরে'° কা বুঝ'বিলে ম রে° খাইব মই দুট কুণ্ডবা° ॥ প্রত ॥  
 সরহ ভগই° বর সুণ গোহালী কিমে দুটট° বলন্দে°°  
 ১০. একেলে°° জগ নাশিঅ রে বিহরই° অছহুন্দে°° ॥ প্রত ॥

১. 'সুইণা' মূল, 'সুইনে' বৃত্তি ("সুইণেমিত্যাদি")। ২. 'ঘুণ্ড' প্রতিশ্রুতি।  
 ৩. 'ভবই অণা' মূল, 'ভব গঅণা' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ অহুসারে। ৪. 'পারে'  
 তিস্তী অহুবাদ অহুসারে। ৫. 'ভাগেল' মূল, 'ভাগেল' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ  
 অহুসারে। ৬. 'অদভুঅ' মূল। ৭. 'মোহারে' মূল, 'মোহা বে' বৃত্তি ও তিস্তী  
 অহুবাদ অহুসারে। ৮. 'অগ্গণা' মূল। ৯. 'অমিঅ' বৃত্তি ("অমিঅমিত্যাদি")।  
 ১০. 'পর' মূল, 'পর' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ অহুসারে। ১১. 'যারে পারে'  
 মূল। টিগনী জটব্য। ১২. = 'গো রে' অথবা 'ময়ে' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ  
 অহুসারে। ১৪. 'ভগই' মূল, 'ভগই' বৃত্তি। ১৪. 'হুঁ' মূল। ১৫. 'বলন্দে'  
 প্রতিশ্রুতি। ১৬. 'একেলে' মূল, 'একেলে' প্রতিশ্রুতি। ১৮. 'বিহরই'  
 'অছহুন্দে' মূল, 'বিহরই' 'অছহুন্দে' বৃত্তি ও তিস্তী অহুবাদ অহুসারে।

১. জো মন-গোএর আলা-জালা  
 আগম পোখী° ঠঠা°-মালা ॥ প্রত ॥  
 ভগ কইসে' সহজ বোলবা° জায়া  
 কাঅবাক্টিঅ জহ্নু গ সমায় ॥ প্রত ॥

১. 'পোখী' মূল, 'পোখা' প্রতিশ্রুতি। ২. 'ইঠা' মূল, 'ঠঠা' প্রতিশ্রুতি।  
 ৩. 'বোল বা' মূল।

## অবিনীতচিত্ত চৰ্মা

- ১ অগ্নেও অবিভারত' ওরে মন, তোর নিজের দোষে  
গুরুবচন (কপ) বিচারে বিবাগী তুই থাকিবি কি করিয়া ।  
আশ্চর্য্য হুকারোদ্ধৃত গগন ।  
বন্ধে জায়া লইলি পরে তোর বিজ্ঞান ভাঙ্গিল ।
- ৫ অদ্ভুত ভব-মোহ, ওরে, আপন-পর বোধ হয় ।  
এ জগৎ জলবিষাকার, সহজে (থাকিলে) আত্মা (হয়) শূন্য ।  
অমৃত থাকিতে বিষ গিলিস রে পর-বশ-আত্মা চিত্ত ।  
যের পরে কি তোর বৃক্ষিলে রে আমি খাটব ছুই অজ্ঞনকে ।  
সরহ 'ভনে—বরং শূন্য গোয়াল কি (হইবে) ছুই-বলদে ।
- ১০ একলা জগৎ নাশ করিয়া স্বচ্ছন্দে (আমি) বিহার করি ॥

১. অথবা শূন্য নাশা বিনোদ হইয়াছে (ভিক্তী অহ্বাদ অহুসারে) ।

## মুকবধির-উপদেশ চৰ্মা

- ১ যে মনোপোচর—(ভাতার ভক্তই) আড়ম্বর',  
আগর-পুখি ঘটা (জপ-) মালা ।  
বল কিসে সহজ বলা যায়,  
যাহাতে কায়বাক্চিৎ প্রবেশ করিতে পারে না ।

১ অথবা ইন্দ্রিয়জালের ফই বাহু জপং (ভিক্তী অহ্বাদ অহুসারে) ।

৫. আলেন' গুরু উএসই সীস  
 বাক্পথাভীত কাহিব কীস ॥ ধ্রু ॥  
 জেতই' বোলী তেতবি' টাল  
 গুরু বোব সে' সীসা কাল ॥ ধ্রু ॥  
 ভগই কাহু জিণ-বুঅণ বি কইসা'  
 ১০. কালেন' বোব' সংবোহিঅ জইসা ॥ ধ্রু ॥

১. 'আলে' মূল, 'অলে' বৃত্তি ( "অলেমিত্যাদি" ) । ২. 'জেতই' মূল, 'তেজই' বৃত্তি । ৩. 'তে তবি' মূল । ৪. 'গুরু বোধসে' মূল ও তির্যকী অনুবাদ অনুসারে, 'গুরু বোব সে' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অনুসারে । ৫. 'বিকসই সা' মূল, 'বি কইসা' বৃত্তি অনুসারে ( "কৌশলঃ জিনবহুঃ" ) । ৬. 'বোব' কাণ' তির্যকী অনুবাদ অনুসারে ।

### ভুসুকু

#### রাগ কহু গুজরী'

১. আই অণুঅনা এ জগ রে ভাংতিএ' সো' পড়িহাই  
 রাজসাপ দেখি জো চমকিই ষাটের' কিং' বোড়ো খাই ॥ ধ্রু ॥  
 অকট জোইআ রে' মা কর হথা লোহু।  
 আইস সভাবেঁ জই জগ বুঝবি ভুট' বাষণা তোরা ॥ ধ্রু ॥  
 ৫. মকুমরীচি-গজ্জ[ব]নইরী দাপনবিধু' জইসা  
 বাতাষত্বে' সো' দিট' ভইআ অপেঁ পাথর জইসা ॥ ধ্রু ॥  
 বাক্সি'-সুআ জিম কেলি করই খেলই বহুবিহ খেড়া  
 বামুআতেলে' সসরসিংগে' আকাশ' সুলিলা ॥ ধ্রু ॥  
 রাউতু ভগই কট ভুসুকু ভগই কট সঅলা আইস সহাব  
 ১০. জই তো মুতা অজ্জই' ভাঙী পুচ্ছ তু সদগুরু-পাষ ॥ ধ্রু ॥

১. 'কহু গুজরী' প্রতিলিপি, 'কহু গুজরী' মূল, 'গুজরী' তির্যকী অনুবাদ । ২. 'ভাংতি এ' সো' মূল । ৩. 'সাচে' বৃত্তি-অনুসারে ( "সত্যেন" ) । ৪. 'কিং কং' মূল, 'কিং' তং' শাস্ত্রী । ৫. 'অকট বিচারে রে' তির্যকী-অনুবাদ অনুসারে, 'অকট জোই রে' প্রতিলিপি । ৬. = ভুটই । ৭. 'দাপতিবিধু' মূল, 'টান পতিবিধু' তির্যকী অনুবাদ অনুসারে, 'দাপনবিধু' বৃত্তি অনুসারে । ৮. 'দিট' মূল । ৯. 'বাক্সি' মূল, 'বাক্সি' বৃত্তি । ১০. = সসরসিংগে । ১১. 'আকাশই' প্রতিলিপি । ১২. 'অজ্জসি' মূল, 'অজ্জই' ব্যাকরণ ও বৃত্তি অনুসারে ( "ভব আভিরআভি" ) ।

- ৫ বুধাই গুরু উপদেশ দেয় শিষ্যকে,  
বাক্পথের অতীত (বন্ধ) কিসে কথা যায়।  
যতই বলা যায় ততই ভুল হয়',  
গুরু সে বোবা শিষ্য কাল।  
ভনে কারু—জিনরত্নটি কেমন  
১০ যেমন কাল বুঝায় বোবাকে' ॥

১. অথবা যে তবু (যদি) বলে সে তবু ভুল হবে।  
২. অথবা যেমন বোবা নৃনার কাণকে (তিক্ততী অন্তবাদ)।

৪১

### ভূমুক

#### রজ্জুসর্পাদি-প্রতিভাস চর্চা

- ১ আদিত্যে অন্তঃপন্ন এ জগৎ, ওরে আদিত্যে সে প্রতিভাত হইতেছে।  
রজ্জুসর্প' দেখিয়া যে চমকায় যথার্থ কি (তাতাকে) বড়ে খায় ?  
আশ্চর্য (দেখিয়া) ওরে যোগী, ভাত নোনা করিও না।  
যদি জগৎকে (তাহার) এই স্বভাবে বুঝিতে পারিস তোর বাসনা টুটিবে।  
৫ মকমরীচিকা গজ্জবনগরী দর্পণ-প্রতিবিম্ব' সেমন,  
সাতাবর্তে সে জল যেমন দৃঢ় হইয়া পাথর হয়,  
বক্ষ্যাপুত্র যেমন খেলা করে, বহুবিধ খেলা খেলে—  
বালুকা-তেলে সজ্জার-শৃঙ্গে আকাশ-ফুল (লইয়া)।  
রাউত ভনে সনির্বন্ধে, ভূমুক ভনে সনির্বন্ধে— সকলই এই স্বভাব'।  
১০ মূঢ় যদি তোর আদিত্য থাকে' সঙ্গুরুপদভলে জিজ্ঞাসা কর ॥

১. অথবা রাজসাপ। ২. অথবা (জলে) চন্দ্রপ্রতিবিম্ব (তিক্ততী অন্তবাদ)।  
৩. অর্থাৎ এইরূপ প্রতিভাস মাত্র। ৪. অথবা তুই আদিত্যে থাকিস।

কাহ্নিল

রাগ কাহ্নোদ

- ১ চিঅ সহজে শূণ' সংপুন্না  
কাহ্নবিরোএ' মা হোহি বিসন্না ॥ ধ্রু ॥  
ভণ কইসে কাহ্নুং নাহি  
ফরই' অনুদিনং তৈলোএ পগাই ॥ ধ্রু ॥  
২ মূতা দিঠ' নাঠ দেধি কাঅর  
ভাগ্তবল' কি সোসঠ সাঅর' ॥ ধ্রু ॥  
মূতা অচ্ছন্তে লোঅ ন পেখই  
দুখ গাও' লড় চ্ছন্তে গ' দেখই ॥ ধ্রু ॥  
ভব' জাই গ আবই এসু' কোই  
৩ আইস ভাবে' বিলসই কাহ্নিল জোই ॥ ধ্রু ॥

১. 'শূণ' মূল, 'শূণে' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসাবে ("সহজেনেত্যাদি")। ২. 'কাহ্ন-  
বিরোএ' বৃত্তি অহুসারে ("কহ্নবিরোগেনেতি")। ৩. 'কাহ্নু' প্রতিলিপি।  
৪. 'ফরই' বৃত্তি অহুসারে ("ফুরতি")। ৫. 'দিঠ' বৃত্তি অহুসাবে ("সংকানো")।  
৬. 'ভাগ্তবল' মূল, 'ভাগ্তবল' বৃত্তি অহুসারে ("ভাগ্তবলং")। ৭. 'সাঅর'  
মূল, 'সাঅর' বৃত্তি অহুসারে ("সাগবং") ও শাস্ত্রী। ৮. 'গচ্ছন্তে' মূল, 'অচ্ছন্তে গ'  
তিক্ষতী অন্তবাদ অহুসাবে। ৯. বৃত্তিকাব মূনিদন্ত যে মূল আনিভেন তাহাতে এই পদটি  
ছিল না, সুতবাং এই পদেব বৃত্তি নাট। তিক্ষতী অন্তবাদ আছে। ১০. = 'ভবে'।  
১১. 'এথু' তিক্ষতী অন্তবাদ অহুসাবে। ১২. 'ভবে' বৃত্তি অহুসাবে ("ভবেপ্য  
বিলসতি")।

ভুসুসু

রাগ বঙ্গাল

- ১ সহজ মহান্তরু করিঅ এ' তৈলোএ'  
বসমসভাবে রে বাক-মুকা' কোএ ॥ ধ্রু ॥

১. 'করিঅএ' মূল, 'করিঅ এ' বৃত্তি অহুসারে ("কুরিতং। এতন্ত")। ২. 'তৈলোএ'  
প্রতিলিপি, 'তৈলোএ' মূল। ৩. 'বাপ্ত কা' মূল, 'বাপ্ত মুকা' বৃত্তি অহুসারে ("ন  
কো বিখাম্ মুকো বেতি"), 'বাক মুকা' অর্গসজতি ও তিক্ষতী অন্তবাদ অহুসারে।

কাহ্নিল

অক্ষয়িযোগ চৰ্য্য।

- ১ চিত্ত সহজে' শূন্য সম্পূর্ণ।  
 স্বক-বিয়োগে বিষন্ন হইও না।  
 বল কিসে কারু নাই,  
 সৰ্বদা (সে) ব্যক্ত ত্রৈলোক্যে প্রবেশ করিয়া।
- ৫ দৃষ্ট (প্রপঞ্চের) নাশ দেখিয়া মৃত কাতর (হয়),  
 ভক্তভরঙ্গ কি সাগর শুষিয়া ফেলে।  
 মৃত থাকিতে লোক দেখে না, ১  
 হৃথের মাঝে স্নেহপদার্থ থাকিলেও দেখিতে পায় না।  
 এই সংসারে কেউ যায় (না) আসেও না।
- ১০ এমন ভাবে' বিলাস করে যোগী কাহ্নিল ॥

১. অর্থাৎ সহজানন্দায়। ২ অর্থাৎ লোকেব সত্যদৃষ্টি থাকে না। ৩. অথবা  
 এমন সংসারে।

ভূম্বু

সমরস চৰ্য্য।

- ১ সহজ মহাত্ম এ ত্রৈলোক্যে বিস্তৃত।  
 বসমন্তভাবে ওরে কে বদ্ধ (কে) মুক্ত'।
১. অথবা কে বদ্ধনমুক্ত। অথবা কে না মুক্ত।

- জিম জল পানিআ টলিরা তেউ' ন জাঅ  
 তিম মগরঅণা' রে সময়সে গঅন সমাঅ ॥ ৩৩ ॥
- ৬ জামু গাহি' অণা তামু পরেলা' কাহি  
 আই-অমুঅণা রে জামমরগভব নাহি ॥ ৩৪ ॥
- ভুসু' ভগই কট রাউভু ভগই কট সঅলা এহ সহাব  
 (এধু)' জাই ৭ আবয়ি রে ৭ তংহি ভাবাভাব ॥ ৩৫ ॥

১. 'তেউ' মূল, 'তেউ' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ("বাহনীরাস্তরপতনভেদো ন জায়তে বৃধেঃ") । ২. 'মগর অণা' মূল, 'মগরঅণা' অর্থসঙ্গতি ও বৃত্তি অহুসারে ("তথা বনো নোবিচিত্তরত্ব") । ৩. 'মংগুগাহি' মূল, 'জামু গাহি' বৃত্তি । ৪. 'অমুঅণা' মূল, 'আমু তামু পরেলা' বৃত্তি অহুসারে । ৫. ছন্দেব ব্যতিরেকে ও বৃত্তি অহুসারে ("এতশিন্") ।

কঙ্কণ'

রাগ মল্লারী

- ১ সুনেন সুন মিলিআ জবেঁ  
 সকল-ধাম উইআ তবেঁ ॥ ৩৬ ॥
- আচ্ছু' চউখন সংচোহী  
 মাঝ নিরোহ' অণুঅর বোহী ॥ ৩৭ ॥
- ৬ বিন্দুগাদ' ৭ হিএ' পইঠা  
 অণ চাহন্তে আগ বিগঠা ॥ ৩৮ ॥
- জথ' আইলেনসি তথা জান  
 মাটখ' থাকী সঅল বিহাণ ॥ ৩৯ ॥
- ভগই কঙ্কণ কলএল-সাদে'  
 ১০ সর্ষ বিচ্ছুরিল' তথতানাদে' ॥ ৪০ ॥

১. 'কৌণ' বৃত্তির দীর্ঘক । ২. 'আচ্ছু' মূল, 'আছ' প্রতিলিপি, 'আছই' তিরুতী অহুবাদ অহুসারে । ৩. 'নিরোহে' প্রতিলিপি । ৪. 'বিন্দুগাদ' মূল, 'বিন্দুগাদ' বৃত্তি অহুসারে । ৫. 'গহি এ' মূল, '৭ হিএ' বৃত্তি অহুসারে ("চিন্তবোধনং প্রনষ্টং") । ৬. 'জঠ' প্রতিলিপি । ৭. 'মাংস' মূল, 'মাংস' তিরুতী অহুবাদ অহুসারে । ৮. 'চুরিল' প্রতিলিপি, 'চুরিল' তিরুতী অহুবাদ অহুসারে । ৯. 'তথত' মূল, 'তথত' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ।



- যেমন জলে জল পড়িলে ভিন্ন করা যায় না  
 তেমনি ওরে মনরত্ন সমরসে গগনে প্রবেশ করে ।  
 ৫ বাহার নাই আত্মা তাহার পর কোথায় ।  
 আদি-অন্তঃপর (যাহা), ওরে (তাহার) অন্তঃসরণ স্থিতি নাই ।  
 ভূমুক্ ভনে সনির্বন্ধে, রাউত্ ভনে সনির্বন্ধে—সকলই এই স্বভাব ।  
 (এখানে সে) যায় না আসেও (না), নাই তাহাতে অন্তিম্নানান্তিক ।

### কঙ্কণ

#### তথতানাদ চর্ম্মা

- ১ শূণ্ণে শূণ্ণ মিলিল যখন  
 সকল ধর্ম্ম উদিত হইল তখন ।  
 আছি (আমি) চতুঃক্ষণ সংবোধিতে ।  
 মাক-নিরোধে অমৃত্তর বোধি ( লাভ হয় ) ।  
 ৫ কিন্নরান হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইল না ।  
 এক চাতিতে আর বিনষ্ট হইল ।  
 যেখান হইতে আসিলে সেখান জান ।  
 মাঝে থাকিয়া সকল বিধান (হয়) ।  
 তনে কঙ্কণ—কলকল-অঙ্কে  
 ১০ সকল বিচূর্ণ হইল তথতা-নাদে ॥

রাগ মল্লারী

মণ তরু পাঞ্চ ইন্দ্র তনু সাহা  
আসা বহল' পাতহ বাহা' ॥ ক্রু ॥  
বরগুরুবঅণে কুঠার' ছিজঅ  
কাহ্ন ভণই তরু পুণ ন উইজঅ' ॥ ক্রু ॥  
বাটই' সো তরু সুভাসুভ পাণী  
ছেবই বিদ্বজন গুরু পরিমালী ॥ ক্রু ॥  
জো-তরু-ছেব ভেবউ ন' জাণই'  
সড়ি পড়িঅ'।' রে মূঢ় তা ভব মাণই ॥ ক্রু ॥  
সুন তরুবর' গঅণ কুঠার  
ছেবহ সো তরু মূল ন ডাল ॥ ক্রু ॥

১. 'বহন' তির্যকী অহ্বসারে। ২. 'পাত ফলাহা' শাস্ত্রী, 'পাত ফলবাহা' বাগটী তির্যকী অহ্বসারে। ৩. 'উইজউ' প্রতিলিপি। ৪. = 'বাটই'।  
৫. = 'ভেব নউ'। ৬. 'জাণই' মূল, 'জানই' শাস্ত্রী বৃত্তি অহ্বসারে। ৭. 'পরিমা' প্রতিলিপি। ৮. 'সুভর' মূল, 'সুন তরুবর' বৃত্তি।

জয়নন্দী

রাগ অমরী

পেখই' সুঅণে অদশ জইসা  
অম্বরালে মোহ' তইসা ॥ ক্রু ॥  
মোহ'-বিমুখা জই মণা'  
ভবে ভুটই অমণা গমণা ॥ ক্রু ॥

১. 'পেখ' বৃত্তি অহ্বসারে ("পজ")। ২. 'মোহ' মূল, 'সোহ' প্রতিলিপি, 'সোহব' (=সো-ভব) বৃত্তি অহ্বসারে ("ভববিজ্ঞানং")। ৩. 'মোহ' মূল, 'মোহ' বৃত্তি অহ্বসারে ("মোহবিমুক্তং")। ৪. 'মণা' মূল, 'মণা' বৃত্তিঅহ্বসারে ("বচিভ," "সংসারমনো বহি মোহবিমুক্তং ভবতি") এবং বাগটী তির্যকী অহ্বসারে।

- ১ মন তরু, পাঁচ ইন্দ্রিয় ডাকার শাখা।  
আশা (রূপ) বহল পত্রবাহী<sup>১</sup>।  
সদগুরু বচন (রূপ) কুঠারে ছেদ করিতে হয়।  
কাহ্ন ভনে—তরু পুনরায় গজায় না।
- ৫ বাড়ে সে তরু শুভ-অশুভ (রূপ) জলে<sup>২</sup>।  
বিদ্বজ্জন (ডাহাকে) ছিন্ন করে গুরু-প্রমাণে<sup>৩</sup>।  
যে তরুক্ষেদ-রহস্য জানে না,  
ওবে মূঢ় থিন্স ভইয়া পড়িয়া সেই সংসার মানিয়া লয়।  
শূন্য তরুবর, গগন কুঠার।
- ১০ ছেদন কর সেই তরু, (না) মূল না ডাল<sup>৪</sup> ॥

১. অথবা আশারূপ বহল পত্রবাহী। ২. অর্থাৎ পাপপুণ্য-কর্মফলরূপ জলসেক।  
৩. অর্থাৎ গুরু-উপদেশে অন্তর্যাবে। ৪. অর্থাৎ ডাল মূল কিছুই যেন না থাকে।

- ১ স্বপ্নে যেমন 'আরসি' দেখ  
অন্তরালে মোহ<sup>১</sup> তেমনি।  
মোহবিমুক্ত যদি মন (হয়)  
তবে টুটে আনাপোনা।

১. অথবা স্বপ্নে অর্ধট(-বর্ণন) যেমন। ২. অথবা সেই তব অর্থাৎ সংসার।

- ৬ নৌ' দাটাই' নৌ তিমই ন চিহ্নই  
পেখ মাজ'-মোহে বলি বলি বাবই ॥ ৬৮ ॥  
ছাঅ মাজা কাজ সমাণা  
বিনি' পাথে' সেই বিনাণা' ॥ ৬৯ ॥  
চিঅ তথতাকডাচে বোহিঅ \*
- ১০ ডগই জঅনন্দি কুড় অণ' ন হোই ॥ ৭০ ॥

১. 'নৌ' বৃত্তি। ২. = 'দাটাই'। ৩. 'মোখ' মূল, 'মাজা' বৃত্তি ('কুদ্বিঃ')  
ও তিস্তী অহ্বাদ অহ্বাসে। ৪. 'বেদি' মূল, 'বিনি' বৃত্তি অহ্বাসে ('পক্ষা-  
পক্ষতিঃ')। ৫. 'বিশা' মূল, 'বিনানা' অথবা 'বিনাণা' তিস্তী অহ্বাদ অহ্বাসে।  
৬. 'কুড়অন' মূল, 'কুড় অণ' বৃত্তি ও তিস্তী অহ্বাদ অহ্বাসে।

[ রাগ ] শুভরী

- ১ কমল-কুলিশ মাদে ডই ম মিয়লী'  
সমতা-জোএ' জলিঅ চণালী ॥ ৭১ ॥  
ডাহ' ডোহী-ঘরে লাগেলি আগি  
সসহর' লই বিকট' পানী ॥ ৭২ ॥
- ৫ নউ খর' জালা ধুম ন দিলই  
মেহ-শিখর লই গঅণ পইসই ॥ ৭৩ ॥  
দাটাই' হরি-হর-বাক্স ড়াৱা'  
দাটা' হই ববণ শাসন-পড়া ॥ ৭৪ ॥  
ডগই ধাম কুড় লেহ' রে' জানী  
১০ পঞ্চমালে উঠি' গেল পানী ॥ ৭৫ ॥

১. 'মইঅ মিয়লী' প্রতিশ্রুতি। ২. 'দাহ' বৃত্তি। ৩. 'সহ বলি' পুথি  
'সসহর' বৃত্তি ('সসহরমিত')। ৪. 'সিকহ' তিস্তী অহ্বাদ অহ্বাসে।  
৫. 'খর' তিস্তী অহ্বাদ অহ্বাসে। ৬. 'দাটাই' মূল, 'দাটাই' (=দাটাই)  
প্রতিশ্রুতি। ৭. 'জরা' মূল। ৮. 'কাটা' মূল। ৯. 'লেহ' মূল,  
'লেহ' রে' প্রতিশ্রুতি। ১০. 'উঠে' মূল, 'উঠি' প্রতিশ্রুতি।

- ୫                      ମୁହଁ ନା ଡିଜେ ନା ହିଁଡ଼େ ନା ।  
 ବେଧ-ସାରା-ସୋହେ ସାରସାର ବନ୍ଧ ହସ ।  
 ହାରା ସାରା କାରା — ସମାନ,  
 ବିନା<sup>୧</sup> ମନେ ନେଇ ବିଜ୍ଞାନ<sup>୨</sup> ।  
 ଚିତ୍ତ ତବତୀକ୍ଷତାବେ ଲୋଧନ କରିଡ଼େ ହସ ।
- ୧୦                     ଜନେ ଜଗନନ୍ନି ଅଟେ କରିନା—ଅଳ୍ପ କିହୁଡ଼େ ନ
୧. ଅଥବା ହୁଏ ।      ୨. ଅଥବା ନେଇଟି ଜ୍ଞାନ ।

### ଧ୍ୟାନ

#### ଗୃହନାଥ ଚର୍ଚ୍ଚା

- ୧                      କମଳ କୁଲିଧି ଯାବେ ହୃତଲାମ ଆମି ମିଳିତ,  
 ମନତା-ଯୋଗେ ଚଣ୍ଡାଳୀ ଭଳିତ ।  
 ନାଥ ଡୋରୀ-ଧରେ, ଆଶୁନ ଲାଗିଯାନ୍ତି ।  
 ଅଳସର ଲଟିରା ମିଚିଡ଼େହି<sup>୧</sup> ଜଳ ।
- ୫                      ନା ଧର ଜାଣା<sup>୨</sup> ନା ଧୌରା ଦେଖା ସାର,  
 ନୁହେଁ-ଲିଖର ସରିନା ଗଗନେ ମାଣେ ।  
 ପୁଡ଼ିଡ଼େହେ ହରି ଓର ବ୍ରହ୍ମା ଠାକୁର,  
 ପୁଡ଼ିରା ମେଳ ନ-ଶୁଣ ଲାଗନମାଣି<sup>୩</sup> ।  
 ଜନେ ଧ୍ୟାନ ଅଟେ କରିନା—ଜାନିରା ଲଈଲାସ<sup>୪</sup>,  
 ମାତ ନାଲେ ଜଳ (ଓହେଁ) ଓଠିରା ମେଳ ॥
- ୧୦

୧. ଅଥବା ନେତନ କର (ଦ୍ଵିତୀୟୀ ଅବସ୍ଥା) ।      ୨. ଅଥବା ଧୌରର ଆଳ (ଦ୍ଵିତୀୟୀ ଅବସ୍ଥା) ।      ୩. ଅର୍ଥାତ୍ ନର କରକ ବିଧିର ଡାହାଣନ-ମଣି, ଅଥବା ଓପବୀତ ଓ ହାତ୍ରାଧାର-ମଣି ।      ୪. ଅଥବା ଜାନିରା ଲଗ ।

# “କୁକୁରୀପା”

## ରାଗ ପାଟମଞ୍ଜରୀ

- ୧ କୁଳିଙ୍ଗ-ଡର-ନିମ୍ବ ବିଆମିଳ  
 ନୟନା ଛୋଏ ସଂକଳ ନୟନ ॥  
 ବିବର ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ସବ ଜିଡେଲ  
 ମୁନରାଅ ସହାୟୁହେଁ ଡହିଲ ॥
- ୫ ଡୁର ଶାନ୍ତ ଧନି ଅନହା ଗାଜଇ  
 ଯୋହ ଡବବଲ ନୁରେ ଡାଜଇ ॥  
 ହୁହ-ନୟନୀଏ ଲହେ ଆଗ ଶାନ୍ତି  
 ଆଜୁଲି ଉଡ ଡୋଲି କୁକୁରୀପା ଡଞ୍ଚି ॥  
 ଏ ଡେଲୋଏ ସହାୟୁହେଁ ଲହେଅ  
 ୧୦ ଅଧ ମିନାମେଁ କୁକୁରୀପାଏଁ କହିଅ ॥ ୧

୧. “ଆଜୁଲୀସୂକ୍ଷ୍ମତା” ବୁଝି । ୨. “ଏଡ଼ଏ ଡେଲୋକ୍ୟାନ୍...ସହାୟୁହେନ ଜିତ୍ତଃ” ବୁଝି ।  
 ୩. “କୁକୁରୀପାୟେନ” ବୁଝି । ୪. ବୁଝି ଓ ଡିକଟୀ ଅହଂବାଦ ଅବଲକ୍ଷେନେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ।

# କୁକୁରୁ

## ରାଗ ଯମ୍ଭାବୀ

- ୧ ବାଜ୍ ଗାବ ପାଡ଼ାଁ ମଞ୍ଜିଆ ଶାଢ଼େଁ ବାହିଡ଼ି  
 ଅନ୍ୟ ନୟନାଲେଁ ଦେଶ୍ ଲୁଡ଼ିଉଁ ॥ ୬୮ ॥  
 ଆଜି କୁକୁରୁ ବଜାଲୀଁ ଡହିଲି  
 ଗିଅ ବରିଲି ଚଢ଼ାଲେଁ ଲେଲି ॥ ୬୯ ॥

୧. ‘ବାଜ୍’ ବାମଡ଼ୀ ଡିକଟୀ ଅହଂବାଦ ଅହ୍ନାରେ । ୨. ‘ପାଡ଼ାଁ’ ହୁଲ, ‘ପାଡ଼ା’ ଐତିହାସି ।  
 ୩. ‘ବଜାଲେଁ’ ହୁଲ, ‘ବଜାଲ’ ଐତିହାସି, ‘ବଜାଲେଁ’ ନାଞ୍ଜି ବୁଝି ଅହ୍ନାରେ । ( “ଅବଦ-  
 ବଜାଲେଁ” ) । ୪. ‘ଦେଶ୍’ ହୁଲ, ‘ଦେଶ୍’ ଡିକଟୀ ଅହଂବାଦ ଅହ୍ନାରେ, ‘ଦେଶ୍’ ନାଞ୍ଜି ବୁଝି  
 ଅହ୍ନାରେ ( “ଦେଶାଃ...” ) । ୫. ‘କୁକୁରୁ’ ହୁଲ, ‘କୁକୁରୁ’ ବୁଝି ଅହ୍ନାରେ । ୬. ‘ବଜାଲି’  
 ଐତିହାସି । ୭. ‘ଚଢ଼ାଲି’ ହୁଲ ଓ ଡିକଟୀ ଅହଂବାଦ, ‘ଚଢ଼ାଲେଁ’ ବୁଝି ଅହ୍ନାରେ ( “ଚଢ଼ାଲେ-  
 ଯେଡ଼ି” ) ।

কুতুরীপা

রাজ্যজর চর্চা

- ১ বজ্র নিজা করে ব্যাপ্ত  
সমতাবোধ (বৃত্ত) সেনাবল।  
বিবরেস্ত্রিরের দুর্গনদ্বয় জিত হইল,  
কুতুরাখ মহানুখী\* হইলেন।
- ৫ তুর্ধা-বন্ধ-খনি অনাহত পর্জন করিল,  
সংসার-বোহ (রূপ) সৈন্ত দূরে পলাইল।  
স্থানপরীতে অগ্র\* স্থান সব জয় করা হইল।  
আজুল উর্ধ্ব\* কুতুরীপা বলিতেছেন,  
এই জৈলোকো (সব)\* মহানুখের দ্বারা গৃহীত হইল,  
১০ তদার্থ নিবাহ করিয়া কুতুরীপা কহিলেন।

১. অথবা শ্রেষ্ঠ মহানুখ রাজা হইলেন। ২. অথবা 'প্রধান। ৩. অথবা এই জৈলোকো। ৪. ভিন্তী অহবাহ ও বৃত্তি অবলম্বনে।

কুতুর

অ-সমস্ত চর্চা

- ১ বজ্র-সংসার\* পদ\* বালে বাওরা হইল,  
নির্ভর মন্য সেন মুট করিল\*।  
আজ কুতুর (আমি) বাজালি হইলাম,  
নিজ পৃথিবী চতালে লইয়া যেন\*।

১. অথবা রাজ-সংসার (ভিন্তী অহবাহ)। ২. অথবা সৌক্য পাকি বিয়া।  
৩. অথবা পদ। ৪. অথবা অজ-বাজাল সেন (বিবাহ সেন) মুট করিল (বৃত্তি অবলম্বনে)। অথবা নির্ভরভাবে বাজাল যেন মুট করিল (ভিন্তী অহবাহ অহবাহ)।  
৫. অথবা চতালীকে নিজ পৃথিবী করিল।

- ৫ দহিঅ' পঞ্চ পাটন ইন্দি-বিসআ' গঠা  
 ৬ জামনি\* চিঅ মোর কহি' গই পইঠা ॥ ধ্রু ॥  
 সোণ রুঅ' মোর কিল্পি ৬ থাকিউ  
 নিঅ পরিবারে মহাসুহে থাকিউ' ॥ ধ্রু ॥  
 চউ-কোড়ি ডণ্ডার মোর লইআ সেস'  
 ১০ জীবন্তে মইলে' নাহি বিশেষ ॥ ধ্রু ॥

১. 'ডহি জো' মূল, 'উড়ি জো' প্রতিলিপি, 'দহিঅ' বৃত্তি। ২. 'পঞ্চ-পাট গই  
 দিবি সংজা' মূল, 'পঞ্চপাট ৭ ইন্দিবিসআ' প্রতিলিপি, 'পঞ্চপাটন ইন্দিবিসআ'  
 বৃত্তি অহুসারে, ("পঞ্চপাটনমিতি...ইন্দিবিসবয়ক")। ৩. 'জামনি' প্রতিলিপি।  
 ৪. 'সোণত রুঅ' মূল, 'সোণ রুঅ' বৃত্তি ও তিক্ততী অহুবাদ। ৫. 'বুড়িউ' বৃত্তি অহু-  
 সারে ("মহাসুখরহনিমগোহং")। ৬. 'লই অশেষ' তিক্ততী অহুবাদ অহুসারে।

৫০

“শবর”

রাগ রাগজকী

- ১ গঅনত গঅনত তইলা বাড়ী' হিএ' কুরাডী  
 কটে মৈরামনি বালি জাগন্তে সুবাড়ী' ॥ ধ্রু ॥  
 ছাড়' ছাড় মাআ-মোহা বিষমে ছন্দেলী  
 মহাসুহে বিলসন্তি শবরে লইআ সুন মেহেলী' ॥ ধ্রু ॥  
 ৫ হেরি বে মেরি তইলা বাড়ী খসমে' সমতুলা  
 বুকড়' এবে' রে কপাসু' কুটিলা' ॥ ধ্রু ॥  
 তইলা বাড়ির পাসে'র জোহা' বাড়ী তাএলা  
 ফিটেলি অঝারি রে অকাল ফুলিআ' ॥ ধ্রু ॥ ১০

১. 'বাড়ী' মূল, 'বাড়ী' প্রতিলিপি, 'বাড়ী' বৃত্তি অহুসারে ("ভল্লবটিবাসক্যায়")।  
 ২. 'হেএ' মূল, 'হিএ' বৃত্তি অহুসারে ("হদয়েনেতি")। ৩. 'উপাড়ী' মূল,  
 'সুবাড়ী' বৃত্তি অহুসারে ("সুবাট")। ৪. 'ছাড়' মূল, 'ছাড়' বৃত্তি। ৫. 'সুখে  
 হেলী' মূল, 'সুখ মেহেলী' বৃত্তি ও তিক্ততী অহুবাদ। ৬. 'খসমে' মূল, 'খসমে' বৃত্তি  
 অহুসারে। ৭. 'বুকড়এ সেরে' মূল, 'বুকড় এলে রে' প্রতিলিপি। ৮. 'এবে'  
 বৃত্তি অহুসারে ("ইদানীং")। ৯. 'কপাস' এবে রে বুকড় কুটিলা' বৃত্তি ও তিক্ততী  
 অহুবাদ অহুসারে। ১০. 'ফুলিটিলা' মূল। ১১. 'জোহা' বৃত্তি। ১২. = 'ফুলিলা'।  
 ১৩. এই পদটি তিক্ততী অহুবাধে নাই।



- ৫ পাঁচ পাটন ঘন ইন্দ্রের বিষয় নষ্ট ।  
না জানি চিত্ত মোর কোথায় গিয়া প্রবিল্ট ।  
সোনা রূপা মোর কিছুই থাকিল না,  
নিজ পরিবারে মহানুখে রহিলাম ।  
চারি কোটি ডাঙার মোর লইয়া শেষ (করিল)¹  
জয়ন্তে মরায় (ইতর-) বিশেষ নাই ॥
১০. অর্থাৎ ইন্দ্রবিষয় । ২. অথবা সব লওয়া হইল (ভিক্তী অত্যাচার) ।

৫০

“শব্দ”

মহাশব্দশব্দকৃত্য চর্চা

- ১ গগনে গগনে ভূতীয় (বৃক্ষ) বাটিকা, হৃদয়ে কুঠার,  
কর্মে (লব্ধ) নৈরামপি বালিকা, আগিয়া থাকিলে মজল ।  
ছাড় ছাড় মায়ামোহ (রূপ) বিষম প্রবিল্ট ।  
মহানুখে বিলাস করেন নবর শূন্য অবরোধ লইয়া ।
- ৫ এই সে আমার ভূতীয় বাটিকা খসমের সমকুল্য,  
চমৎকার এখন ওরে কাপাস (ফুল) ফুটিল ।  
ভূতীয় বাটিকার পানের জ্যোৎস্না বাটিকা (প্রস্তুত হইলে) তখন  
দূর হইল অন্ধকার, ওরে সাক্ষাৎ ফুল ফুটাইল ।

কছুচিনা' পাটেকলা রে শবরাশবরি মাটেকলা

১০. অণুদিন শবরো কিল্লি ন ভেবই মহাশুভেই ভেলা' ॥৩৩॥

চারিবাতে গড়িল' রে' দিখা চকালী

উছি ভোলি শবরো ডাহ কএলা' কান্দই' সগুন' শিখালী ॥৩৪॥

মারিল' ভবমতা রে দহ-দিহে দিখলি বলী'

হেরি সে' সবরো' নিটরবণ ভইলা কিল্লি শবরালী ॥ ৩৫ ॥

১. 'কছুরি না' মূল, 'কছুচিনা' বৃত্তি অহসারে ("ক...বত অলচিনবিত্তি") ও শবীহরাহ। ২. 'ভেলা' মূল, 'ভোলা' বৃত্তি অহসারে ("বিল্ললীভুর")। ৩. 'ডাইলা' মূল, 'গড়িল' বৃত্তি। ৪. 'রে' মূল। ৫. 'হকএলা' মূল, 'ডাহ কএলা' বৃত্তি-অহসারে ("দহ্যা")। ৬. 'কান্দন' মূল। ৭. 'সগুন' প্রতিলিপি। ৮. '—মারিল'। ৯. 'দিখ লিবলী' মূল। ১০. 'হে রনে' মূল, 'হেরে যে' প্রতিলিপি। ১১. 'সবরো' মূল, প্রতিলিপি 'শবরী' ও তিলতী অহবাহ।

কছুটিনা' পাকিল, ওরে শবরশবরী মাড়িল।

১০. দিনের পর দিন শবর কিছুই টের পার না, মহাপ্রথের কোর।  
চারি বাঁশে' (খাট) গড়িল ওরে টেতাড়ি দিয়া।  
তাহাতে তুলিয়া শবরকে দাহ করা হইল, কাঞ্চিল শকুনি শৃগাল।  
সংসাররস মন্ডিল, ওরে দশ দিকে শিশু দেওয়া হইল।  
এই যে শবর' নিমূল হইয়া গেল, শবরগিরি ছুটিয়া গেল।

১. অর্থাৎ কাংনি দান।      ২. অথবা চারিপাশে (ভিক্তী অস্থান অস্থানে)।  
৩. অথবা শবরী।

## পরিমিষ্ট

\*১

দারক

১. ফোইরে' বংশা বাজিরে' বীণা  
অনহা সার্দে' তিহুঅন লীণা' ॥  
অনুপম বুঝি রে' দারক লইআ  
ভেদি রে' রিহি সিদ্ধি মোহি'-পসাতা ॥
৫. গঙ্গা বয়ুনাএ দইরুজি সখি রে  
রবি শশি গগন-ছআরে  
উদি গেল' চন্দ্রা রবি অষ্টাদশ  
গগনশিখর মাঝে পবন ছেঙারে ॥  
পবন পঞ্চাশত একু রে বদ্ধা  
বিপরীত করণে দারক সিদ্ধা ॥

১. অথবা 'ফোইলে'। ২. অথবা 'বাজিলে'। ৩. 'অনুহত সর্বদেব' শাস্ত্রী।  
৪. অথবা 'রুশা'। 'রিণা' শাস্ত্রী। ৫. অথবা 'বুঝিলে'। 'বুজি রে' শাস্ত্রী।  
৬. অথবা 'ভেদিলে'। ৭. 'রোহি' শাস্ত্রী। ৮. 'গের' শাস্ত্রী।

## ପରିଚିତ

୫୧

ଦାରକ

ସଜ୍ଜୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା

- ୧      ହୁଁ ମେଘା ହୁଏଳ ବାଣିତେ, ଓରେ ବାଜାନ ହୁଏଳ ବୋନା,  
 ଅନାହତ ଧ୍ୟାୟେ ତ୍ରିଭୁବନ ଶୂନ୍ୟ (ହୁଏଳ) ।  
 ଓରେ ଅହମ୍ମଦ ବୁଦ୍ଧି ଲଢ଼େଇ ଦାରକ,  
 ଲୁହ-ଫୋମେ ଶକ୍ତି-ସିଦ୍ଧି ଭେଦ କରନ୍ତି ।
- ୫      ଗନ୍ଧା ସମୁଦାୟ ( ସିଦ୍ଧି ୧ ) ଓରେ ସର୍ବ,  
 ରବି ଧର୍ମୀ ଗଗନଦ୍ବାରେ ।  
 ଉଦିତ ହୁଏଳ ଚନ୍ଦ୍ର-ରବି ଅଢ଼ାନ୍ତେ,  
 ଗଗନ-ଶିଖର ମାଧ୍ୟେ ପବନ ଛାଟିଆଇଦେଇ ।  
 ଓରେ ପଦ୍ମାବତୀ ପବନ ଏକତ୍ର ବଦ୍ଧ (ହୁଏଳାରେ) ।  
 ବିପରୀତକ୍ରମେ ଦାରକ ଲିଖ ( ହୁଏଳ ) ॥

- ୧      ଅଥବା ଉନପଦ୍ୟ (୧) ।

\*২

মীনমাধ

কহন্তি গুরু পরমার্থের বাট  
কর্মকুরঙ্গ সমাধি-কপাট' ।  
কমল বিকসিল কহিহু গ জয়রা  
কমলমধু পিবিবি ধোকে ন ডয়রা ॥

১. 'সমাধি-কপাট' শাস্ত্রী ।

\*৩

কাহ্নু

বামে দাহিগে গুম ঘাট  
ডগই কাহ্নু অন্তরালে' বাট ॥

\*৪

শাস্তি

অহর কুলিলা যাকাএ (?) অপভিষ্ঠাণ গল্পআ  
ভাষাভাববিযুক্তা রে সকল-ই সুদ্ধ-সল্পআ ।  
চিন্তা চিন্ততে পোহাই গেলি রাতী'  
দীবা জালী বাট চাহন্তি শাস্তী ॥

১. 'রাতী' পাঠ ।

\*৫

শাস্তি

উইঅউ রে কুহ্নুহু ভারা  
শাস্তি ডগই পোহাঅ পহারা ॥

\*২

শ্রীমদ্ভাষ্য

কহেন গুরু পরমার্থের বস্তু  
কর্মরূপ কুরঙ্গের সমাধি কপাট' ।  
কমল কুটিলে শায়ুক কহিবে না,  
কমলমধু পান করিতে তোমরা খোকার পড়ে না ॥

১. অর্থাৎ কর্মরূপ হরিণের কাঁদের আগল। অথবা কর্মরূপ হরিণের সমাধির ব্যবস্থা।

\*৩

কাহ্নু

বামে ডাহিনে গুল' ষাট',  
কাহ্নু ভনে—শাখ খানে পথ ॥

১. সিপাহীর থানা, অথবা যোগবাড়। ২. তরল্য সংগ্রহকারীর ষাট, অথবা ষোল।

\*৪

শান্তি

আকাশে ফুল কুটিয়াছে... প্রতিষ্ঠানহীন (অবচ) গুরু।  
ভাবান্তর-বিমুক্তের কাছে ওরে সকলই শুদ্ধকরণ।  
চিন্তা চিন্তিতে রাতি পোহাইরা পেল,  
দীপ জালিয়া শান্তি পথ খুঁজিতেছে ॥

\*৫

শান্তি

উদিত (হইল) রে কুহু-তার।  
শান্তি ভনে—এহর পোহাইল ॥

১৬

শান্তি

কীস কএসেক অবতুআ  
চান্দ স্নেহ বান্ধি জালিলিক দীপা।  
হসই শান্তী সঅ আপগকরী সখী  
আকাশ বিআজল দেখী ॥

১৭

শান্তি

গভীর ধর্ম সুনিআ বড় তুট্টো  
নিসি অজারী কিম্বি ন দিট্টো।  
গঅন-নিহরে' জই কুল্লই কুল্ল'  
শান্তি ডগই তরে' তুট্টই ডুল্ল ॥

১. 'কুল্লা' পাঠ।

১৮

“শবর”

অপুর বসন্ত ছকেল্লা শবরে' অজর ফলই কুল্লই।  
ভোড়িঅ' হাথে ন' চাহিঅই থিরহেই কেলি করেই ॥

১. ‘ভোড়িঅ’ ১ ২. ‘হাথেন’ পাঠ।

১৯

স ভেতীসে' ন বতীসে'।  
এ তিঅ-মণ্ডল নাহি বিশেষে ॥

১. ‘আটে তিহে' নব কিসীএ’ শান্তী, ‘স ভেতীসে' নবতিহি’ এতিহি।



★৬

শান্তি

কীমে অকুড় করিল,  
চাঁদ সূর্য বাঁধিয়া দীপ আলিল ।  
হাসে শান্তি আপনার লখী সহ  
আকাশ বিরাইল দেখিয়া ॥

★৭

শান্তি

গভীর ধর্ম ( কথা ) শুনিয়া মূর্খ তুট ।  
নিশি আধার, কিছুই দেখা গেল না ।  
গগনলিখরে যখন ফুল ফুটে,  
শান্তি ভনে, তখন ফুল টুটে ॥

★৮

“শব্দর”

অগুরু বসন্ত উদিত, শব্দর, আকাশ ফল ধরিয়াছে ফুল ফুলাইরাছে ।  
ভাতে ভাজিতে (?) চাহে না, বিরহে কেলি করে ॥

★৯

সে তেজস, বজ্রিশ নয় ।  
এ ত্রি-মণ্ডলে বিশেষ নাই ।

\*১০

খালিত পড়িলে কাপুৰ নাশই' ॥

১. 'নাশই' পাঠান্তর।

\*১১

ভব কুঞ্জই ন বাজাই'রে অপুৰ বিনাণ।

জেব বি লোঅৰ' বাজান [ভেব] বি জোইৰ' মেলাণ ॥

১. 'বাসই' মূল, 'বাজই' প্রতিলিপি। ২. 'বিলোঅৰ' মূল। ৩. 'বিজোইব' মূল।

\*১২

ঘাট ন 'গুম্বা' খড়-ভড়ি' বোহঅ।

অগ্নি বুঝিআ মাগ' চালী ॥

১. 'ঘটমন' মূল। ২. 'খড়দতি' মূল। ৩. 'মাগ' মূল, 'আগ' প্রতিলিপি।

\*১৩

মুঢ়ো অস্তুরাল পল্লিমাণহ।

তুইই মোহজাল গুরু পুচ্ছিঅ জানহ ॥

\*১৪

অস্তুরাল বোহ-বজণ স্তুট্টু মুঢ়ো।

মুচ্ছত মাঅর বজাই মুঢ়ো।

কুলিআ পঞ্চ কুল অৰ লীমা'

আকট চীঅ মিরাদে' দীমা ॥

১. 'অবলীমা' পাঠ।

১২০

\*১০

খালে পড়িলে কপূর নষ্ট হয় ॥

\*১১

সংসার ভোগ করে ( কিন্তু ) বন্ধ হয় না,—( এ ) অপূৰ্ণ বিজ্ঞান।  
বাহাতে লোকের বন্ধন ( তাহাতে )-ই যোগীর মুক্তি ॥

\*১২

ঘাট গুল খান তড় প্রতিক্রিয়া হয় না,  
আঁখি বুজিয়া পথ<sup>১</sup> চলা যায়।

১. অথবা আগে।

\*১৩

মুট, অন্তরাল পরিমাপ কর।  
মোহজাল ( বাহাতে ) টুটে—গুরুকে জিজ্ঞাসা করিয়া জান ॥

\*১৪

বোধরস<sup>১</sup>-অজ্ঞান অব্যক্ত গুঢ়।  
চক্ষুর মুক্ত হইতে পারে, মুঢ় পড়ে বীৰ্য।  
প্রাকৃতিক পাঁচ কুল এখন লীন।  
আন্দর্ভা! চিত্ত নিরালসে দত্ত ॥

১. অথবা বুজয়।



টিপ্পনী



১. বৃক্ষের সহিত মেহের উৎস্রেকা পরবর্তী কালে বৈষ্ণব সাধকদের  
কবিতায়ও মেলে। যেমন,

ক্রীককান্তজনে তাই সংসারে আইলু  
মায়াজালে বন্দী হৈয়া বৃক্ষরূপ হৈলু ।  
স্নেহলতা বেড়ি বেড়ি তরু কৈল শেখ  
নারীরূপ কীড়া তাহে করিল প্রবেশ ।  
ফলরূপ ডাল ভাজি পুত্রকন্তা পড়ে  
মাটা-পিটা বেঙ্গম উপরে বাসা করে ।  
বাড়িতে না পাইল বৃক্ষ গেল শুখাইয়া  
সংসার-দাখানলে তাহাতে পড়িয়া ।  
ছরাশা ছর্বাসা মনে উঠি ধোতাইয়া  
লোচন পুড়িয়া মরে কহে কুকারিয়া ॥

দ্বিজ ভরদ্বাসের অষ্টোত্তরশতনামে আছে,

ফলরূপে পুত্রকন্তা ডাল ভাজি পড়ে  
কালরূপ সংসারেতে পক্ষ বাসা করে ।

‘সহজ’-সাধনার স্পষ্ট ইঙ্গিত আছে লুইএর এই চর্চাটিতে। ‘সহজ’-সাধনা  
সহজ সাধনা অর্থাৎ যে-সব ইন্দ্রিয় ও প্রকৃতি দেহের সহজাত সেন্তিলির স্বাভাবিক  
বৃত্তি ও উপভোগ অস্বীকার না করিয়া সাধারণ জীবনচর্যার মধ্য দিয়া অনির্বচনীয়  
নিবিকল্প মহানুশুভস্বরূপের সাধনা। এ সাধনাকে বৃত্তিকার বলিয়াছেন  
‘মহারাগনচর্চা’ অর্থাৎ মহাঅনুরাগের পদ্ধতি। এই প্রাচীন সহজ-সাধনার  
পরিণতি যে বোধশ শতাব্দীর বৈষ্ণব-সাধনার লক্ষ্য তাহা শুধু বিবরে নয়, ‘সহজ’  
এই কথারও নয়, ‘মহারাগনচর্চা’ এই নামেরও। বৈষ্ণব-সাধনার ‘রাগানুগা  
পদ্ধতি’ মহারাগনচর্চারই প্রতিশব্দ।

২. অসম্ভব-ঘটনামূলক প্রাচেলিকা-পরম্পরা দ্বারা চর্যাপীতিটির রচয়িতা মহাপুৰুষনয়ে যোগচৰ্য্যার ইজিত দিয়াছেন।

ছত্র ১-২ : তুলনীর শিবসংহিতা ৪৪

কঠকপাদধঃস্থানে কুৰ্মনাড্যন্তি শোভনা।

উস্মিন্ যোগী মনো দত্তা চিত্তহৈৰ্যং লভেদ্ ভুশম্ ॥

ছত্র ৩ : কতাবিজ্ঞার গানে আছে, “অন্দরেতে সদর হল।”

ছত্র ৭-৮ : যুক্তাজয় বিজ্ঞানজ্ঞানের প্রবোধচন্দ্রিকায় এ বিষয়ে একটি প্রচলিত গল্প সন্নিবিষ্ট আছে।

৩. মদ চোলাই ও শুঁড়ির দোকানে মদ বিক্রয়ের বর্ণনার দ্বারা সহজাবস্থা-প্রাপ্তির ইজিত আছে এই চর্যাপীতিতে।

ছত্র ১-২ : তুলনীয় ধর্মদাসের ধর্মমঙ্গল

মদ নাই ঘরে শুঁড়ি বলে জোড়হাতে।

পশ্চিমোদয় দিতে গেছে পাত্রেয় ভাগিনা

সেই হইতে ময়না-নগরে মদ মানা।

বৎসর অবধি হৈল নাই সাক্ষা বাছা

জত কিছু রূপা সোনা সব গেল বীধা।

আপনার বৃত্তি রাখি পরবৃত্তি করি

অবশেষে হৈল ধন গেল ঘরগারি।

এত শুনি কালুখীর কোণে কম্পমান

কালু বলে শুঁড়ি বেটার কাট নাক কান।

লুকাইয়া মদ বেচে শহর তিতর

সাক্ষা বাছা নাই বলে মোর বরাবর।

ছত্র ৫ : সেকালে শুঁড়িঘরের বিশিষ্ট চিহ্ন ছিল খেত পতাকা।

৪. নৈরাশ্র্যযোগিনীর সজ্জিত হেয়কেশ প্রেমজীলার বর্ণনা করিতেছেন বঙ্গ-ধরাভিমামী গুণুরী। সরহ দোছাকোষে বলিয়াছেন



কোইশিলাগালিগহি বজিল লহ উপসন্ন ।

‘যোগিনীর পাচ আলিঙ্গনের দ্বারা বজ্রের সহজে লভ্য ।’

কমলকলিস বেবি মজ্জাটিউ জো সো শুরভবিলাস ।

কো ন রহই উহ তিহঅগেহি কস্ম ন পূই আস ॥

‘পদ্ম ও বজ্র দুইয়ের সম্বন্ধিত যে সেই শুরভবিলাস কে জাহাতে না দুই হয়, ত্রিকুবনে কাহার আশা না পূর্ণ হয়।’

৫. নদী পার হইবার জন্য সেতু-নির্মাণের উপলক্ষ্যে চৰ্মাগীতি-কার গুরু-উপদেশের সাহায্য নির্দেশ করিয়াছেন ।

৬. হরিণ-শিকারের বর্ণনা করিয়াছেন তুম্বকু এই চৰ্মাগীতিতে । হরিণ হইতেছে চিত্ত, হরিণী পবন । সাধক তুম্বকু নিজেকে ব্যাধ কল্পনা করিয়াছেন ।

৭. চৰ্মাগীতিটির মূল উৎপ্রেক্ষা হইতেছে বাটপাড়ের দ্বারা পথিকের পথ-রোধ এবং নিকটে আশ্রয়স্থানের উদ্দেশ্য-প্রাপ্তি ।

ছত্র ১ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা অনুসারে এখানে ‘আলি’ হইতেছে লোকজান, ‘কালি’ লোকভাস । কাহ্নের আর একটি চর্যায় (১১) আলি-কালির অর্থ করা হইয়াছে “পরিশোধিত চক্ষুসূত্র্য” । অত্র (চৰ্মা ১৭, সাধনমালা) আলি ও কালি যথাক্রমে “স্বরবর্ণ” (অকারাদি) ও “ব্যঞ্জনবর্ণ” (ককারাদি) বুঝাইতেছে । ইহাই মৌলিক অর্থ ।

ছত্র ৫ : বৃত্তিকারের মতে এখানে তিন সংখ্যার সঙ্খা বা সংকেত হইতেছে—বাহু অর্থে স্বর্ণ মতঃ রসাতল এই ত্রৈলোক্য ; অধ্যায় অর্থে কায় বাক্ চিত্ত, অথবা দিবা রাত্রি সঙ্খা, অথবা যোগ যোগিনী উক্ত ।

জিনপূর অর্থাৎ মহানুশূপূর, সহজস্বভাবপ্রাপ্তি ।

৮. চৰ্মাগীতিটিতে নায়ে তরা দিয়া বিদেশি বন্দর হইতে সোনার মত মূল্যবান পণ্য আমদানির উৎপ্রেক্ষায় সহজাবস্থাপ্রাপ্তির উদ্দেশ্যে অধ্যায়সাধনার নির্দেশ রহিয়াছে ।

ছত্র ১-২ : ‘সোনে’ অর্থ এই এখানে জাৰ্ঘ । এক অর্থ “সোনার”, ‘সার’ অর্থ

“শূন্যদ্বারা”। “শূন্য” ও “করণা” চর্চাগীতিকারদের ব্যবহৃত দুটি মৌলিক পারিভাষিক শব্দ। সাংখ্যের পুরুষ ও প্রকৃতি, এবং বেদান্তের ব্রহ্ম ও শাস্তা কণ্ডকটী শূন্য ও করণার সঙ্গে তুলনা করা চলে। চর্চাগীতির সহজসাধনার শূন্য নিরঞ্জন, করণা নৈরাশ্রা। আবার উলটা কথাও আছে, করণা বা বোধিচিত্ত ভগবান, শূন্যতা ভগবতী।

এক অর্থে, সোনার ভরতি করণা-নৌকায় রূপা ধুইতে ঠাই নাই। অন্য অর্থে, শূন্যে ভরা করণা, অর্থাৎ শূন্য করণাসময়স বা সহজাবস্থাপ্রাপ্ত, হওয়াতে রূপের ভগভের (বা ভেদজ্ঞানের) বোধ নাই।

ছত্র ৯-১০ঃ তুলনীয় ৫. ৭-৮.

৯. মন্ত হস্তীর বাঁধন ছিড়িয়া যথেষ্ট আচরণের এবং পরিণেবে ভাঁহার দমনের উৎপ্রেক্ষায় মুক্ত যোগীশ্বরের আচরণ বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ১ : ‘এবংকার’ পারিভাষিক শব্দ। অর্থ, দিবা-রাত্রি সদসৎ ইত্যাদি দৈত্যবোধ।

ছত্র ২ : ‘কাফু’ দ্ব্যর্থ। এক অর্থে পদকর্তা, অন্য অর্থে কৃষ্ণবর্ণ গজেন্দ্র।

ছত্র ৬ : ‘তথতা’ পারিভাষিক শব্দ। অর্থ, মৌলিক স্বভাব বা বিস্তৃত প্রকৃতি।

ছত্র ৭ : ‘ছড়গই’ বুঝাইতেছে ছয়প্রকারে উৎপন্ন তাবৎ জীব বা সত্ত্ব—অণুত, জরায়ুজ, স্বতউৎপন্ন, দেবপ্রকৃতি ও অশুরপ্রকৃতি।

ছত্র ৯ : ‘দশবলরঞ্জন’ বৃত্তিকারের মতে বল বৈশারম্ভ প্রভৃতি দশ গুণযুক্ত তথতারত্ব বুঝাইতেছে। এই রত্নের প্রভাবে মন্ত অবিদ্যাহন্তী বশ মানে।

১০. নীচজাতীর জ্রীলোকের সঙ্গে অবৈধ প্রণয়ের উৎপ্রেক্ষার দ্বারা সহজাবস্থাসিদ্ধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। পঞ্চদশ-ষোড়শ শতাব্দীর মনসা-মঙ্গলে ও অষ্টাদশ শতাব্দীর শিবসম্বীর্জন কাব্যে শিবের সহিত নৌকাবাহিকা কৌচ-ভরণী রূপে দেবীর প্রেম-লীলার পূর্বভাস পাইতেছি এই চর্চাগীতিতে। সাধক ঐশ্বরে নিঃস্বপ্নে নাকি কাপালিক করুণা করিয়াছেন।

ছত্র ১-২ : অষ্টাবশ শতাব্দীর ধর্ম-পুস্তানুসারে এই ছুই বছরের এই কাপালিক  
রক্ষিত আছে

পশুর-পাড়েতে সদা-ডোমের কুড়িয়া  
ঘন ঘন আঁঠুসে যায় জালাল-বড়ুয়া ।

ছত্র ১১-১২ : তুলনীয় কাহিনীর দোহা

একুণ কিঙ্করই মস্ত ন তস্ত  
গিঅ ঘরিনী লই কেলি করন্ত  
গিঅ ঘরে ঘরিনী জাব ন মজ্জই  
তাব কি পঞ্চবল বিহরিজ্জই ॥

‘কিছুই করে না সে—না মস্ত না তস্ত, শুধু নিজ গৃহিনীকে লইয়া ক্রীড়ারসে মত্ত  
থাকে । গৃহিনী নিজ ঘরে যতক্ষণ না মজে ততক্ষণ কি পাঁচ-রঙা বিছান চয় !’

জ্যেঁ কিয় গিচ্চল মণ-রঅণ গিঅ ঘরিনী লই এখ ।

সোহ বাজির গাছ রে ময়ি বৃন্ত পরমথ ॥

‘যে নিজ গৃহিনীকে লইয়া এখানে মনরত্নকে নিশ্চল করিয়াছে, ওরে সেইই বজ্রধর-  
নাথ,—আমি পরমার্থ বলিয়া দিলাম ।’

১১. সংসারের মায়ামোহমুক্ত হইয়া কাপালিক যোগীর পরিপূর্ণ বৈশেষ  
নগরভ্রমণ উৎপ্রেক্ষার সাহায্যে যোগসাধনার ঐঙ্গিত দেওয়া হইয়াছে ।

ছত্র ১ : তুলনীয় শিবসংহিতা ৫৬

পদ্মাসনস্থিতো যোগী জনসঙ্গবিবর্জিতঃ ।

বিজ্ঞাননাড়ীদ্বিতয়ম্ অনুলিভ্যাস্ত নিরোধয়েৎ ॥

ছত্র ২ : ‘শাস্ত্ৰ’ এক অর্থে শাস্ত্রী, অপর অর্থে শাস বাহ্য মুনিদত্ত বাখ্যা  
করিয়াছেন “মনঃ পবনঃ” বলিয়া । দ্বিতীয় অর্থ অনুযায়ী ‘নগর, শালী, মাজ’  
বুঝাইতেছে “চক্ষুরিন্দ্রিয়াদিবিজ্ঞানবাতঃ নানাপ্রকারং বোদ্ধব্যং তৎ নিঃশব্দাবীকৃত্য  
অবিভাং চ মায়াক্রপাং” ।

১২. চর্চাশীতিটিতে দাবা-খেলার রূপকের সাহায্যে সংসারমুক্তিরূপ  
পরমার্থসাধনের ঐঙ্গিত করা হইয়াছে ।

ছত্র ১-২ : মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, “করণেতি স্বাধিতানচিত্তরূপং চিত্তং বোধব্যম্। পিড়িতি তস্যাজ্ঞানগুণোবাঃ সমাধিমলা বোধব্যাঃ। তান্ কাটয়িত্বা নিরাসীকৃত্য নয়ঃ মজ্জনয়রুহস্যং তমেব বোধিচিত্তং বজ্জগুরোকপদেশাৎ সম্যক্ কুলিখাজ্ঞপংযোগেন উত্তরোরেকতয়া অবিরতানন্দাভিযোগেন ক্রীড়াঃ কূর্বন্ সন্ ভববলং বিষয়াভাসমলং অক্লেশবশেন অস্মাভিঃ কুফাচাঐজ্জিতম্।” অতএব অনুমান করা যায় যে প্রথম ছত্রের এই পাঠ বৃত্তিকার পাইয়াছিলেন করুণা পিড়ি ফাড়ি খেলহ’ নঅ-বল।

ছত্র ৩ : মুনিদত্তের ব্যাখ্যায় ‘জুয়া’ “আভাসদ্বয়ং” এবং “ঠকুরনবিজ্ঞাচিত্তং”। ‘মাদেসি’ মুনিদত্তের ব্যাখ্যায় “মিলিতম্,” তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে “অভিমুখ”। সুতরাং আসল পাঠ সম্ভবত ছিল ‘মিলেসি’।

ছত্র ৪ : মুনিদত্তের ব্যাখ্যা অনুসারে পাঠ ছিল ‘জিনবর’ বা ‘জিনঅর’।

ছত্র ৫ : বৃত্তি অনুসারে ‘বড়িআ’ সন্ধাসংকেতে বুঝাইতেছে একশ যাট প্রকৃতি (“ষট্শত্বশতপ্রকৃতয়ঃ”)। ‘তোড়িঅ’ অর্থ ভোড়ে (“বজ্জজপক্রমেণ”)।

‘মরাড়িইউ’ ভ্রান্ত পাঠ মনে হয়। মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন “নিঃস্বভাবীকৃত্য”। অতএব ‘মারিউ’ বা ‘মাডিউ’ আসল পাঠ ছিল মনে করি।

ছত্র ৬ : মুনিদত্তের মতে “গহববেণেতি যোগীন্দ্রস্যা তথতাচিত্তগজ্ঞেশ্রেণ”। ‘পাকজনা’ অর্থ “পক্ষস্বকাত্মক-পক্ষবিষয়স্য”।

ছত্র ৭ : ‘মতিএ’ এক অর্থে মন্ত্রীষ দ্বারা, অত্র অর্থে বুদ্ধিষ দ্বারা (“মত্যা প্রজ্ঞাপারমিতানুবুদ্ধ্যা” বৃত্তি)।

‘পরিনিবিত্তা’ “পরিনির্বাণাবোপিতং কৃত্তং”।

‘অবশ করিআ’ অর্থ সুনিশ্চিতভাবে (বৃত্তি ও তিব্বতী অনুবাদ)।

ছত্র ৮ : ‘দায়’ অর্থ দাঁও (“প্রাভূতাসয়াভিপ্রায়ঃ”)।

১০. নৌকা করিয়া অভিসারযাত্রার রূপকে মহানুত্থানসাধনার বর্ণনা। চর্যা ৮ ছষ্টব্য।

ছত্র ১ : ত্রিধরণের আদি অর্থ বুদ্ধ ধর্ম ও সংখ—বৌদ্ধ অধ্যাত্মসাধনার এই তিন আশ্রয়। “বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ধর্মং শরণং গচ্ছামি সংখং শরণং গচ্ছামি”—ইহাই

ত্রিধরণ মন্ত্র। এখানে সহজসাধনার অর্থ কায় বাক্ চিত্ত। মুনিকল্প ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যে সঙ্কাসংকেতে ত্রিধরণ নৌকা বুঝাইতেছে সেই চতুর্থ ধরণ মহামুখকায়, বাহাতে কায়-বাক্-চিত্ত লীন হইরাছে।

‘অঠকমারী’ শব্দের অর্থ ও পাঠান্তর শব্দকোষে দ্রষ্টব্য।

ছত্র ৫ : ‘পঞ্চ তথাগত’ পাঁচ ধ্যানী বৃদ্ধ—এখানে বৃত্তি-অল্পসারে “বিশুদ্ধ-পঞ্চতথাগতাস্থকং স্বদেশং”।

ছত্র ৬ : তুলনীয় বোধিচর্যাবতার

মাহুঘীং নাবমাসান্ত তর ছুংখমহানদীম্।

মুঢ় কালো ন নিজার্ননা ইয়ং নৌতুলতা পুনঃ ॥

মাহুঘ-দেহ নৌকা পাইয়া ছুংখমহানদী উত্তীর্ণ হও। মুঢ়, বুঝাইবার সময় নয়। পুনরায় এ নৌকা লাভ না হইতে পারে।’

১৪. ডোমনী পরিচালিত নৌকায় নদী-পারাপারের রূপকের দ্বারা সহজ-সাধনার বিশেষত্বের ও উৎকর্ষের জোতনা রহিয়াছে এখানে।

ছত্র ১ : ‘গঙ্গা, যমুনা’ যোগসাধনার সঙ্কেতে যথাক্রমে ইড়া ও পিজলা নাদী বুঝায়। ইড়া বামনাসাপুটে চন্দ্রের অমৃতধারাবাহী, পিজলা দক্ষিণ-নাসাপুটে সূর্যের বিমধারাবাহী। তুলনীয় শিবসংহিতা ১৩২, ১৩৩

গঙ্গাযমুনয়োর্মধ্যে বহতোষা সরস্বতী।

তাসাং তু সঙ্গমে স্নাত্বা ধাতো যাতি পরাং গতিম্ ॥

ইড়া গঙ্গা পুরা প্রোক্তা পিজলা চার্কপুত্রিকা।

মধ্যা সরস্বতী প্রোক্তা তাসাং সঙ্গোহতিতুল্লভঃ ॥

‘গঙ্গা-যমুনার মধ্যে এই সরস্বতী বহিতেছে। তাহাদের সঙ্গমস্থলে যিনি স্নান করেন তিনি ধাতু এবং তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন। ইড়াকে বলে গঙ্গা পিজলাকে বলে যমুনা। মাঝখানে বাহা তাহাকে বলে সরস্বতী। এই তিনের একত্র সংযোগ অতিতুল্লভ।’

মূল পাঠ ছিল ‘নদী’ অর্থাৎ নদী। তাহা না হইলে ‘বহই’ পদের কড়া থাকে না এবং রূপকেরও সর্বাঙ্গীণতা থাকে না। মুনিকল্প ‘নাই’ পাঠ

ধরিয়াছেন। ত্রিকতী অনুবাদ অনুসারে পাই “মার্গ”। সুতরাং ত্রিকতী অনুবাদক ‘নাগ’ পাঠ পান নাহি, ‘নগ’ পাইয়াছিলেন।

বৃত্তিকার গঙ্গা-বসুনা বলিতে বুঝিয়াছেন “চন্দ্রাভাসমূৰ্ধ্যাভাসৌ গ্রাহ-গ্রাহকৌ”।

ছত্র ২ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা (“স্থিতি”) এবং ত্রিকতী অনুবাদ ‘বুড়িলী’ পাঠই সমর্থন করে। ‘মাতঙ্গী’ শব্দটি বৃত্তিকার “মতঙ্গী” (“সহজবানপ্রমতঙ্গী”) বলিয়া ধরিয়াছেন।

ছত্র ৬ : ‘পানী ন পইসই সাক্ষি’ অর্থ “যোগীশ্রুত্ব কায়ে পানীয়ং বিষয়োল্লোলনং [ ন ] বিশতি”।

ছত্র ৭ : ‘চান্দ’ “প্রজ্ঞাজ্ঞানং”, ‘সুজ্জ’ “উৎপাদাঙ্কয়জ্ঞানং”, ‘পুলিন্দা’ সজ্জাভাষায় “নপুংসক”। বৃত্তিকারের মতে এই ছত্রের অর্থ—চাঁদ, সূর্য্য এবং পুলিন্দ এই তিন সৃষ্টিসংহারকারক। নৌকার রূপকে এ অর্থ গ্রাহ্য নয়। আসল বাস্তব অর্থ হইতেছে—চাঁদ ও সূর্য্য দুই চাকা মাড়ালে পাল মেলিবার (“সৃষ্টি”) ও গুটাইবার (“সংহার”) জন্ত।

১৫. সহজসাধনমার্গ অনুবর্ত্তন। অস্ত্র সাধনায় লোক বিপথে যায়। আর সংসার ভো সমুদ্র, সেখানে ভেলা বা নৌকা কিছুই নাই। তুলনামার্গের রূপকে সাধনসঙ্কেতের চোতনা আছে এই চর্যাঙ্গীতিতে। তুলনীয় চর্যা ২৬।

ছত্র ১ : ‘অসংবেদন’ অর্থে অগ্নজুয়মান নির্বিকল্প মহাস্থ। তীলপা দোভায় বলিয়াছেন

চিহ্ন মরই জহি পবণ তহি লীণো হোই গিরাস।

সঅ-সংবেঅণ তজ্জফলু কস্স কহিঅই কীস।

‘কেখানে চিহ্ন মরে সেখানে পবন বিলীন ও আশা নিরস্ত হয়। সেই অসংবেদন-তত্ত্বের ফল কাহাকে কহা যায় কি করিয়া।’

গুণদোস-রহিঅ এহ পরমথ।

সঅ-সংবেঅণ কেণ বিণথ ॥

‘এই পরমার্থ গুণদোষবহিত । স্বসংবেদন কাহার বিজ্ঞান !’

সরহ স্বসংবিত্তির লক্ষণ দেখাইয়া দিয়া তাহার উপদেশ গুরুলভ্য বলিয়াছেন ।

শিবরজ চক্ৰ বিফল আসে

পবন বি তুটুটুই শিখর গায়ে ।

চিহ্ন বি গই অচিহ্ন উএসহি

সদগুরু-বঅণে ক্ষুড় পড়িহাসহি ॥

‘ইন্দ্রিয় শিবরজ, আশা বিফল । নিজমন নাশের সঙ্গে সঙ্গে পবনও বিনষ্ট হয় ।

চিহ্নও যায় অচিহ্নের উদ্দেশে । এ তত্ত্ব পরিশ্রুত বোঝা যায় সদগুরুর মনে ।’

ছত্র ২ : ‘অনাবাটা’ অর্থ অপূনরাবর্তনকারী, তথাগত । সরহ দোহার বলিয়াছেন স্বসংবিত্তির ফলে

অধ-উধ-মজ্জ্বল সজল জ্বল গায়ে ।

হোসই তহিগত গর পইসী ॥

মধ্যদেশে অধোদেশে উর্দ্ধদেশে সকল উৎপাদ নষ্ট হয় । গারে পৌঁছিয়া হইবে সে তথাগত ।’

ছত্র ৬ : ‘নাহা’ “সদগুরুনাথ” । তুলনীয় সরহের দোহা

বিল বিবজ্জিঅ জোউ বজ্জই ।

অচ্ছহ সিরিগুরুনাহ কহিচ্ছই ॥

‘জয়বিবজ্জিত যে (অধর) যোগ তাহাও বর্জন করা হইলে শ্রীগুরুনাথ বলেন—  
আচ্ছা ।’

ছত্র ১০ : ‘আখি বুঝিঅ’ বৃত্তিকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন “ভ্রুকোম্পীলিত-  
লোচনে” । তিব্বতী অনুবাদেও এই মানে নেওয়া হইয়াছে । সুতরাং ইহারা  
পাঠ ধরিয়াছিলেন ‘আখি বুঝিঅ’— চোখে বুঝিয়া ।

১৬. চিত্তগজেন্দ্রের মতাবস্থার রূপকের সাহায্যে সহজাবস্থাপ্রাপ্তির ইঙ্গিত  
বর্ণিত হইয়াছে ।

ছত্র ১ : তিন পাট হইতেছে কায় বাক্ চিত্ত । ‘লাগেলি’ জীলিঙ্গ, ‘অনহা’-র  
(প্রাপ্ত পাট ‘অনহা’) বিশেষণ বলিয়া ।

‘কসন ঘণ গাজই’ এক অর্থে ‘কৃষ্ণ মেঘ গর্জন করিতেছে,’ অপর অর্থে “কৃষ্ণ (বর্ণ গজেন্দ্র) ঘোর গর্জন করিতেছে”। বৃত্তিকারের মতে ‘কসণ ভয়ানক’।

ছত্র ২ : তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে ‘বিসম মণ্ডল’।

ছত্র ৩ : ‘গঅন্দা’ এক অর্থে গজেন্দ্র, অন্য অর্থে গুণ্ডা (তুলনীয় ‘হিন্দু গন্দা’ বিভাপতির কৌতুহলতা)।

ছত্র ৪ : তুসে’ – তিসে’ (ভৃগুয়) ?

ছত্র ৬ : বৃত্তি ও তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে আসল পাঠ হইবে ‘গঅণ টকা লাগেলি রে’।

ছত্র ৯ : তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে ‘গঅণাঙ্গণ’ আসল পাঠ।

তুলনীয় সরহের দোহা

মুক্ত উ চিত্তগএন্দ কর এখ বিঅঙ্গ গ পুচ্ছ।

গঅণ-গিরিগঙ্গজল পিঅউ তহি তড় বসই সহৈচ্ছ ॥

‘চিত্তগজেন্দ্রকে মুক্ত করা হোক। ইহাতে সংশয় তুলিও না। গগন-গিরিনদীর জল পান করুক, সেখানে তটে স্বইচ্ছায় যেন বাস করে।’

ছত্র ১০ : বৃত্তিতে চর্চাকারের নাম মহীধর। তিব্বতী-অনুবাদ অনুসারে মহীধর এবং মহেন্দ্র।

১৭. বীণায়ত্নের বর্ণনার ও নাচগানের রূপকের সাহায্যে অধ্যাত্ম-অনুভবের ইঙ্গিত। বৃত্তিকারের মতে ও তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে চর্চাকারের নাম বীণা। চর্চাগীতিতে কিন্তু কোন ভিত্তি নাই। তৃতীয় ছত্রের ‘বীণা’ কবির নাম হইতে পারে না।

ছত্র ৩ : ছত্রটির আসল অর্থ, হেরুকের বীণা বাজিতেছে। বৃত্তিকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, চর্চাকার বীণাপাদ বীণাধারা ঐহেরুক এই চারিটি অক্ষর অনাহত-ভাবে বাজাইতেছেন।

ছত্র ৫ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা, “আলি-কালিকর্ণাকরণাং মধ্যে সারাক্ষরমকারঃ”

১৮. ত্রিঅরণ নৌকায় চড়িয়া (চর্চা ১৩) তিন তুবন অতিক্রম করিয়া



সাধক মহামুখবীণে পৌঁছিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছেন, বিবাহে আর বাধা নাই। পাত্রী হিসাবে ভোদীর উৎকর্ষবর্ণনার দ্বারা অধ্যাত্ম-অনুভবের ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

ছত্র ৪: মুনিদত্তের মতে কাপালিক শব্দের বৃৎপতি “কং সংবৃত্তিবোধিচিহ্নং পালয়তি”।

ছত্র ৭: তারানাত্থের মতে কাঙ্কুর নামান্তর বিকৃতা বা বিরূপপাদ। ‘বিকৃতা বোলই’ এক অর্থে “মন্দ বলে”, অন্য অর্থে “কুরূপ বলে”।

১৯. অতঃপর সাধক-বর বিবাহস্থানের টঙ্কেষে বাজনাধিক্ত করিয়া গিয়া ভোদীকে বিবাহ করিলে পর এই উৎশ্রেকায় যোগসাধনার ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

২০. তরুণীর সম্মানপ্রসব রূপকের দ্বারা আধ্যাত্মিক-অনুভবের বর্ণনা। চর্যাগীতিটির ভাব ও ভাষা গ্রাম্য, নারীর রচনার মত।

ছত্র ৮: ‘বাণ’ মানে যাহা বপন করা হইয়াছে অর্থাৎ কতিপয় শস্য, ফসল, অথবা বপনভূমির (তুলনীয় ‘কুলাবাণ’) বীজ। মুনিদত্তের বৃত্তিতে এই অর্থই পাই “বিষয়মণ্ডলোপসংহারকৃতং”, এবং ত্রিকতী অনুবাদ এই অর্থেরই কাছাকাছি—“যৎসমৌপস্থং তৎ সংগৃহীতং” (বাগটী)।

২১. মূষিক সঙ্কিত শস্য নষ্ট করে এবং ঘরের ভিত্তি খুঁড়িয়া বাড়ি জ্বলম্ব করে। মূষিককে জব্দ না করিলে রক্ষা নাই। এই রূপকের দ্বারা অধ্যাত্ম-সাধনার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে এই চর্যায়।

সঙ্কাসংকেতে চকল মূষিক চিত্তপবন (বা চকলচিত্ত) বুঝাইতেছে। নিশ্চল মূষিক সংবৃত্তিবোধিচিহ্ন জ্ঞোতনা করিতেছে।

২২. জন্মমৃত্যুসংসার কর্মজনিত এবং মানুষেরই আপনার সৃষ্টি। পরমার্থ-তত্ত্ববিদ জন্মমরণের অতীত। এই তত্ত্ব চর্যাগীতিটির প্রতিপাদ্য। তুলনীয় চর্যাপদ ৯১২।

ছত্র ২-৩: কাহু দোহায় বলিয়াছেন

সহজে নিচল জেণ কিঅ সময়সে নিঅমণরাঅ।

সিদ্ধো সো পুণ তব্বধেণেণ উ জয়ামরণহ ভাঅ ॥

‘যিনি নিজ চিত্তরাজকে সমরসের দ্বারা সহজাবস্থায় নিশ্চল করিয়াছেন তিনি তখনই নিবদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহার জরামরণের ভয় নাই।’

ছত্র ৯-১০: ভীলপা দোহার বলিয়াছেন

দেব ম পূজহ তিথ ৭ জাবা ।

দেবপূজাহি মোক্খ ৭ গাবা ॥

‘দেবতা পূজিও না। তীর্থে যাইতে নাই। দেবপূজার-মোক্খ মিলিবে না।’

২৩. ব্যাধের হরিণ-শিকারের উৎশ্রেকার অধ্যাত্মসাধনার ইঙ্গিত আছে।

২৪. চন্দ্রসূর্য্যের উৎশ্রেকার সাধকের চিত্তশুদ্ধির ইঙ্গিত আছে। তুলনীয় সরহের দোহা

অরে বটলোঅ ম করহ রে ভিন্না

সঅলাআরহি গঅণ সংপূণা ।

সঅ-সম্বিডিহি তুটই গ়েহ

উইঅ চন্দ জিম রঅগিহ সোহ ॥

ধিতিজলপবণহআসগেহি ইন্দীবিসথহি জুস্ত ।

পঞ্চজিগেহি বি বেঢ় কিউ সঅলগুণাঅর চিত্ত ।

‘ওরে মুখসব, ভেদ করিও না। সকলাকারে গগন সম্পূর্ণ। স্বসংবিস্তিতে র়েহ টুটে, চাঁদ উঠিলে যেমন রজনীর শোভা।’

‘ক্ষিতি জল পবন হত্যাশনের দ্বারা, ইন্দ্রিয়বিষয়ের দ্বারা যুক্ত এবং পঞ্চজিনের দ্বারাও বেষ্টিত হইয়াছে সকল গুণাকর চিত্ত।’

২৫. তাঁতে মাদুর বা কাপড় বোনার রূপকের দ্বারা অধ্যাত্মসাধনার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

২৬. তুলা ধুনিয়া পাঁজ করার রূপকে স্বসংবেদনের আভাস দেওয়া হইয়াছে। তুলনীয় চর্চা ১৫।

ছত্র ৩: বৃত্তিকারের মতে ‘ধে’ ‘ডস্য চিন্তা’, ‘হেঅ’ ‘হেঅসুর’ (ভিব্যতী অন্তবাদ অনুসারে “হেতুরপ”)। আসল পাঠ কি ছিল ‘ডউ সেহো রঅ’?

২৭. সহজানন্দ-লীলার বর্ণনা ।

ছত্র ১-২: তুলনীয় বজ্রসৌভাগ্যপদ

হলে সহি বিজয়ি কমনু পবোহিউ বজ্র  
অললললহো মহাসুহেণ আরোহিউ শচে ।  
রবিকিরণে প্রফুল্লিত কমনু মহাসুহেণ  
অললললহো মহাসুহেণ আরোহিউ শচে ॥

‘ওলো সহি, বিকশিত কমন বজ্রের দ্বারা প্রবোধিত হইল। (উল্লাস ধনি)  
মহাসুখে নাচ জুড়িল। রবিকিরণে প্রফুল্লিত কমন মহাসুখে। (উল্লাস  
ধনি) মহাসুখে নাচ জুড়িল।’

ছত্র ৩: অবধূতী-মার্গ শৈব যোগশাস্ত্রে সুব্রহ্মা নাড়ী ।

ছত্র ৭: চারি ক্ষণ অন্তরে আনন্দের চারি অবস্থা—বিচিঞ্জামন্দ,  
বিপাকানন্দ, বিরমানন্দ ও সহজানন্দ । হেবজ্ঞতন্ত্র অন্তসারে

বিচিত্রে প্রথমানন্দঃ পরমানন্দো বিপাককে ।  
বিরমানন্দো বিমর্দে চ সহজানন্দো বিলক্ষণে ॥

সরস বলিয়াছেন

সমরস সহজানন্দ জাগিচ্ছই ॥

‘সমরস হইলে সহজানন্দ জানা যায় ।’

২৮. শবর-শবরীর প্রেমলীলার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার উপদেশ । এখানে  
‘শবর’ চর্যাকবির নাম নয়, বজ্রধর হেষ্কেস ( বা যোগীশ্বের ) ভূমিকা । তুলনীয়  
কাহ্নের দোহা

বরগিরিসিহর উত্তুঙ্গ মুণি সবরে জহি কিস বাস ।  
গউ সো লংঘিঅ পঞ্চাণে করিবর দূরিত আস ॥

‘বরগিরি-শিখর উত্তুঙ্গ জ্ঞানিয়া শবর যেখানে বাস করিলেন । সে স্থান সিংহ  
লঙ্ঘন করিতে পারে নাই, করিবরের আশা তো বিদূরিত ।’

ছত্র ৪: তুলনীয় কাহ্নের দোহা

একু প কিসাই মন্ত প তন্ত ।  
নিঅ ঘনিপী লই কেলি করন্ত ॥

ছত্র ৫: তুলনীয় ভীলপা ও সরহের দোহা

অদ্য চিত্ত-তরুণরহ পট ত্রিভুবর্গে বিখ্যায় ।

করণা ফুল ফল ধরই গাউ পরন্ত উয়ার ॥

‘অদ্য-চিত্ত তরুণরের বিস্তার হইয়াছে ত্রিভুবনে । করুণা ফুল ফুটিয়াছে, ফল ধরে—নাম পরন্ত উপকার ।’

ছত্র ১০: তুলনীয় সরহের দোহা

জোইণি-গাঢ়ালিজগহি বজ্জল লছ উপসন্ন ।

‘যোগিনীর গাঢ় আলিঙ্গনে বজ্জলর আচিরে উপসন্ন হন ।’

ছত্র ১৪: তুলনীয় সরহের দোহা

অইসে বিসম সন্ধি কো পইসই ।

২৯. পরমতর যুক্তি তর্ক বুদ্ধি বিবেচনার বাহিরে । ইহাই চর্য্যাতীর প্রতিপাত্ত ।

ছত্র ১: তুলনীয় ভীলপার দোহা

সহজে ভাবাভাব ন পুচ্ছই ।

‘সহজাবস্থায় অস্তিত্ব-নাস্তিত্বের প্রশ্ন নাই ।’

সরহের দোহা

সরহেঁ [শিস্তং] কড়ডিউ রাব ।

সহস্ত সহাব ন ভাবাভাব ॥

‘সরহ নিত্যা উচ্চরবে বলিতেছে, সহজ স্বভাবে অস্তি নাই নাস্তিও নাই।’

ছত্র ৫-৬: সরহের দোহা

জো অবাচ তহিঁ কাহি বখাণেঁ ।

‘যাহা অনির্বচনীয় তাহা কি করিয়া ব্যাখ্যা করা যায় ।’

৩০. যেযশ্রাম দিবসের অন্তে আকাশে চাঁদের উদয় লক্ষ্য করিয়া চর্য্যগীতি-কার মহাস্থানন্দের অন্বিত্য বর্ণনা করিতেছেন ।

ছত্র ২: ভাবাভাব উৎপত্তি আলো-অন্ধকার নির্দেশ করিতেছে । অস্ত

অর্থে সহজাবস্থার অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব বর্ণিত।

ছত্র ৩-৫: তুলনীয় চর্যাপদ ৬৫।

৩১. ডমরু বাজাইয়া ভেলকি-বাজি দেখাইবার উৎস্রেকায় সহজাবস্থার কার্য অল্পভবে বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ২: অস্তুর্ধান বাজি।

ছত্র ২৩: এই পদটি সেকোদেবটীকায় নড়পাদ (বা নারোপাদ) উদ্ধৃত করিয়াছেন (পৃ ৩৮-২)। পাঠ এইরূপ,

আকট করুণা ডমরুলি বাজঅ।

আজ্জদেব নিরালে রাজঅ ॥

ছত্র ৪: শৃঙ্খ-স্থিতি বাজি।

ছত্র ৬: জীবগুড়া বাজি।

ছত্র ৮: জিনিস উড়াইয়া দেওয়া বাজি।

৩২. অধ্যাত্মসাধনায় বাহ্য আড়ম্বরের অথবা দীর্ঘ কৃচ্ছ্র অভি্যাসের আবশ্যক নাই। শক্তি ও সামগ্রী সব কিছু সাধকের নিজের মধ্যেই আছে। আত্মজ্ঞানের উদয় হইলেই সিদ্ধি। এইরূপ সহজ সবল অধ্যাত্মচর্যার উজ্জিত রহিত্যে এখানে।

ছত্র ১-২: তুলনীয় কৃষ্ণদাস কবিরাজ

নিভাসিল কৃষ্ণপ্রেম সাধা কছু নয়।

অবগাড়ে ভক্তি চিতে করয়ে উদয় ॥

ছত্র ৫: বাঙ্গালার একটি বিশিষ্ট প্রবাদবাক্যে এটি। প্রাচীন মৈথিলীতেও আছে "শাখক কাঁকন অরসী কাজ" (বিজ্ঞাপতি ?)।

ছত্র ৯-১০: 'খাল' 'বিখলা' 'উজুবাট,' রক্তিকারের মতে যথাক্রমে ইড়া পিঙ্গলা ও সুষুম্না (অবধূতী) নাড়ী বুঝাইতেছে।

৩৩. অসম্ভবসংঘটনার প্রাচেলিকা-রূপকের দ্বারা অধ্যাত্ম সাধনার ও অল্পকৃত্তির বর্ণনা।

আনুমানিক দেড়শত-দুইশত বছরের পুরানো পুথিতে চর্যাপ্তির এই কালোপ-ধোঙ্গি হিন্দী-বাংলা রূপান্তর পাওয়া গিয়াছে কবীরের হস্তিয়ার।

### রাগ বিভাষ

অব কেয়া করে গান গাঁব-কতুআলা  
 স্ব মাংস পসারি গীধ রাফুউআলা ।  
 যুয কী নাও বিলাই কাড়ারী  
 শোএ মেড়ুক নাগ পহারী ।  
 বলদ বিয়াওএ গাভী ভই বাধা  
 বাছুরি দুতাওএ দিন তিন সাক্ষা ।  
 নিতি নিতি শৃগাল সিংহ সনে জুখে  
 কহে কবীর বিরল জনে বুখে ॥

‘এখন কে গান করে ?—গ্রামের কোতোয়াল। কুকুর দিয়াছে মাংসের  
 পসরা, রাখোয়াল শকুনি। ইন্দুরের নৌকা, বিড়াল কাণ্ডারী। বেঙ শুইয়া  
 আছে, সাপ পাহারা দিতেছে। বলদ বংস প্রসব করিয়াছে, গাই রহিয়াছে  
 বন্ধা। বাছুর দোটা হয় দিনে তিন সাক্ষা। নিত্য নিত্য শৃগাল সিংহের সঙ্গে যুদ্ধ  
 করে। কবীর কয়—অতি অল্প লোকে বুখে।’

ছত্র ১-২: এই দুই ছত্রের প্রতীকধ্বনি রহিয়াছে ধর্মঠাকুরের পূজার এই  
 ছড়ায়

পথুর-পাড়েতে সদা-ডোমের কুড়িয়া  
 ঘনঘন আইসে যায় ব্রাহ্মণ বড়ুরা ।

ছত্র ২: এটি বাঙ্গালার একটি বিশিষ্ট প্রবাদবাক্য। তুলনীয় বীরভূমে  
 প্রচলিত—হাঁড়িতে ভাত নাই নাঙ্গে ঢেলাছে।

ছত্র ৩: এই ছত্রের অর্থ লইয়া গোলমাল আছে। বৃত্তিকার ‘বেঙ্গ’ লইয়াছেন  
 “ব্যঙ্গ” অর্থাৎ “বিগতাজ” অর্থে এবং টানা মানে করিয়াছেন “বাজেন প্রভাস্বরেণ  
 বিজ্ঞানপরশোদিতঃ”। সাদা কথায় “বেঙে তাড়া করে সাপকে”। ভিক্তবতী  
 অনুবাদকারী এই অর্থই লইয়াছেন। কবীরের তনিডায় প্রাপ্ত রূপান্তরের সঙ্গে  
 মিলাইয়া লইলে এইপাঠ কল্পনা করিতে পারি

বেঙ্গ শোএ সাপ বেচিল জাঅ ।

বৃত্তিকার যে পাঠ পাইয়াছিলেন তাহাতে ছিল ‘বেল সয়’ (“অল্পস্ব স্বভাবতো সয়তি গচ্ছতীতি সয়ঃ ভবেৎ বারুদ্রপং তেন ব্যজেন প্রত্যাক্ষরেন বিজ্ঞান-গরুড়োদিতঃ”)। সুতরাং ‘বেল খোএ’ এই আদি পাঠই সমর্থনযোগ্য।

ছত্র ৭: বৃত্তি হইতে মনে হয় মূলপাঠ পাঠ পাইয়াছিলেন ‘সোই নিবুধী’ (“বাণযোগিনাং বা বৃত্তিঃ সবিকল্পকজ্ঞানং সা পরমার্থবিদ্যা প্রতি গুরু-প্রসঙ্গানিরূপলক্ষণা”)। তিব্বতী অনুবাদকও এইরকম বুঝিয়াছিলেন।

৩৫. শূন্ত-করণার সময়স হইলে দ্ব্যর্থস্বত্বের ভেদ লুপ্ত হয়। সেই সহজ-বাহ্য মহানুধ্য লভ্য। গগন-সমুদ্রের ওপারে মহানুধ্যনীড়-বিলাসের উৎপ্রেক্ষায় সহজানুভবের বর্ণনা।

ছত্র ৫: তুলনীয় কাহের দোহা

এক গ কিচ্ছই মস্ত গ তস্ত।

৩৫. গুরুর উপদিষ্ট সাধনায় চিত্ত স্থির হইলে মোহযুক্তি ঘটে। সে অবস্থায় অধ্যাত্ম-অনুভূতির বর্ণনা রহিয়াছে এখানে।

ছত্র ৭: মনে হয় মূল পাঠ ছিল ‘বাজুলে দিল মোহকণ্ঠ ভাগিয়া’—“বাজুল মোহকণ্ঠ ভাগিয়াছিল”। তুলনীয় ৩৬।

ছত্র ৮, ১০: ‘অহারিল’ ‘অহার কএলা’ বৃত্তিকারের ব্যাখ্যায় “সংগ্ৰহ করিলাম,” তিব্বতী অনুবাদে আধুনিক অর্থ নেওয়া হইয়াছে “ভক্ষণ করিলাম”।

৩৬. নির্বিকল্প সহজাবস্থায় সকল দ্বন্দ্ব-বিরোধ, উৎপাদ-অপায় বিনষ্ট হয়। নির্ভরনিজার উৎপ্রেক্ষায় সেই সহজ অনুভূতির প্রকাশ এই চর্যা-গীতিতে।

ছত্র ১: ‘বাহ’ সম্ভবত বৃত্তিকারের দৃষ্ট পাঠে ‘বাহর’ ছিল, তাই তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন “বাসন্যাগার” বলিয়া। শূন্ত ভাণ্ডাগার ভাগিয়া ধনরত্ন সব লুট করা হইল, ইহাই বাহ্য অর্থ। ‘বাহর’ পাঠ ধরিলে ছন্দেও সুবিধা হয়। তিব্বতী অনুবাদ ‘বাহ’ বা ‘বাহ্’ পাঠ সমর্থন করে।

ছত্র ২: ‘জুই’ পাঠ মৌলিক হইলে এখানে “আদি” (১) সিদ্ধান্তার্থের উল্লেখ

পাইতেছি। তাহা হইলে নবম ছত্রে জালকরিপাএর উল্লেখ সমস্যা উপস্থিত করে।

ছত্র ৯: জালকরিপা সম্ভবত চর্যাকারের গুরু ছিলেন। “নাথ”-সাধনার ঐতিহ্যে কাহ্নের গুরু জালকরিপা, নামান্তর হাড়িপা।

ছত্র ১০: লক্ষণীয়, বৃত্তিতে এবং অঙ্কত্রে কাহ্ন “পণ্ডিতাচার্য” রূপে উল্লিখিত হইয়াছেন।

৩৭. সহজ-অজ্ঞতব সর্বসংস্কারবিমুক্ত। সহজাবস্থায় যোগী সংসারে থাকিয়াও সংসারপাশ হইতে মুক্ত থাকে। এ বোধ অনিবচনীয়।

ছত্র ৯-১০: বৃত্তি অমুসারে অর্থ হইবে—মূর্খ যোগীর এ ধর্মে প্রবেশ নাই, এবং যাহারা বুঝে বলিয়া ভান করে তাহাদের গলায় দড়ি।

৩৮. দম্ভা ও অজ্ঞ ভয়-সঙ্কল নোথাত্রার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার নিদেশ। চর্য্য ১৩ তুলনীয়। রবীন্দ্রনাথও এমনি উৎশ্রেক্ষা ব্যবহার করিয়াছেন

এই দেহটির ভেলা নিয়ে দিয়েছি সাঁতার গো,  
এই ছদ্মকের নদী হব পার গো।

ছত্র ১: তুলনীয় বৈষ্ণব পদ ( হাল্হেডের ব্যাকরণে উদ্ধৃত )  
হরিনামের নোকাখানি নিতাই কাণ্ডারী।

ছত্র ৬: তিব্বতী জম্মবাদ অমুসারে পাঠকল্পনা করিতে হয়  
মিলি মিলি সহজে জাগহ্ আণে।

৩৯. গুরু-উপদেশ অগ্রাহ্য করায় শিষ্য বিহার হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছে। জানিয়া গুনিয়া সে ত্রাস্তুর পথ ধরিয়াছে। এই রূপক অবলম্বনে চর্য্যগীতি-কার কিছু ভাবকথা বলিয়াছেন।

ছত্র ১: তিব্বতী জম্মবাদক পাঠকল্পনা করিয়াছিলেন ‘শুণ বাহ বিদারিঅ’।

ছত্র ৩: তুলনীয় চর্য্য ১৫

আজি ডুম্ভাকু বদালী ডইলী।

ছত্র ৮: তুলনীয় সরস্বতীর দোহা



ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନରେ ସଜେଇ ରହଇ କିନ୍ତୁ ରାଜ ବିରାଜ ।

‘ଗୃହପତିକେ ଧ୍ୟାନେ ହସ, ସଜେଇ ଅନୁରକ୍ତ ହସ, ରାଗ ବିରାଗ କରା ହସ ।’

ତିବ୍ବତୀ ଅନୁବାଦକ ବୁଦ୍ଧି ଅନୁମରଣ କରିয়া (“ଗୃହପତି ଅବକ କାର୍ଯ୍ୟ  
ପୀନକମିତି”) ଜ୍ଞାନ ପାଠ କଲ୍ଲନା କରିଯାଇଲେ ‘ସର୍ବେ ପାଣେ’ ।

ଛତ୍ର ୨ : ଏ ଛତ୍ରେ ପାଠି ଏକଟି ବିଲିଟ ବାଜାଲା ପ୍ରବଚନ ।

୪୦. ସହଜାବନ୍ଧା ଅନିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ମାଧ୍ୟମ ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରାହ୍ୟ ନୟ । ମଣ୍ଡିତମ୍ଭବ୍ୟ  
ଯଦି କେଉଁ ତାହା ବ୍ୟାଧା କରିତେ ସାୟ ତବେ ତାହା କାଳା ମିଷ୍ଟକେ ବୋବା ଶୁଦ୍ଧ  
ଉପଦେଶେର ମତେ ଅଳୀକ । ସହଜସାଧନାର ଇଚ୍ଛା ନିତେ ପାରେନ ବଞ୍ଚିତ  
ଆଭାସେ, ଯେମନ କାଳା ବୋବାକେ ଶକ୍ତିତେ ମଧ୍ୟେର ହସିନ ଦେୟ । ଚର୍ଯାଗୀତିଟିର ଇହା  
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ।

ତୁଳନୀୟ ମରହେର ଦୋହା

ମୁଁ ତୁହାଭାସି ଶୁଦ୍ଧ କହେଇ ମୁଁ ତୁହାଭାସି ମୀନ ।

ସହଜାମିଅରନ୍ତୁ ସକଳ ଜଗତ କାନ୍ତ କହିଲେଇ କୌନ ॥

‘ବାକୋର ଦାୟା ଶୁଦ୍ଧ କଥନେ ତାହା ବଳିତେ ପାରେ ନା, ମିଷ୍ଟକେ ତାହା କଥନେ  
ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରେ ନା । ସକଳ ଜଗତ ସହଜାୟତ୍ରମୟ, କାହାକେ କି କରିବା ବଳା ସାୟ ।’

କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜେର ଉକ୍ତି ଓ ଅରଣ୍ୟ

ଯଦି ହସ ରାଗଦେଷ ତାହା ହସ ଆବେଶ ସହଜବନ୍ଧ ସାୟ ଲିଖନ ॥

ଛତ୍ର ୩ : ତୁଳନୀୟ ମରହେର ଦୋହା

ଜ୍ଞାନ ମନୋଗୋଚର ପାଠିଅଟି ମୋ ମରମଧ୍ୟ ମ ହୋସ୍ତି ॥

‘ମନୋଗୋଚର ସାହା ଅଧ୍ୟାପିତ ହସ ତାହା ମରମାର୍ଥ ନୟ ।’

୪୧. ମରମାର୍ଥେ ଜଗତେର ଉତ୍ପାଦନ ନାହିଁ ଉଦ୍ଭବ ନାହିଁ । ଦେଖା ସାୟ ସାହା  
କିନ୍ତୁ, ଅନୁଭବ କରା ସାୟ ଯତ କିନ୍ତୁ, ସବୁ ମିଥ୍ୟା ଆଭାସମାୟ । କେତେକଟି ଅସମ୍ଭବ  
ସ୍ଥିତିର ଉତ୍ପତ୍ତିକାର ଦ୍ଵାରା ଚର୍ଯାଗୀତି-କାର ସଂସାରେର ଅନିତ୍ୟତ୍ଵ ବୁଝାୟିଯାଇନେ ।

ଛତ୍ର ୪ : ତୁଳନୀୟ ଚର୍ଯାପଦ \*୦, \*୧ ।

୪୨. ମିଥ୍ୟା ବୋଧୀର ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ ସମାନ । ତାହାର ଆବିର୍ଭାବ-ତିରୋକ୍ତାବ

মায়ামাত্র। কারু যেন তাঁহার মৃত্যুসজ্জাবনার কাতর শিষ্টদের প্রবোধ দিয়া এই চর্যাঙ্গীতিটি রচনা করিয়াছেন।

তুলনীয় সরহের দোহা

অগ্নিসলোজা অগ্নি চিত্ত-নিরোধে  
পবন নিরুহই সিরিগুরু-বোধেই।  
পবন বহই সো নিচলু জনেই  
জোই কালু করই কি রে তবোই ॥

‘চিত্তনিরোধে হয় অনিমিত্ত লোচন, সঙ্গুর উপদেশে পবন নিরোধ হয়। সেই পবন যখন নিশ্চল বয় তখন কি যোগী মারা পড়ে।’

ছত্র ৫-৬ : তুলনীয় সরহের দোহা

অগ্নি তরঙ্গ কি অগ্নি জলু ভবসম খসম-সকল ॥  
‘তরঙ্গ কি জল হইতে পৃথক ? যিনি শূন্যরূপ তিনিই ভবস্বরূপ।’

৪৩. সহজাবস্থা অস্তিনাস্তির দ্বন্দ্ববিমুক্ত। জন্ম-মৃত্যু, আত্ম-পর এ বিভেদ মিথ্যাশ্রপক। ইহাই চর্যাটির বক্তব্য।

ছত্র ৩ : তুলনীয় সরহের দোহা

জিম জল জলহি মিলন্তে সোই ॥  
‘যেমন জল জলে মিশিয়া যায় তেমনি সেই।’

ছত্র ৫-৬ : তুলনীয় সরহের দোহা

আই গ অস্ত গ মধ্য গউ গউ ভব গউ নিব্বাণ।  
এছ সো পরমমহানুহ গউ পর গউ অগ্নাণ ॥  
‘আদি নাই অস্ত নাই মধ্য নাই উৎপাদ নাই বিনাশ নাই। এই সেই পরম মহানুহ। পর নাই আত্মীয় নাই।’

৪৪. চতুর্থক্ষেণে বিরমানল-প্রাপ্তির অন্তত্ব বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ৫ : তুলনীয় চর্যা ৩২

নাদ ন বিন্দু ন রবি ন শশিগুণ  
চিঅরাজ সহাবে মুকল।

ছত্র ৫ : বিষ্ণু ও নাদ যথাক্রমে গ্রাহকজ্ঞানবিকল্প (মূৰ্খা) ও গ্রাহ্যজ্ঞানবিকল্প (চক্ষ) বুঝাইতেছে ।

৪৫. বাসনাভালম্বিতিকারী মন আগাছা রূপে উৎপ্রেক্ষিত হইয়াছে । সেই গাছ-কাটার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার সঙ্কেত রহিয়াছে ।

ছত্র ১ : তুলনীয় চর্য্য ১

কাছা ওরুবার পঞ্চ বি ডাল ।

৪৬. সংসারের বাস্তবতা ছায়াপ্রতিবিম্বের মত । মানুষ মোহবিম্বস্ত হইলে জন্মমরণের গভীরাত এড়ায় । এই অধ্যাত্মদৃষ্টি লইয়া চর্য্যাটি রচিত্ত ।

ছত্র ৫ : তুলনীয় সরস্বতীর দোহা

পবণ বহন্থে গউ সো হল্পই

জলণ জলন্তে গউ সো ডঙ্কই ।

ঘণ বরিসন্তে গউ সো তিন্মই

গ উবজ্জই গউ খজ্জি পইসসই ॥

‘বায়ু বহিলে সে তেলে না । আগুন জলিলে সে পুড়ে না । মেঘে বৃষ্টি হইলে সে ভিজেনা । সে উপর হয় না, ক্ষয়েও প্রবেশ করে না ।’

৪৭. খড়ের ঘরে আগুন লাগিয়াছে । যখন জল দিয়া আগুন নিভানো হইল তখন দেখা গেল ঠাকুর-দেবতা বৈষয়িক দলিল-পত্র সবই নষ্ট হইয়াছে । এই রূপকেব সাহায্যে অধ্যাত্মসাধনার নিদেয় দেওয়া আছে এই চর্য্যায় ।

ছত্র ২ : তুলনীয় ভীলপার দোতাকোষের টীকার উপসংহার, “চণ্ডালীযোগ-ভাবনয়া মহাশুখচক্রে চিত্তস্থিরীকরণং হি সহজস্ফুটীকরণং কারণম্ ।”

ছত্র ৮ : ‘নবগুণ শাসন-পাড়া’ দুই অর্থে নেওয়া যাইতে পারে । এক অর্থে-নবগুণ (অর্থাৎ পইতা) এবং শাসনপট্ট, অপর অর্থে নব-ফলক বিশিষ্ট শাসন-পট্ট । রাজপ্রবেশ ভূমির পরিমাণ অথবা গ্রহীতার সংখ্যা বহু হইলে একাধিক ফলকে তাম্রশাসনপট্ট উৎকীর্ণ হইত । এগুলি ধাতুনির্মিত বলিয় একত্র পাঁথা থাকিত । শাসনপট্ট পুড়িয়া নষ্ট হওয়ার উল্লেখ পাই ভাস্করবর্মার নিধনপুর তাম্রশাসনে ।

ভাস্করবর্মার বুদ্ধ প্রণিভামহ ভূতিবর্মী অনেকগুলি স্ফটিকপত্রকে ভূমিমান করিয়াছিলেন। গৃহদাহে বা গ্রামদাহে শাসনপট্টগুলি পুড়িয়া যাওয়ায় ভূমিগুলি কর-নির্ধারণযোগ্য হয়। ভাস্করবর্মী সেই সব শাসনপট্ট নূতন করিয়া লিখাইয়া ভূমিগুলিকে পুনরায় চিহ্ন করিয়া দেন। এই কথা ভাস্করবর্মীর শেষে লেখা আছে

শাসনদাতাদ্ অর্বাগন্তিনবলিখিতানি ভিন্নরূপাণি।

ভেদোৎপাদকরাপি যস্মাৎ তস্মান্ নৈতানি কুণানি।

‘শাসন-দাতার ভিন্ন পরে নূতন করিয়া লিখিত হওয়ার পূর্ববর্তী (শাসন) হইতে যেহেতু ভিন্নরূপ হইল, কিংবা সেই-হেতু এগুলি জাল নহে।’

৪৮. আক্রমণ করিয়া পররাজ্য জয় করা হইল। এই উৎসবের সাহায্যে সহজসাধনার ও সিদ্ধির ইচ্ছিত দিয়াছেন চর্যাগীতি-কার।

ছত্র ৮-১০ : শুধু এই অংশের বৃত্তিটুকু পাওয়া গিয়াছে।

৪৯. জগদম্বার লুণ্ঠনে সম্পন্ন গৃহস্থের ধনজন সর্ব্বশঃ গেল। নিঃশ্ব হওয়ায় তাহার জীবনমরণ সমান হইল। এই রূপকের সাহায্যে সহজসাধনার ও সিদ্ধির নির্দেশ দিয়াছেন ভূমুকু। তুলনীয় চর্য ৪৭।

ভুক্ত ২ : দঙ্গালিয়া যোগীর উল্লেখ আছে অক্ষয়কুমার দত্তের ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় গ্রন্থে। নেপালে কাঠমাণ্ডুর পশ্চিম দিকে ‘দাঁগালী’ বা ‘দাঁগ’ নামে একজাতির ব্রাহ্মণ আছে। ষোড়শ-সপ্তদশ শতাব্দীর রচনায় নিঃশ্ব ভবমুরে অর্থে ‘ডাঙ্গালিয়া’ শব্দ পাই (“মোরে বিভা দিল বাপ ডাঙ্গালিয়া বরে”)।

ছত্র ৩ : তুলনীয় চর্য ৫৯

বলে জায়া নিলেনি পরে ভালেল তোহার বিণাণা।

৫০. শবর-শবরীর ঘরবাড়ি, মদমত্ততা, মদ্যপানে শবরের হৃত্য এবং তাহার সংকার—এই রূপকপরম্পরার মধ্য দিয়া পরমার্থসত্য-অমৃতত্বের ইচ্ছিত দেওয়া হইয়াছে এই কাব্যগুণবৃত্ত চর্যাগীতিতে।

শবর-শবরীর পূর্বরূপ ও প্রথম বিরহ আট্টাশের চর্যায় বর্ণিত আছে। দুইটি চর্যাগীতিতেই রচয়িতার নাম নাই। চর্যায় উল্লিখিত ‘শবর’ শব্দটি বৃত্তিকার

এবং তাঁহার অল্পবয়সে তিব্বতী অল্পবাদক চর্চাগীতিকারের জনিতা বলিয়া ধরিয়াছেন।

ছত্র ১২ : ‘কান্দই সপ্তম শিখালী’—এখনো বাল্যল্যায় বিশিষ্ট প্রবচন রূপে চলিত আছে।

\*১. এই চর্চাগীতিটি মুনিদত্তের ব্যাখ্যাত চর্চাগীতিকারের পুথিতে মিলে নাই। নেপালের এক বৌদ্ধ ভিক্ষুর কাছে শুনিয়া হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সাহিত্য-পরিষৎ পরিচায় (১৩২৯ পৃ ৫১-৫২) ছাপাইয়াছিলেন। দারিকের যে চর্চাটি চর্চাগীতিকারের আছে তাহাতে যেমন এখানেও তেমনি গুরু লুইয়ের উল্লেখ আছে। মুখে মুখে চলিয়া আসার জন্য চর্চাটির পাঠ অত্যন্ত বিকৃত।

\*২. একুশের চর্চার সপ্তম-অষ্টম ছত্রের ব্যাখ্যায় “তথাচ পরদর্শনে। মীননাথঃ” বলিয়া মুনিদত্ত কতৃক এই চর্চাপদটির উদ্ধৃত হইয়াছে। মুনিদত্ত “তথাচ” বলিয়া সর্বদা গ্রন্থের অথবা গ্রন্থকারের উক্তি দিয়াছেন। সুতরাং ‘পরদর্শন’ মীননাথের রচনার নাম বলিয়াই মনে করি।

ছত্র ২ : তুলনীয় ‘করণক পাটের আস’ ১,০.

\*৩. চর্চাপদটি নড়পাদের সেকোদেশটীকায় (মারীও দী. কারেল্লি সম্পাদিত, Gaekwad's Oriental Series vol. xc, পৃ ৪৮-) উদ্ধৃত আছে।

তুলনীয় ১৫.১.০; ৩১. ২; \*১২.১.

\*৪. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

মূলে ‘অম্বর’ স্থানে ‘মম্বর’।

\*৫. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

\*৬. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

\*৭. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

\*৮. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-৪)।

\*৯. সাড়ের চর্চার পঞ্চম-ষষ্ঠ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উদ্ধৃত।

\*১০. আটের চর্চার সপ্তম-অষ্টম ছত্রের এবং আঠারের চর্চার পঞ্চম-ষষ্ঠ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উদ্ধৃত।

\*১১. সত্তেরোর চর্যার তৃতীয়-চতুর্থ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উক্ত।  
তুলনীয় সরহের দোহা

জগন্মই মরই উপজ্জই বজ্জই  
তল্লই পরম-মহান্থই সিজ্জই ॥

‘বাহা দ্বারা (বা সেদিকে) লোক মরে উৎপন্ন হয় বজ্জ হয় তাহা দ্বারা  
(বা সেদিকেই) পরম-মহান্থই সিজ্জ হয়।’

\*১২. বত্রিশের চর্যার শেষ ছই ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উক্ত  
তুলনীয় ১৫.১০; ৩২. ৯; \*৩.১.

\*১৩. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

\*১৪. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

শব্দকোষ

অধ(ভৎসম)  
আধুনিক (বালিলা)  
উত্তম (পুরুষ)  
এক (বচন)  
কর্ম (বাচ্য)  
ভৎ(সম)  
তু(জনীয়)  
জ(টব্য)  
পুং (লিঙ্গ)  
প্রথম (পুরুষ)  
বহু (বচন)  
মধ্য (বালিলা)  
মধ্যম (পুরুষ)  
স্ত্রী (লিঙ্গ)  
হেমচন্দ্র (প্রাকৃত ব্যাকরণ)



অইস ৪১ হু° আইস।

অইসন ২ হু° অইসনি।

অইসনি ২ এমন। ক্রী°।

অইসসি ১০ (= আইসসি) আসিস।

আবিশি।

অকট ৩১, ৩২ বিনয়কর, বিনয়কর ভাবে।

হু° অকট।

অকট ৪১ অবিবেচক, আকট, মূর্খ।

“অকট পতিঅ ভবিত্য নাসিঅ”

(সংহ, দোহাকোষ)।

অকাশ ৫০ = আকাশ।

অকিলেসেস ২ অক্লেসে। < অক্লেসেন।

অগে ১৫ হু° আগে।

অক্কবালৌ ৪ আলিজন, সঙ্গম। < ০ অক-  
পালিকা। মধ্য° আকোআলি।

অক্স ২৭।

অক্সন ২।

অচার ২১ ৫৫ ক্রমণ, আহাব বা তিকা  
অধেষণ। < আ + চার।

অচারেস ১১ ঐ। < আচারেণ।

অচিস্ত ২২ অচিস্তা।

অচ্ছ ৩৭ থাক। অস্ থাকু, অল্পজা বা  
বর্ডমান। ছন্দের খাতিরে ‘অচ্ছ’  
হইবে। তুলনীয় রোমনি ‘অচ্ছ’ (যেমন,  
‘অচ্ছ যেরে’ অর্থাৎ যাক যেরে)।

অচ্ছই ৪১ আছে, থাকে। অস্ থাকু  
বর্ডমান প্রথম°।

অচ্ছস্কে ৪২ থাকিতে। অস্ থাকু, শত্রু  
অসমাপিকা, শত্রুদ্বীর একবচন। হু°  
অচ্ছস্কে, ক্ষেত্রে।

অচ্ছয় ২০ (অচ্ছয়ি) আহি। অস্  
থাকু, বর্ডমান উত্তম°।

অচ্ছসি ৪১ আহিস। ঐ মধ্যম°।

অচ্ছহু ৬ আছ। ঐ।

অচ্ছহু ৬ আহি। ঐ উত্তম°।

অচ্ছিলেস ৩৭ (অচ্ছিলেনি) ছিলে।

ঐ, অতীত মধ্যম°।

অচ্ছিলেস ৩৫ হু° অচ্ছিলেন্য়।

অচ্ছিলেন্য় ৩৫ হিগাম। ঐ অতীত  
উত্তম°।

অজরায়র ৩, ২২।

অট ১৫ হু° অট।

অট ১৫ আট। < অট।

অটক মারী ১৩ আটকে মারিয়া। হু°  
অট-কমারী, অটকুমারী।

অট-কমারী ১৩ আট-কামরাওরাল  
(নোকা)। ‘কমারী’ (আধুনিক কামরা)  
আসিয়াছে গ্রীক komora হইতে ইরানীয়  
ভাষার মধ্য দিয়া। হু° রোমনী (ওয়ে-  
ল্) ‘বুৎ কমোরী সন্ডজোই’ “সেখানে  
অনেক কামরা ছিল।” হু° অটকুমারী।

অটকুমারী ১৩ বুড়ির পাঠ। < অট-  
কুমারী। মূল পাঠ অটক মারী।  
‘অটকুমারী’ যদি আসল পাঠ হয় তবে  
ইহা নোকার নাম হইতে পারে।

অণ ৪৪, ৪৬ অণ।

অণহ ১৬, ১৭, ২৫ অনাহত, অক্ষত  
ধনি (যোগসাধনার)। < অনাহত,  
অনাঘাত। হু° অনহা।

অণুঅনা ৪১ অণুংগ। < অণুংগ + গং।

অপুঙ্ক ৪৪ বাহার-উপর-নাই। <অ-  
উপর।

অপুঙ্ক ৫০, অহুসিন।

অপুঙ্ক ৪২ দরাহীন, অথবা অহর।  
<অদর, অহর।

অদঅকুঅ = অদকুঅ।

অদকুঅ ৩৯ অকুত। অর্ধ°।

অদকুঅ ৩০ অ° অদকুঅ।

অদকু ৪৬ আরণি, অথবা অ-দৃষ্ট। <আদর্শ,  
অদর্শ।

অধরাতি ২৭ অধরাতি (ব্যাপিরা)।

অধরাতি ২ অধরাতিতে।

অন ৩৮ অক।

অনহা ১১, ২৫, \*১ অ° অনহ।

অনাবাতি ১৫ অপুনরাবর্তনকারী।  
<অনাবর্তক। অ° উপনিষদ “ন ন  
পুনরাবর্ততে”।

অনুত্তরসামী ৫ বাহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ  
নাই (ভর) নাই। <অনুত্তরসামী।

অনুসিন ৪২ অ° অনুসিন।

অনুভব ৩৭ অনুভব কর। অ°।

অনু ১৫ শেখ, পার।

অনুভূতী ২০ গর্ভের ফল (placenta)  
<অনুভূতিকা। অ° আভূতি  
(মাথব. আচার্য, শ্রীকৃষ্ণজল)।

অনুভূত ১১৩।

অনুভূত ৪৬ মাথখান।

অনুভূত ৪৩ মাথখান দিয়া।  
<অনুভূত।

অনুভূত ১০ অক, নিমিত্ত, ভবে।

অনুভূত ১৮ একপাশে।

অনুভূত ৩৫ অনুভূত।

অনুভূত ৫০ অনুভূত ২১, \*৭ অনুভূত-  
র। অ°।

অপতিষ্ঠা ৩১ বাহার প্রতিষ্ঠান অর্থাৎ  
অধিকরণ নাই। অর্ধ°।

অপতিষ্ঠা গুরুত্ব \*৪ প্রতিষ্ঠানহীন  
অধিক গুরু।

অপণা ৬ নিজে। বহি। <আপনঃ।

অপণা ২৬ নিজেকে। কর্ম।  
<আপানন্।

অপণা ৩২ স্বয়ং, নিজে। কর্তা।  
<আপানকঃ।

অপণে ৩, ২২ ৩২, ৩৭ আপনি, নিজে।  
করণ।

অপা ৩, ৩২ ৩২ আপা, স্বয়ং।  
<আপা।

অপূর্ব \*১১। অপূর্ব।

অপূর্ব \*৮ ঐ। অর্ধ°।

অপে ৪১ জল দিয়া, জল হইতে। কবণ।  
<অপ্ + এন।

অপ্পণা ৩২ অ° অপণা। অর্ধ°।

অপ্পা ৪৩ অ° অপা। অর্ধ°।

অপ্যাণা ৩২ = অপ্পণা।

অব \*১৪ এখন। <অববৎ।

অবশ ১২ অবশ, অথবা অবশ্য।

অবভূত \*৬ অকুত। অর্ধ°।

অভূত ৩৭ = অক।

অভাগে ৩৫ অভাগ্য দ্বারা।  
<অভাগ্যেন।

অভাব ২৩ অহংগতি।

অভিন আট ৩৫ = অভিন চাহেঁ।

অভিন্ন-চায়ে ৩৪ অভিন্ন আচারে।  
 অমল ২১ বমৌহীন, অমনন।  
 অমিঅ ৪১, অমিঅ ৩২ অমৃত।  
 অমিরা ৩২ ঐ।  
 অমৃত ২২ আমরা আমি। কত।

← অম্বাভিঃ।

অম্ব ৪ রাশিগীর নাম।  
 অম্ব ৩৪ অম্ব।  
 অম্বক ১৫ ঐ।  
 অম্বক ৩৪ ঐ।  
 অলিএ ৭ হ° অলিএ।  
 অলৌ ৪০ হ° অলৌ।  
 অলৌ ১০, ১৭ সছোপনে (নারী)।  
 অলকাশ ৩৭ কান।  
 অলগাগমন ৩৬, অলগাগমন ২১,  
 ৪৬, অলগাগমন ৩৬ আনাগোনা।  
 ← আগমনগমন।  
 অলগাগমন ৭ আনাগোনা। করণ,  
 অধিকরণ।

অলুই ২৭, অলুই ১৭ শরীরের তিন  
 প্রধান দ্বন্দ্ব নারীর অন্তঃস্থ। বারিক  
 (বামনাসাপুটে অলুইধারাবাহী) চন্দ্র বা  
 গজা বা ইড়া বা ললনা বা প্রজা,  
 ডানদিকে (দক্ষিণনাসাপুটে বিবধাবাহী)  
 স্বর্ষ বা বহুনা বা লিঙ্গা বা বসনা বা  
 প্রজোপার, মধ্য-দেশে (লুঙ্গাবাহী)  
 অলুই বা মলুই বা মহাভাধার।  
 "বামনাসাপুটে চন্দ্রপ্রজাভায়েন ললনা  
 হিতা দক্ষিণনাসাপুটে উপারস্বভায়েন  
 বসনা হিতা। অলুই মধ্যদেশে তু  
 প্রাচ্যপ্রাচ্যবর্তিতা"।

অলু ১০, ৩৪ অলু।  
 অলু ১২।  
 অলুসরি ৩২ অলুসরি। ← অলুসরি।  
 অলুদারুঅ ৩৬ অলুদারু।  
 অলুদারু ১ অলুদারু-কন হতী।  
 অলুদারু ১১ অলুদারু।  
 অলুদারু ৩৫ সংগ্রহ, একত্রকরণ, তৎকণ (৭)।

← আহার।

অহারিল ৩৫ ঐ, ক্রিয়া, অর্জিত।  
 অহারী ৩৬ ঐ। ← আহারিত।  
 অহারিউ ১২ ঐ। ← আহারিতঃ।  
 অহিনিসি ১২ অহিনিসি।  
 অহেরি ৬ শিকার, শিকারী। ← আহে-  
 টিক। ৩° প্রাচীন ওজবাটী আহেটী।  
 অহুৎ ৪, আহরা, ২২, আমি। হ°  
 অমৃত।

আই-অলুঅণ ৪৩ আদিতৈ অলুঅণ।  
 ← আদি + হ° অলুঅণ।  
 আইএ ৪১ আদিতৈ। করণ, অধিকরণ।  
 আইল ৩, আইলা ৭ আদিল।  
 ← আদিত +।

আইলেনসি ৪৪ আদিলেনসি।  
 আইস ২২, ৪১, ৪২ এম্ব, ইম্ব।  
 ← অলুঅণ, অলুঅণ। হ° আইস।  
 আকট ৪১ হ° অকট।  
 আকাম ৪১।  
 আকামই ৪১ আকামে। নগরী।  
 আদি ১৫ অদি।  
 আগ ৩২ অগ, অগে। ← অগ।  
 আগম-পোবা, আগম-পোবা ৪১  
 আগম-পুবি। ← + পুবি, পুবি।

আগম-বেঈ ২২ আগমবেদ দ্বারা।

<+বেদেন।

আগলী ১৮ শ্রেষ্ঠ জী°। <\*অগলিকা।

আগি ৪৭ অগ্নি। জী°। <\*অগ্নিক।

আগে ১৫ অগ্রে। করণ, অধিকরণ।

আঙ্গন ২ অঙ্গন।

আছ জ° অচ্ছ।

অচ্ছন্তে ৩২ থাকিতে। অস্ থাকু, শত্রুর্ধ  
অসমাগিকা। জ° (অ)চ্ছন্তে।

আছছ, আচ্ছছ ৪৪ আছি। ঐ,  
বর্তমান উত্তম°।

আজদেব ৩১ চর্যাকর্তা নাম।

আর্যদেব।

আজদেব ৩১ ঐ। কবণ।

আজি ৪২ অজ। <\*অজিক।

আন ৪৪, ৪৬ অন্। জ° অণ

আগুজ ১২ শ্রেষ্ঠ। <অগুজর, অগুজ।

আঢে ৩৮ অঢে, অঢেব দ্বারা।

<অঢেন।

আমদে ৩০।

আদন ৫ অবয়ব্ধি। “প্রজাপতিতাজানং  
অবয়ং সা ভাগভঃ।”

আজীৱী ২১ জ° অজারী।

আপনকরি \*৬ আপনাব। জী°।

আভরণ ১১ আভরণরূপে। করণ।

আলা-জালা ৪০ আলআল, জালাল, তুচ্ছ  
বস্ত।

আলি কালি ১১, ১৭ পার্বত্যাদিক অর্থ—  
খাসগ্রহণ (“ধমন”) ও খাসত্যাগ  
(“চরণ”)। মৌলিক অর্থে অ-কারাদি ও  
ক-কারাদি বর্ণমালা বা মাতৃকা। “আলি-

কালি উচ্যতে—তদ্বখা অ আ ই ই ঐ ঐ

ঐ উ উ ঐ ঐ অ আ ঐ ঐ অ অ ঐ ঐ

ঐ অ অ ঐ ঐ হ হ ঐ ঐ ঐ ঐ ঐ ঐ ঐ ঐ

লা ইতি সৃষ্টিক্রমেণালি-জাপঃ খাস-

প্রবেশনে। খাসনির্গমে কালিঃ—ক

কা খ খা গ গা ঘ ঘা ঙ ঙা চ চা ছ ছা

জ জা ঝ ঝা ঞ ঞা ট টা ঠ ঠা ড ডা ঢ

ঢা ণ ণা ত তা থ থা দ দা ধ ধান না প

পা ফ ফা ব বা ভ ভা ম মা স সা হ হা

ব যা ল লা ক কা ইতি”। (সাধন-

মালা ২৪।) “আলিকালি-সমাবেশে

বজ্রসঙ্কুত বিষ্টরম্”; তুলনীয় “ধমন-

চরণ বেগি পাণ্ডি বইঠা”(১)।

আলিঈ কালিঈ ৭ আলি-কালি

দ্বারা। কবণ।

আলে, আলে ৪০ বুধা। করণ।

<অলম্ = +এন। জ° আলা-জালা।

আলে ১০ জ° অলো।

আবই, আবসি ৪২ আসে। বর্তমান

প্রথম°। <আয়াতি।

আবেলী ৩০ বেস্তার প্রণয়ী।

<আবেলিক। তু' প্রাচীন গুহরাটী

“আইসি পাডএ সাহু” (বসন্তবিলাস)।

আধুনিক বালালা প্রবচন (উপভাষার)—

হাড়ীতে ভাত নাই নাচে ঢেলাছে।

আস ১, আসা ৪৫ আশ।

আসবমাতা ২ অসমত। <+বস্ত।

আহার ২১। জ° অহার।

আহুয়ে ১২ আমরা, আমি। জ° অমুতে।

আঁলু ২৬ আঁল, রোঁয়। <অন্ত।

ঈ, ঈ ৩, ১৫, ৩১, ৩৩, ৩৫, ৪২, ৪৬

- "অপি"- বাচক প্রত্যয়। <অপি। উচ্ছাৱা ১৪ পড়ন্ত বেলা। <উৎসার।  
 অ' বি, বী। উজ্জায় ৩৮ (=উজ্জাই) উজ্জামে যায়।  
 ইন্দি ৪১, ইন্দি ৩৪ ইন্দিয়। <ইন্দিয়। <উৎসাত্তি।  
 ইন্দিঅবণ ৩১ ইন্দিয় ও চিত্ত। উজ্জু ৩২ সোজা, ঝুঁ। <ঝুঁক।  
 <ইন্দিপবন। উজ্জুবাট ১৫, ৩২ সোজা রাত্তা। <ঝুঁক-  
 ইন্দিআল ৩০ ইন্দিয়সমূহ, ইন্দিআল। বজু'।  
 <ইন্দিয়ভাল। উজ্জুবাটে' ১৫ ঐ। করণ।  
 ইন্দি-বিসজা ৪২ ইন্দিয়-বিষয়, ইন্দিয়- উজ্জোলি ২০ নীল হইল। <উদ্-  
 প্রার্থা। দ্যোতিত।  
 ইন্দিআল ১৪ (ভিক্তী অহুনাৎ) বাগিনীর উজ্জল-পাঞ্চল ২১ অ' হকল-পাঞ্চল।  
 নাম। উজ্জা ২৮ উচ্চ। <উচ্চ। অ' উচ্চ।  
 ইষ্টা ৪০ অ' ১৪। উত্তি ২১, ৪৭ উত্তিত উত্তি। <উৎ+তিত।  
 উজ্জারি ১২ কাচারি, সম্বন্ধক। উঠে ৪৭ - উঠি।  
 <উপকারিক। উদকচান্দ ২২ জলে প্রতিবিম্বিত চন্দ্র।  
 উজাস ৭ উদাসীন। <উদাস। তু' "নিম্নলিখনাম্যিব পঞ্চজানানং মধ্যে  
 উজ্জউ ৪৫ উদিত। <উদিতকঃ। ক্ষুদ্রতং প্রতিমাশশাকম" (নথুবংশ)।  
 উইজা ৩০ উদিত। উদ্যতো ১২ উদ্যত।  
 উইএ ৩০ উদিত, উদিত হয়। <উদিত, উপাডী ৮ উৎপাটিত।  
 উদয়তি। উপাডী ৫০ - দুখাডী।  
 উইজা ৩০। অ' উইজা। উপায়ে, উপায়ে ৩৮। করণ।  
 উইজা ৪৫ (=উইজউ) উৎপন্ন হয়। উভিল ৪ তুলিয়া ধরিল, তুলিয়া ধরা হইল।  
 <উদ্বীকয়তি। <উল্ল +।  
 উইজী ১৬ উপেক্ষিত হইল। উমত ২৮ উদ্যত।  
 <উপেক্ষিত। উলাস ৩৫ উলাস।  
 উএস ১২ উপদেশ, নির্দেশ। <উপদেশ। উবেসে' ৮ উদ্দেশে, উপদেশে।  
 উএসই ৪০ উপদেশ দেয়। <উপদেশতি, <উপদেশেন। অ' উএস।  
 উপদেশয়তি। উই ১৫, ২১, ২২ (=উইই) লক্ষিত বা  
 উজ্জলিঅ' ১২ উজ্জলিত হইল। অহমিত হয়। <উহতে।  
 <উৎসারিত। তু' "কোলাহলু উজ্জলিউ", উজ্জসিউ, উজ্জসিউ ১৭ উজ্জলিত।  
 "করজয়ব উজ্জলিউ" (প্রাচীন <উজ্জসিতঃ।  
 পুজরাডী পত্ৰসম্বন্ধ)। উচ্চা ২৮ অ' উচ্চ।

উইআ ৪৪ জ° উইআ।

এ ৬, ৭, ১০, ২৮, ৩০, ৩৩, ৪১, ৪৩, ৪২ এই  
ইহা। <এতৎ।

এক ৩, ১০।

একাদেই ১১ একাকারে। করণ।  
সমাকরলোপ।

একু ২, ১৫, ৩৪, ৪১ এক, একত্র। তু° “এক  
৭ কিঅট মন্ত ৭ তত্ব” (কাই,  
দোহাকোষ)।

একু ডিঅই ২ = একু চিঅডি।

একুয়ণ ২৩ একমন।

একে ২৮। করণ।

একেলী ২৮ একাকিনী। জী°।

একেলে, একেলে ৩২ একেলা, নিজে  
নিজে। করণ।

এডিএউ ১ চাড়া হউক। অহুজা করণ।

এত ৩০। <\*এতৎ = এতাবৎ।

এত-কাল ৩৫ এত দিন।

এথা ১৫ এখানে, ইহজন্মে। <\*এত  
= অত্র।

এথু ১৬ ২০, ২১, ৩৭, ৪২। ঐ।

এবে ৩৫ এখন। <\*এতৎ।

এবংকার ৯ পারিভাষিক শব্দ—  
বৈভবোষ।

এবা ১৫ = এবা।

এসু ৪২ = এথু।

এসু ৪৩ ইহা। <এতৎ।

এসু ২৬ ঐ।

উড়িআণে ৪ পারিভাষিক শব্দ—  
উজিরানে, মহাছবচক্রে। সম্বন্ধী।

কইসণ ২২ কিয়কম। <\*কাদুণ।

কইসণি ১৮ ঐ। জী°।

কইসা ৪০ কিয়কম। <\*কাদুণ।

কইসে ২৮, ২৯, ৩২, ৪২, কইসে ৮, ৪০

কি প্রকাষে। করণ।

কএলা ৩৫ (আহার+), ৫০ (ডাহ+)

করিল। <কৃত+।

কএলেক \*৪ করিল। আধুনি°  
করিলেক।

কঙ্কণ ৪৪ চর্যাকর্তার নাম। ঐ পাঞ্চাণ।

কংখা ১২ = কংখা।

কংখা ২২, ৩৭ কাঙ্ক্ষা।

কঙ্গ, চিনা ৫০ কাংনি দানা, গ্রামাক  
জাতীয় ধান।

কঙ্গ, রিনা ৫০ = কঙ্গ, চিনা।

কট ৪১, ৪৩ নিবন্ধ করিয়া, নিশ্চিতভাবে।

কণ্ডে ১৮।

কণ্ডে ২৮, ৫০। সপ্তমী।

কণ্ডারা ১৫ বাজার গমনপথের দুইপাশে  
বস্ত্রবরণ। <কাণ্ড-দান। মধ্য°  
কাণ্ডার।

কলহা ১৩ যে মানি হাল ধরিয়া থাকে।  
<কর্ণহার।

কদিনি ২৩ = কটানী।

কল্লা ৩৭ = কংখা।

কপাট \*২।

কপালী ১০ কাপালিক।

কমল ৩৪ = মন্ডে।

কমল ৪, ২৭, ৪৭, \*২।

কমল-মধু \*২।

কমল-রস ৪

কয়লিনী ২৮ পরগতা।

কয়ালী ১৩ জ্ঞ° অট-কয়ারী।

কয়ল ২১ (= কয়ই) করে।

কয়ই ৪১ (কেলি+) ঐ। <কয়োতি।

কয়ল ২২ (কংখা+) কয়ক। অকুজা।

কয়ল ১ ইঞ্জিয়সমূহ।

কয়লক ১ ইঞ্জিয়সমূহে। যজ্ঞ।

কয়ল ১২ বাত্ব বিশেষ, চোল (?)।

সর্বানন্দ ও মধ্য° কবড়।

কয়লকল ১৭ একতারাব যে অংশে

পাণিপার্থ দিয়া চাপ দেওয়া হয়।

সমুখী। <কবত-কল।

কয়ল ১৭ পাণিপার্থ। <কবত।

আধুনিক কলই।

কয়ল ৪ (তোমরা বা তুমি) কর।

<করোথঃ কুরুথঃ।

কয়ল ৪ (আমরা বা আমি) করি।

<কবোমঃ - কূর্মঃ।

করি ১৩ (জিহ+), ৩৬, ৩৮ করিয়া।

<করিত কৃত।

করী ৩ (ধির+) ঐ।

করিত ১ (নিচ+) ঐ।

করিতা ১২ (অবল+), ৩৪ (একু+) ঐ।

করিতাই ১ করা হয়। কর্ম°।

<কর্মতে=ক্রিয়তে।

করিতা ২ মদ্য হাতী। <করিক।

করিতা ১ = করিয়া।

করিতিত ২ জ্ঞ° করিতিরে°।

করিতিত ২ করিতীতে, করিতীর প্রতি।

করিত ১ (নিবাস+), ১০ (সাজ+),

৩৬ (শাখি+) করা হইবে।

<করিতবা=কর্তবা।

করিত ২১ (নিচল+) করা হইবে।

কর্ম° ওবিষয় প্রথম°। <করিতিতে।

করিতা ৩০ করিতাপ মেঘ। জ্ঞ°

করিতা।

করিতা ১২, ১৩, ৩১ পারিতাষিক শব্দ।

শুভ ও করিতার সময়স হইলেই

সহজাবস্থা। "সর্বব্যাপি নিম্নাতাসং

করিতকরসং ২নং। আমিত্তি

করিতোবা বৃষজন্তী চ শূভতা॥"

(ব্রহ্মকরগুণ)।

করিতা-নাথী ৮ করিতাপ নৌকা। জ্ঞ°

, নাথী।

করিত (পার+) ১৪, (কেলি+) \*৮

করিত, কবে। <করোতি, কারয়তি।

কর্ম-করিত-বজ্র-ধারী ২৮।

কর্ম-করিত \*২ কর্মরূপ হবিণ।

কলএল-সার্ট ৪৪ কলকল শব্দে।

করিত।

কলা ২১-কাল।

কলিতা ২১ জানিয়া। <কলিত।

কবডি ১৪ কড়ি, পরলা। <কপদিক।

কবালী ১১ কাপালিক। জ্ঞ° কপালী।

কম্বালা ১২ কাসি অথবা করতাল।

<কাংততাল। জ্ঞ° "চোল কঁসাল"

(কাহ্নডেনপ্রবন্ধ ১. ৩৩)।

কসণ ১৬ কক, কালো। বিশেষণ। অর্ক°।

কহণ ন জাই ২০ কহা যায় না।

কহিত \*২ কহেন। গৌরবে বহ°।

<কথয়তি।

কহিহু \*২ কহিষে। ভবিষ্যৎ প্রথম°।

<কথয়িত্ব।

কহিঁ ৭, ৩১, ৪২ কোথায়। <কথি।

কহুঁ-কুহুরী ৪১ মিশ্র রাগিনীর নাম।

<কহুত গুহুরী

কা ২, ৩২ কি, কাহাকে। <কন্ত।

কাঅ ১৩, ৩৮, ৪৬ কার।

কাঅ-বাক্-চিঅ ৩৪, ৪০ কার বাক্ চিত্ত।

কাঅর ৪২ কান্তর।

কাঅা ১ কার। ত্র° কাঅ।

কাউই ২ কাকে, কাক হইতে। সপ্তমী।

কাঙ্কণ ৩১ কঙ্কণ, চুড়ি।

কাঙ্কি ৮, কাঙ্কী ১৪ কাঙ্কি, মোটা

গড়ি। <কঙ্কিকা।

কাঙ্ক ১৮, ২৬ কাঙ্ক।

কাড়ই ১ =কাউই।

কাটনট ২ কস্তাপট।

কান্দই ৫০ কান্দে। <ক্রন্দতি।

কান্দা ৫০ =কান্দই।

কাঙ্ক ১, ৪২ কেহ। পারিভাষিক শব্দ

বৌদ্ধ মতে আত্মা নাই। যাহাকে আত্মা

বলা হয় তাহা রূপ-বেদনা-সংস্কার-সংসার-

বিজ্ঞান এই পঞ্চ স্বক্দের সমবায়

সংজ্ঞাত।

কাপালি ১০, কাপালী ১১ ত্র°

কপালী।

কাপুর ১৮ কপূর।

কাপুর \*১০ পারিভাষিক শব্দ—তুফ।

কাবালী ১৮ ত্র° কবালী।

কাম ২২ কর্ম।

কামে ২২ কর্ম দ্বারা বা হইতে। করণ,

অধিকরণ।

কামচণ্ডালী ১৮ কর্মচণ্ডালিকা।

কামলি ৮ চর্যাকর্তার নাম। <\*কমলিক।

কামরু ২ কামের নাম। <কামরূপ।

কামোদ ১৩, ২৭, ৩৭, ৪২ রাগিনীর নাম।

কামরূ ১৮, ২৬।

কাল ১ সময়, ধ্বংসবীজ।

কাল ৪০ বধির কাল।

কালী ২১ কৃষ্ণকার, কালো।

কালি ৪০ বধিরের দ্বারা। করণ।

কালিএঁ ৭ ত্র° আলিএঁ।

কামু ২৩ কাহার। <কন্ত।

কাহরি ১০ কাহার। স্ত্রী।

<কন্ত।

কাহি ১, ৪৩ কি, কি করিয়া।

<কন্ত।

কাহিব ৪০ কথা যাইতে পারে।

<কথয়িতব্য।

কাহরি ৩৭ ত্র° কাহরি।

কাহের, কাহেরে ৬ কাহার,

কাহাকে। ষষ্ঠী, চতুর্থী। <কন্ত।

কাটহরি ১৬।

কাহু, কাহু ৭, ২, ১১, ১২ চর্যাকর্তার

নাম। <কৃষ্ণ।

কাহি ৭ ঐ। অবজ্ঞায় সম্বোধন।

<\*কৃষ্ণিক।

কাহিল, কাহিলল, কাহিললা

১৩, ৩৬, ৪২ ঐ। আদর বা

অবজ্ঞাসূচক। <কৃষ্ণ ইল (+ক)।

কাহু, কাহু, কাহু ৭, ২, ১২ ঐ।

<\*কৃষ্ণক।



- কাটজ ১৮। ঐ। তৃতীয়া <কক্ষেণ। কুক্কু ৩৭।  
 কাঁহি ৩৭ কি করিয়া। কুরাডী ৫০ = কুরারী।  
 কি ২২, ২৬, ৩২ অববা। <কিম্। কুল ১৪, ১৫, ৩৪ কুল।  
 কি ৮, ৩৩, ৪২ প্রসংসক। <কিম্। কুলিগজগ ১৪ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি।  
 ঙ্গ কিমো। কুলিম ৪, ৪৭ বজ (পারিত্যাবিক শব্দ)।  
 কিং ৪১ ঐ। ঙ্গ কিমো, কিম্বি। কুলেন ১৪, ১৫ কুলে। করণ, অপাদান।  
 কিঅ ১৩, ১২ কৃত। <কৃতম্। কে ৮ কোন। <কঃ।  
 কিঅত ১৭ (কিঅ ত) ঐ। কে ৮ কাহার দ্বারা। <কেন।  
 কিণ ২৬ কি করিয়া। অবহট্ট। কেডুআল, ৮, ১৩, ১৪, ৩৮ দাঁড়, বৈঠা।  
 <কেন। কেলি ৪১, \*৮ খেলা। <\*ক্রেড়ী =  
 ক্রীড়া।  
 কিম্বো ৩৪ = কিং জো। কেহে ১৮ = কেহো।  
 কিমো ৩২ = কি মো। কেহো কেহো ১৮।  
 কিম্বি ১৬, ২২, ৪২, ৫০, \*৭ কিছুই। কে ২২ কে। <কঃ।  
 অবহট্ট। <কিম্+অপি। কোই ৪২, কোএ ৪৩ কেউ।  
 কিব্বণ ১৬। <কোহপি।  
 কিস ২২, কীষ ২২, কীস ৬, ৪০, \*৬ কোবী ১৮ ঐ। অবহট্ট।  
 কি, কি করিয়া। <কিয় = কস্ত। কোধণ ভাল ৪ চাবি ভাল। তু°  
 কুক্কুরীপা ২০ চর্যাকর্তার গুরু নাম। "তাঁগা কুকী তাল" (কারুড়দেশবন্ধ  
 কুক্কুরীপা ২ ঐ। করণ। ১, ২৩)।  
 কুঠার ৪৫। কোঠা ১২ দাবার ছক, ঘর। <কোঠক।  
 কুঠারো ৪৬ ঐ। করণ। কোড়ি ২ কোটি।  
 কুড়ম্বা (?) ৩২ কুটুম্ব। তু° কুডুম্ব কোড়িঅ ৫ গোড়া হইল, আঘাত করা  
 (হেমচন্দ্র ৪২২. ১২)। হইল। <কুটিত।  
 কুড়ারী ৫০ কুড়ুল। <কুঠারিকা। কোহিঅ ৫ = কোড়িঅ।  
 কুড়িঅ ১০ কুড়ে ঘর। <কুটিক। ক্রেম ৪২ = দেশ।  
 কুণ্ডৰ্ব ৩২ কুটুম্ব। তু° কুণ্ডরটি কুণবা, খটে ১১ খটা বা পর্যটক রূপে। করণ।  
 কুণবী। খড় ৪৭।  
 কুণ্ডল ১১, ২৮। খড়তড়ি ১৫, \*১২ খাণ্ড ও তড়, ডাল-  
 কুন্দুরে ৮। সপ্তমী। "কুন্দুর-খণহি ভহর।  
 বহান্ধ নাহি" (সরহ, দোহাকোষ)। খণঅ ২১ (= খণই) খনন করে। <খনতি।  
 কুন্ডীরে ২। করণ।

গণহ ৬, ১২ যুহুতের জন্ত। যজ্ঞ। <কণন্ত।

গণহি ৪ ঐ। করণ, অধিকরণ।

গণ্ট ৩৮ হ্র° খাণ্ট।

গণ্টই ৬ (দাঁতে) কাটে। <খণ্ডয়তি।

তু° হেমচন্দ্র ৩৬৭.১।

গমণ ২০ জৈন ভিক্র। <কণণক।

গম্ভাটানা ১৬ শুভ্র-আস্থান হইতে।

<কম্ভাস্থানাং। হিন্দী কমঠান।

গম ১৬, ৪৭।

গমের ৩৮। করণ।

গমস ৪৩ পারিত্যয়িক পদ—শূন্যতা।

• আক্ষরিক অর্থ—আকাশতুল্য। “গমস  
ভাবই” (ভীলপা, দোহা)।

গমমে ৫০ ঐ। করণ।

গাঅ ২, ১০ (=খাই) খাওয়া চয়।

কম°। <খাঙতে।

খাই ২৮ ঐ।

খাই ৪১ খায়। কহু°। <খাদতি।

খাইষ ৩২ খাওয়া হইবে। কম°।

<খাদিতব্য।

খাট ২৮ খট্টা।

খাণ্ট ৩৮ ১ ঠক, দস্য, ডাকাত। মধ্য° খণ্ড,

খাণ্ট।

খাণ্টি ৩৮ = খাণ্ডি।

খাণ্ড ৩৮ হ্র° খাণ্ট।

খাণ্ডি ৩৮ খানি। <খণ্ডিকা।

খাল-বিখল ৩২ খাল-জোল। অব্যচীন

সংক্ৰান্ত খল-বিখল।

খালত \*১০ খালে। অধিকরণ।

খুজি ৮ খুঁটি, কাঠের থাম। তু° “খুঁ-  
মোড়কে থাম হুটুহুখী” (মুজ্জকটিক)।

খুর ৬ খুর।

খেড় ৪১ খেলা। তু° “ক্রীড়ায়াং খেড্ড”

(হেমচন্দ্র ৪৪২, ২)।

খেপজ ৪ কেপ হইতে। অপাদান।

<কেপেভ্যঃ।

খেপজ ৪ = খেপহঁ।

খেলই ৪১ খেলা করে। <ক্রীড়তি।

খেলজ ১২ ঐ। উত্তম°।

গঅণ ৮, ১৪, ১৬, ৩০, ৩৫, ৪৩, ৪৫, ৪৭

গগন (পারিত্যয়িক)।

গঅণ-শিহরেন \*৭ গগন-শিখরে। করণ,  
অধিকরণ।

গঅণত ২৮, ৩৪, ৩৫, ৫০ গগনে। অধিকরণ।

গঅণন্ত ১৬ ঐ। অধিকরণ।

গঅণহ ৩০ ঐ। যজ্ঞ। <গগনস্ত।

গঅণে ৩৮ ঐ। করণ, অধিকরণ।

গঅবর ১৭ শ্রেষ্ঠ হস্তী; এখানে পারি-  
ভাষিক অর্থে—শোষিত চিত্ত। <গজবর।

গঅবরেন ১২ ঐ; পারিত্যয়িক—নাগর  
খুঁটি বিশেষ। করণ।

গই ২, ৭, ১৬, ৩২, ৪২ গিয়া। <গমিত।

তু° গইঅ (হেমচন্দ্র ৩৬৭.৪)।

গউ ২৭ গত। <গতঃ।

গউড়া ২, ৩, ১৮, ৪০ রাগিনীর নাম, গোড়।

হ্র° গবড়া।

গগণাক্রন ১৬ = গগনগজা।

গগনগজা ১৬

গগন-দুআরে \*১ গগনবারে।

গগন-শিখরেন \*১।

গজা ১৪, \*১ এখানে পারিত্যয়িক অর্থ।

হ্র° অববুতী।

গজিই ৩২ = গবিই।

গটই ৫ = গড়ই।

গড়িল ৫০ গড়া হইল। <গঠিত+।

গড়ই ৫ গড়ে। <\*প্রথতি।

গন্ধপারসরস ১৩ গন্ধ ম্লর্শ বস।

গন্ধ[ব]নইরি ৪১ গন্ধবানগরী।

গবড়া ২, ৩ জ° গউড়া।

গবিআ ৩৩ জ° গাবী।

গজ্জীর ৫, ৪৭।

গরাহক ৩ গ্রাহক। অপ°।

গরুজা ২৮ গুরু, অতিরিক্ত। <\*গরুক  
= গুরু।

গলপাস ৩৭ গলায় দড়ি। আধুনিক°  
গলাশী, গলশী।

গলে ৩৭ গলায়। করণ, অধিকরণ।

গবড়া, গবুড়া জ° গউড়া।

গহন ৫ গহন, গভীর।

গাইউ ২, ১৮ গাওয়া হইল। <গাথিতঃ।

গাইড় ২ = গাইউ।

গাইতু ১৮ = গাইউ।

গাজিই ১৮ গজ্জিন করে। <গজ্জতি।

গাতী ২১ দেয়াল, তিস্তি। <গাত+।

গান্তি ১৭ গান করেন। গৌনবে বহ°।  
<গায়ন্তি।

গাবিআ ৩৩ জ° গাবী।

গাবী ৩৩ গাতী। <\*গাবিকা। আধুনিক°  
গাই।

গিৰত ২৮ গ্রীবায়, কঠে। অধিকরণ।

গিরিবর-শিখর-সজ্জি ২৮।

গিলেসি ৩২ গিলিয়াছ, গিলিতেছে।  
অতীত বহ্যম°, প্রথম°।

গীত ৩৩।

গুজরী ৫, ২২, ৪১, ৪৭ রাগিণীর নাম,  
গুজরী।

গুজরী ২৮ গুজার। বসী। ক্রী°।

গুডরী ৪ চৰ্যাকর্ডার নাম।

গুগল ৩০ প্রতীক্য করিতে করিতে।  
<গুগল্।

গুনিআ ১৭ প্রতীকিত। <গুণিত।

গুনিয়া লেছ ১২ গুনিয়া লই।

গুনে ৩৮ দড়ির দ্বারা। করণ। <গুণেন।

গুগুরী ৪ জ° গুডরী।

গুম ৪৩, গুমা ১৫, গুম্মা ৪৩২ থানা  
পাহারা। <গুম্মা।

গুরু ১, ২৮, ৩২, ৪০, ৪৫, ৪২ অধ্যাপক-উপদেষ্টা।

গুরুবচন-বিহাটের ৩২, গুরুবাক্যরূপ  
মঠে। করণ, অধিকরণ।

গুরু-বাক ২৮ গুরুবাক্য।

গুরু বোধসে ৪০ = গুরু বোব সে।

গুলি ২৮ গোলমাল। তু° রোমনী  
(ওয়েল্শ.) 'গোলী'।

গুহাড়া ২৮ সনিবদ্ধ অহুনয়। বহ্য°  
গোহারী।

গেল ২ (নিদ+), ৭, ৮, ১৫, ৪৭ (উট্টি+)

গেলি ৪৪ (গোহাই+), গেলী ৮, ৩৭  
(টুটি+)। ক্রী°।

গো ২০ সম্বোধনে।

গোহালী ৩২ গোয়াল। <গোশালা+।

ঘড়িএ ৩ ঘটিকার (অর্থাৎ ঘণ্টার),  
ঘড়ায়। করণ, অধিকরণ। <ঘটা,  
ঘটিকা।

ঘড়ুলী ৩ ছোট বড়া, গাড়ু। তু° ভরলি।

ঘণ ২৬ মেঘ।

ঘণ্টা-নেউর ১১ বাজন-নুপুর।

ঘর ৩৩ গৃহ।

ঘরপণ ২ ঘরসংসার। < \*গৃহঘন।

ঘরিলী ২৮, ৪২ গৃহিলী।

ঘরে ৩, ১১। সপ্তমী।

ঘরে পড়ে ৩২ ঘরে পরে। করণ।

ঘলিলি ১০ লইলাম। অতীত উত্তম।

ঘাট ১৫, \*৩, \*১২ তর-শুষ্ক আদায়ের থানা

ঘাণিঅ ৩৬ থানী। তু° "তিলই জিম  
ঘাণই ঘাতি" (প্রাচীন গুজরাতি গভ-  
সম্বর্ত)।

ঘাণ্ট ৪ ত্র° ঘাণ্টে।

ঘাণ্টে ৪ ঘাটাঘাটিতে। করণ, অধিকরণ।

ঘাণ্টে পাণ্টে ৩২ = ঘরে পরে।

ঘালি ৪ লাগানো হইল। ত্র° ঘালি।

ঘালিউ ১২ দূর করা হইল। < ঘাত + ।

ঘিণ ৩১ ঘণা।

ঘিনি ৬ লইয়া। < \* গৃহিত = গৃহীত।

জুণ্ড ৩২ পর্বটক।

জুমই ৩৬ জুমায়।

জোণি ১২ গৃহীত হইল। ত্র° যিনি।

জোন্নিঅ ৩৬ জুণ্যমান।

জোলই ১৬ জোলাম।

জোলিউ ১২ জোলাইয়া দেওয়া হইল।

চউকোড়ি ৪২ চারি কোটি, সর্বসম্পূর্ণ।

< চকুকোটি। ত্র° চৌকোটি।

চউখণ ৪৪ < চকু:খণ।

চউদিস ৮ চারিদিক। < চতুর্দিশ। ত্র°  
চৌদীস।

চউশঠী ৩, চউশঠি ১২ চৌশঠি। <

চকু:খণি। ত্র° চৌখণি।

চকা ১৪ চাকা। < চক।

চকুতা ২১ = চাকড়া।

চকাল ২১।

চকালী ৫০ চাঁচাড়ি, বাঁশের সরু ফালি।

চকালী ৪৭, ৪২ চকালনারী। পারি-

ভাসিক অর্থ—ভেজ:করের অধিষ্ঠাত্রী

যোগিনী; "ভেজকগুলিনী জেরা"।

তু° রোমনী 'চোরোরী'।

চকালে ৪২ চাঁড়ালের ঝরা। করণ।

তু° রোমনী 'চোরোর' "নি:শ, অবশ্যে,  
হতচ্ছাড়া"।

চটারিউ ২৬ নিঃশেষিত হইল।

চড়ি ১০ চড়িয়া। তু° চড়িয়া (হেমচন্দ্র  
৪৪৫, ৩)।

চড়িল ১৪ উপবিষ্ট। বিশেষণ। পু°।

চড়িলে ৫, চড়িলে ৮ চড়া হইলে।

চন্দ ১৪ চাঁদ। ত্র° চান্দ।

চন্থিলে ৮ = চড়িলে।

চমকিই ৪১ চমকিত হয়। < চমৎকৃত।

চমণ ১ রেচক বা ঝাসত্যাগ।

চরঅ ২১ = করঅ।

চরণে ১১। অধিকরণ।

চর্ষা ২ অধ্যায়সমীত।

চলিআ ১২ চলিয়াছে। < চলিতক।

চলিঅ ১৩ ঐ। < চলিত + ।

চা ২১ = চার।

চারিক ১৭ চাক্তি। < চক্রিকা।

চাকড়া ১০ চাকারি, বাঁশের ভৈরারি শক্ত  
বাঘার মত কুড়ি।

চাক্তিত ১০ ত্র° চাকড়া।

- চাউল, চাউল্ল & চৰাকতীৰ ওকৰ নাম। <চই+  
চান্দ ৪, ১৪, \*৬ চাঁদ। পানিতাবিক  
অৰ্থেৰ জন্তু জ° অবস্থাই।  
চান্দকাস্তি ৩১ চন্দ্রকাস্তি।  
চান্দকৈ ৩১ চান্দেদি।  
চান্দে ৩০ চাঁদেৰ ঘাৰ। কৰণ,  
অধিকৰণ।  
চান্দেদি ৩১ চাঁদেৰ। বটী। জী°।  
চাপিউ ১৭ চাপা হইল।  
চাপৌ ৪, ৮ ঐ।  
চাৰ, চাৰা ২১ চরা, পতঙ্গকীৰ আহার  
অৰ্থেৰণ। <চাৰ।  
চাৰি ৫০ <চোৰি।  
চাল ৩। অহুজা, মধ্যম°। <চালয়।  
চালিঅ ২৭ চালিত। <চালিতম্।  
চালিঅউ ২৭ চালিত হউক। কৰ্ম°।  
অহুজা প্রথম°। <\*চালাতু =  
চালাতাম্।  
চালিউ ২৭ চালিত। <চালিতঃ।  
চালিউঅ ২৭ = চালিঅউ।  
চালী \*১২ চালিত হয়। <চালিতম্।  
চাহঅ ৮, ৩৬ (?) খোজে, দেখে।  
<চকতে।  
চাহকি \*৪ খোজে, দেখে। বতমান।  
গৌৰবে বহ°।  
চাহকৈ ৩১, ৪৪ খুঁজিতে খুঁজিতে,  
খুঁজিতে গেলে। শত্ৰুজাত অসমাপিকা।  
চাহমি ২০ (আমি) খুঁজি। বতমান।  
উত্তম°।  
চাহি ২০ খোজা হইল। <চকিতম্।  
চাহিঅই \*৮ চাওয়া হয়, খোজা হয়।  
কৰ্ম°, বৰ্তমান। প্রথম°। <চক্যতে।  
চিঅ ১৩, ৩১, ৩২, ৩৫, ৩২, ৪২, ৪৬, ৪৯, \*৪  
চিঅ। পানিতাবিক অৰ্থে "চিঅ্যাসল-  
লক্ষণম্।" <চিঅ+চেতঃ।  
চিঅ-রাঅ ৩২, ৩৫ চিত্তরাজ। জ° চিঅ।  
চিঅ-বিকরণে ৩১ চিত্ত ইন্দ্ৰিয়প্রত্যাব-  
বৰ্জিত হইলে। অধিকরণ।  
চিখিল ৫ কৰ্দমাক্ত। অবহট্ চিখিল।  
তু° রোমনী 'চিকলো পানী'  
"বাদাঘোলা জল"।  
চিত্তা ১৬, ৩৪। জ° চিঅ।  
চিহ্ন ২২, চিহ্ন ৩।  
চিত্ততে \*৪ চিত্তা করিতে করিতে।  
শত্ৰুজাত অসমাপিকা।  
চিত্তা \*৪  
চীঅ ৩৮। জ° চিঅ।  
চীঅ-গঅন্দা ১৬ চিত্তরূপ গঅন্দে।  
চীঅন ৩ মদ পচাইবার জব্য বিশেষ।  
আধুনিক° চিহ্নান।  
/চীএ ১ চিত্তে। সঞ্চয়ী।  
চীরা ৪ স্তম্ভবজ্র বাহাতে পাগড়ি বা পতাকা  
হইত, এখানে পতাকা।  
চুছী ৪ চুখন করিয়া। <চুখিত।  
চেঅল ৩৬ চেতনা।  
চেবই ৩৪, ৩৬, ৫০ বুঝিতে পারে।  
<চেতয়তি।  
চোরে ২ চোরের ঘাৰ। কৰণ।  
চৌকোটি ৩৭। জ° চউকোড়ি।  
চৌদীস ৬। জ° চউদিস।  
চৌর ৩৩।

চৌরি ২ চোরে। জ° চোরে।	৩২০.১)।
চৌষষ্ঠি। জ° চউষষ্ঠি।	ছেবই ৪৫ ছেদ করে। <ছেদয়তি।
ছই ১০=ছোই।	ছেবহ ৪৫ ছেদ কর। <ছেদয়ত্ব।
ছড়গই ২ বড়গতি, জীবের ছয় জাতি।	ছোই ১০ ছুঁইয়া। <ছুতিত।
“অণ্ডজা জরায়ুজা উপপাছুকাঃ সংবেদজা দেবানুগাদিপ্রকৃতিকাঃ।”	জ ২৬ যাহা। <যৎ।
ছড়িগই ২ ঐ।	জয়রা ৫২ জোংড়া, শামুক-গুগলি। তু° জোজা (সর্বানন্দ)।
ছন্তে, চ্ছন্তে ৪২ থাকিতে। অস্	জঅ ১২ জয়।
ণাতু, শত্ৰুজাত অসমাপিকা। তু°	জঅতি ২৬, জুঅতি = জুতি।
ছিতে (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন)।	জঅনন্দ ৪৬ চর্যাকর্তার নাম।
ছন্দা ১৪ ইচ্ছামত।	জই ৫, ২৩, ৪০, ৪১, ৪৬, ৪৭ যদি।
ছোঅ ৪৬ ছায়া।	জইসনি ৩৭ জ° জইসনে।
ছাইলী ১৮ ছাওয়া হইল। জা'।	জইসনে ৩৭ বেকপে তু° জৈসাণে (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন)। <যাদুগ্ন।
<ছাদিত+।	জইসা ৪০, ৪১ বেকপ। <যাদুগ্ন।
ছাড় ৫০। অহুজা।	জইসো ১৩, ২২, ৩৭, জইসে ১৩ ঐ।
ছাড়ই ৬, ১২ ছাড়ে। বর্তমান।	জউতুকে ১৮ যৌতুক রূপে। কবণ।
ছাড়ি, চ্ছাড়ি ৬, ১০, ১৫, ৩২ পরিত্যক্ত	জউনা ১৪ যমুনা। পারিভাষিক।
হইল। <ছাদিত	জএছ ২৬=জএহ।
ছাড়অ, ছাড়িল ৩১ ঐ।	জগ ৩২, ৪১ জগৎ।
ছান্দক ১ ছন্দের অর্থাৎ বাসনাবঃ	জথা° ৪৪ যেথা, যেথা হইতে।
ছাঁদার। বঞ্জী।	জবে ১৭, জবেঁ ১৭, ২২, ৪৪ যখন।
ছান্না ৪৬।	জলবিজ্ঞাকারে ৩২। করণ।
ছান্ন ১১ ছাই। <কার।	জলিঅ ৪৭ প্রজলিত। <জলিত।
ছিজঅ ৪৬ জ° ছিজই।	জসু ৪০ যাহার। অবহট্ট। <যন্ত।
ছিজই, চ্ছিজই ৪৬ ছেদ কবা হয়।	জহি ৩১ যেখানে। <যধি=যত্র।
কণ°। <ছিজতে।	জা ২০ যে। কর্তা, বিশেষণ। <যস্য।
ছিণালী, চ্ছিণালী ১৮ ভট্টা, বিলাসিনী	জা ২০, ২২ যাহা, যাহাকে। কৰ্ম।
নাগী, ছেনাল। অবহট্ট, চ্ছিণালিঅ।	<যস্য।
ছুখ ২ অপবিজ, ছুত। <ছুক।	জা ২২ যাহার। বঞ্জী। <যস্য।
ছুপই, চ্ছপই ৬ ছোঁর। <ছুততি।	জাঅ ২, ২২, ৩৩, ৪২ ৪৩ (=জাই) যায়।
ছেব ৪৫ ছেদ। তু° ছেই (হেমচন্দ্র	

=কত°। <যাতি।

জাঅ ৩৮ (=জাই) যাওয়া যায়। কর্ণ°।  
<যায়তে।

জাই ১৪ =জাই।

জাই ২ (ধরণ ন+), ১৫ (লক্ষণ ন+),  
২০ (করণ ন+), ৩২ (অবসরি+),  
৪০ (বোলব+), ৪৫ যায়। <যাতি। তু°  
“অকরণহ (অকখনউ) ন জাই,”  
“করণহি ন জাই” (হেমচন্দ্র ৪৪১.১)।

জাইউ ১৫, ৩৮ যাওয়া চউক। অহুজা।  
কর্ণ°। প্রথম। <যায়তু-যায়তাম্।

জাইণ ৪৫ =জাইহ।

জাইব ১৪ যাঠিতে হইবে। <যাতব্য।

জাইবৈ ২৩ যাইবে। মধ্যম°।

জাউ ৩৮ - জাইউ।

জাএথু ২২ - জাএথু।

জাগঅ ২ (=জাগট) জাগে। <\*জাগতি  
= জাগতি।

জাগন্তে ৫০ জাগিয়া থাকিতে। শত্ৰুজাত  
অসমাপিকা।

জাগ ১০ জাগ।

জাগ ১ জানো। অহুজা। মধ্যম°।

জাগমি ৪২ জানি। উত্তম° এক°।

জাগহু ২২ জানি। ঐ বচ°।

জালী ৬, ২২, ৩৪, ৩৭, ৪৪, ৪৭, জাত।  
<\*জানিত।

জান ৪৪ ত্র° জাগ।

জানমি ৩১ ত্র° জানমি।

জানহু \*১৩ জানো। অহুজা। বহ°

জান্তে ১৫ ত্র° জাঅতে।

জার্ম ৮, ১২, ২২, ৪০ জন্ম।

জামমরগে ২২ জন্মমরণে। সপ্তমী।

জামে ২২ জন্মে। করণ, অধিকরণ,  
অপাদান।

জাম ৪ (লেনন+) ত্র° যাই।

জামা ৩২ পদী।

জালই ২২ জালই।

জালক্লিপাএ ৩৬ চর্চাকর্তার গুহ।  
কবণ।

জাল ৪৭ অগ্নিশিখা। <জাল।

জালিলিক \*৬ <জালিল।

জালী ৫৪ জালিয়া। <জালিত।

জাসি ১০ যাও। বর্তমান। অহুজা।  
<যাসি।

জাসু ৩০, ৪০ যাহাব। ত্র° জাসু।

জাহী ৫ (যা+) যাও। অহুজা। এক°।  
<যাচি।

জাহু ৩২ (যা+) যাঠেও। অহুজা,  
ভবিষ্যৎ। <যাত্তণ।

জাহের ২২ যাহার।

জিগউরা ১৪, জিনউরা ৭, ১২ জিনপুর,  
অম্বস্কাবার। পারিতোষিক শব্দ।

“পরিভুক্ত বুদ্ধ কৈ তং সংক্ষেপল্পং  
মহামোক্ষপুরং নৈরোচনম্ভাবং নানারত্ন-  
ময়ং কুটাগারম্  
চতুরঙ্গ চতুর্বাঁদম্ অষ্টভোজোপভোজিতম্।  
চতুর্বেদীপরিষ্কিণ্ডং চতুঃকোণমতিতম্॥”  
(ব্রহ্মকরণাতি, ব্রহ্মতারাগাথন)।

জিগ-রাজ ৪০ জিনরত্ন। পারিতোষিক।  
ত্র° জিনউরা।

জিতা ১২। জিত।

জিনে ১২ জয় করা হইল।

<জিত+।  
জিয় ১, ১৩, ২৩, ৩০, ৩১, ৪১, ৪৩ যেমন।  
জ° ডিম।  
জীবন্ত ২, ২৩ জীবন্ত থাকিতে।  
শত্ৰুজাত অসমাপিকা।  
জীবমি ৪ বাঁচিয়া থাকি। উত্তম° এক°।  
জুঝাঅ ৩ (=জুঝাই) বুঝে। <বুঝাতে।  
জে ১, ১৪, ২২, ৪০ যে, যে কেউ। <যঃ,  
যেন। জ° তে।  
জেতাই ৪০ = জেত-ই।  
জেতাই ৪০ যতাই। জ° তেতবি।  
জেগ ২১ যেন।  
জেব \*১১ যেমন। জ° ডিম।  
জে° ৩ যেন। <যেন।  
জে° ২১ = জেন।  
জো ১, ১৪, ১৯, ২০, ২৭, ৩২, ৪৭, ৩০,  
৩৩, ৪৫ যে। <যঃ।  
জোই ২২ যে কেহ। <যোইপি।  
জোই ১০, ১৪, ১৯, ২২, ৩০, ৩৭, ৪২  
যোগী।  
জোইর \*১১ যোগীর।  
জোইআ ২১, ৪১ যোগী (অনাদরে,  
অতুল্য)। <যোগিক।  
জোইগিজালে° ১৩ যোগিনীসমূহ  
পরিগৃহ্য হইয়া। করণ।  
জোইনী ২৭, জোইনি ৪ যোগিনী।  
জোড়িঅ ৫ জোড়া হইল।  
জোহা ৪০ জোয়াহা। জু° জোহু,  
(হেমচন্দ্র)।  
জৌষণ ২০ যৌবন।  
ঝাপ-ঝাটণ ৩৪ ধ্যান-ব্যাখ্যানের

দ্বারা। করণ।  
ঝাটণ ১ ধ্যানের দ্বারা। করণ।  
<ধানেন।  
টকা ১৬ জু° টাকলি।  
টলি ১৩ টলিয়া। <টলিল।  
টলিআ ৩৪, ৪৩ ঐ।  
টাকলি ১৬, টকটক শব্দ।  
টাণ্ডঅ ৩৮ = টানই।  
টাজী ৫ ছেদন অস্ত্র বিশেষ।  
টানই ১৮ টানে।  
টাল ৪০ তুল, তুল করে।  
টালত ৩৩ টোলায় (অর্থাৎ বস্তিতে) বা  
টোলায়। অধিকরণ।  
টালিউ ১৮ টালা অর্থাৎ নিক্ষিপ্ত হইল।  
<টালিডঃ।  
টুটি ৫৭ টুটিয়া। <টোটিত।  
ঠাটা ৪০ ঠাট, আড়ম্বর।  
ঠাকুর ১২ বালা, কর্ডা। বিদেশী শব্দ-  
জাত।  
ঠাকুরক ১২ ঠাকুরের। বগী।  
ঠাৰি ৮ হান, ঠাই। জু° ঠাই (=তিষ্ঠা)  
(হেমচন্দ্র ৪৩৬.১)।  
ডমরু ১১।  
ডমরুলি ৩১ ছোট ডমরু। জু° বড়ুলী।  
ডরে ২ তরে। করণ, অধিকরণ।  
ডহি জো ৪২ = দহিষ।  
ডাল ১, ৪৫ বুদ্ধশাখা। জু° ডালই  
(হেমচন্দ্র ৪৪৫.৩)।  
ডালী ২৮ ঐ। জী°।  
ডাহ ১৭, ৫০ দাহ, অধিকাত। জু°  
গামডাহ (গাখাসপ্তশতী)।



ডোঙ্কি ১০, ডোঙ্কী ১০, ১৪, ১৮, ১২, ৪৭  
ডোমজাতীয় নারী (ডু° রোমনী  
'রোম্‌নি')। পারিত্যিক অর্থ—বায়ুস্কের  
অধিদেবতা যোগিনী। "বায়ুঃ ডোমী  
প্রকীৰ্ত্তিতা"।

ডোম্বীভ ১৮ ঐ। অধিকরণ।

ডোম্বীএর ১২ ঐ। ষষ্ঠী।

ডোম্বী-অবের ৪৭।

ডোম্বী-বিবাহে ১২ ডোম্বীৰ সঙ্গে  
বিবাহের ভক্ত।

ঢেণ্‌ঢণপাএর ৩৩ চর্যাকর্তার গুরুব  
নাম। ষষ্ঠী।

ণ ১৫, ৩৬, ৪২, ৪৩, ৪৪ নিষেধে।

ণ ২০ নুতন। <নব।

ণঅনি ২৩ ঙ্° ণঅলি।

ণঅলি ২৩ লইয়া আসিলি (৭)।

ণইরামনি ২৮। পারিত্যিক শব্দ—  
নৈরাশ্যযোগিনী, বিজ্ঞান স্বকের  
অধিদেবতা।

ণচ্ছুশ্চ ৪২ = কৃষ্ণে ৭।

ণঠা ৩১, ৩৫, ৪২ নষ্ট।

ণবগুণ ৪৭ নগুণ, গইত।

ণহিএ ৪৪ = ৭ হিএ।

ণাণা ২৮ নানা।

ণাবড়ি-খাণ্ডি ৩৮ ছোট নোকাখানি।  
<নাবটিকা-খণ্ডিকা।

ণাবী ১৩ নৌকা। <নাবিকা।

ণাঢ়ম ২৮ নামে। করণ।

ণাঢ়ি ২২, ৪৩ নাই। <নামীং।

ণিঅ ২৮, ৫০, ৪২ নিজ।

ণিজমণে ২৮ নিজমনে। করণ।

ণিজমন ৩০ নিজমন।

ণিঅড় ১২ নিকট।

ণিঅড়ি ৭ নিকটে। অধিকরণ।

ণাব পাড়ী ৪২ ঙ্° ণাব-পাড়া।

ণাব-পাড়া ৪২ নওয়ারা, নোবাহিনী।  
<নৌবাটক।

ণিধানা ১৬ নির্বাণ, শূভভালকণ।

ণিবাণে ২৭, ণিবাণে ১৬ ঐ। করণ,  
অধিকরণ।

ণিবারিউ ৩১ নিবারিত।

ণিরবর ২৬ নিববর (৭)।

ণিরালে ৩১ নিরাসবে। করণ, অধিকরণ।

ণিরাসে ৩১ = নিবালে।

তআরি ১২ = উআরি।

তং ৪১ তাহাকে। <তম্।

তই ৩২ তোমার দ্বারা, তুমি। করণ।  
<ত্বয়া।

তই ৪০ তবু।

তইছন ৩৭ ঙ্° তইসন।

তইলা ৫০ তৃতীয়। <ত্রিক-।

তইসন ৩৭, তেমন। <তাদৃশ। ঙ্°  
তইসন।

তইসা ৪৬ ঐ। <তাদৃশ। ঙ্° তইসা।

তইসো ২২, ৩৭, তইসো ১৩ ঐ। ঙ্°  
তইসো, তইসো।

তই ৪, ১৮ তোমার দ্বারা তুমি। ঙ্° তই।  
তউ ২৬ = তবু।

তউষে ২৬ তউ সে।

তড়ি ১৫। ঙ্° বড়তড়ি।

তথতা, তথতা ২, ৩৬, ৪৪, ৪৬ পারি-  
ত্যিক শব্দ—প্রজাপারমিতাব্ধা।

তথ্যভাণাট্ট ৪৪। করণ।	তাৎ। তু° “ইষ্ট বিরোধু তাঁ হয়ই
তথ্যভাষ্যভাষ্যে ৪৬। করণ, অধিকরণ।	জাঁ দর্শন ন হোই” সতাই রচাই” (প্রাচীন
তথ্য ৪৪।	গুজরাতী গণসঙ্গত)।
তথ্যগত ১৩ বৃদ্ধ, বোধিসত্ত্ব। পঞ্চ	তাএল্লা ৫০ তখন (বুক্তি “ভগিন্ সময়ে”)।
তথ্যগত ৪৫তেছেন অকোত্য অনিত্য	তু° অপভ্রংশ (ভবিসংকহা) তাবেলা
রয়েশ বৈরোচন এবং অমোষ।	<তদবেলা।
তন্তে° ৩৪ তন্ত্র দ্বারা। করণ।	তাড়ক ৩৭ চর্চাকর্তা বনাম। <তাটক।
তন্ত্রী ২৫ চর্চাকর্তার নাম।	তান্ত্রি ১০, ১৭, তান্ত্রী ১৭ তাঁত।
তন্ত ২১ তখন, সে পর্যন্ত।	<তন্ত্রিকা।
তবসে ২১ = তব সে।	তান্ত্রি-ধনি ১৭ তন্ত্রাধিনি।
তবৈ° ২১, ৪৪, ৪৬ তখন। ত্র° জবৈ°।	তাব ২১ <তাবৎ।
তবই ৫ উত্তীর্ণ হয়। <তরতি।	তাল ৪ তাল।
তবস ৫।	তাম্ব ৪৩ তাহার। ত্র° তাম্ব।
তবসম ৫ = তবস ম।	তাহের ২২ তাহাব। বজী।
তবসন্তে ৬ তবসেব দ্বারা, লাক দিয়া।	তাঁবেলা ২৮ তাবুল।
করণ, অধিকরণ।	তিঅড়া, তিঅড্-ডা ৪ জঘন।
তবসন্তে ৬ ঐ।	<ত্রিষৃতক, ত্রিগুটক। তু° মধ্য° তিহড়ী
তবিত্তা ১৩ (= তবিত্তা) উত্তীর্ণ।	(উনান অর্থে)।
<০ তবিত্ত।	তিঅ খাউ ২৮ জিখাতু—কায় বাক্ চিত্ত।
তব ৪৫।	<ত্রিক+খাতু।
তববর ১, ২৮, ৪৫।	তিঅখাএ ২২ ঐ। করণ, অধিকরণ।
তবঅ ৪২ = রুঅ।	তিঅ মগুল ৫৭ দ্বিমগুল—বর্গ মত্যা
তবু ২৭, ৪৫ তাহার। <তবু।	পাতাল।
তব্হি ৩১, তব্হি° ১০, ১৪, ২৮ তাহাতে,	তিঅস ২৩ দেবসত্ত্ব, দেবতা। <ত্রিধণ।
সেখানে। ত্র° জহি, জহি।	তিড়িঅ ১৬ = তোড়িঅ।
তব্হি ৪৩ = উহি।	তিণ ৬ ত্বণ।
তব্হি ৪, ১৮। ত্র° তব্হি°।	তিনি ১৮ তিন। ত্র° তিনি।
তব্হি ৫০, তব্হি ২৮। ত্র° তব্হি।	তিনা ৩৩ তিন।
তা ৭, ১৬, ৪৫ তাহা। কর্ণ। <তন্ত।	তিনি ৭ তিন। <ত্রিণি।
তা ৩৭ তাহাব। বজী। <তন্ত।	তিনিএ° ১৬ ঐ। করণ, অধিকরণ।
তা ৩৭, ৪৫ তখন, তন্তকণ। <তাবৎ,	তিম ২, ৪৩ তেমন, তেযনি। ত্র° তিম।

তু° ভির্, তিষ (হেবচর) ।  
 তিমই ৪৬ ভিষে। কর্ম°। <তিষাতে।  
 তিল ১৫ ।  
 তিলোএ ৩০=তৈলোএ ।  
 তিশরণ ১৩ পারিতোষিক শব্দ—বুদ্ধ ধর্ম  
 সন্ধ্য এই তিন শরণস্থান। “আবোধে:  
 শরণং যামি বুদ্ধং ধর্মং গণোত্তমম্।”  
 তিহরণ ৩৬, তিহরণ ১৬, ৪১  
 ত্রিভুবন।  
 তু ৫, ১০, ২৮ তুই, তুমি । <তম্।  
 তুট ৪১। ত্র° তুটই।  
 তুটম ২১। ত্র° তুটই।  
 তুটই ৪৬ টুটে। <তুট্যতে।  
 তুটুই ৩০, \*৭, \*১৩। ঐ।  
 তুটুটৌ \*৭ তুই। অব°।  
 তুমহে ৫ তোমরা । <\*তুম্যতিঃ==  
 তুম্যতিঃ ।  
 তে ৭, ২২, ৪০ সে, তারার। ত্র° তে।  
 তেজই ৪০=তেজই ।  
 তেতীসেঁ \*৭ তেজিন। করণ।  
 তেতিনি ৭=তে তিনি।  
 তেতবি ৪০ ততই । ত্র° তেতট।  
 তেতলি ২ তেতুল।  
 তোলাএ ৩০, ৪৩। ত্র° তৈলোএ।  
 তৈলোএ ৩০, ৪২, ৪৩ <তৈলোক।  
 তৈলোকে। তু° “মো তইলোরই সার”  
 (গাহড়দোহা)।  
 তো ৪, ১৮, ৩৪ তোমার। <তব।  
 তো ৬, ৪২ তুই, তুমি। বর্জ। ত্র° তু।  
 তো ১০ ঐ। কর্ম।  
 তোএ ১০ (+সম) ঐ। করণ।

তোড়ি ২৫ তোড়িষ।  
 তোড়িষ ২, \*৮, ত্র° তাল। হইল।  
 <তোড়িত।  
 তোড়িষ ১২  
 তোড়িউ ২ ত্র° তোড়িষ।  
 তোরা ৪১ তোমর।  
 তোরেঁ \*৮ তোকে। কর্ম।  
 তোলা ৫০ তুলিয়া। <তুলিত।  
 তোলাআ ১২ তোড়িষ।  
 তোহার ৩২, তোহোর ১০ তোমর,  
 তোমার। ত্র° তোরা।  
 তোহোরি ১০, ১৮, ২৮ ঐ। স্বী°।  
 তোহোরের ১৮, তোহোরের ২০  
 তোমর, তোমার। করণ।  
 তোহোরি ২৮=তোহোরি।  
 থাকিউ \*২ থাকিল। অতীত।  
 <\*থকিতঃ।  
 থাকিষ ৩২ থাকা হইবে। <\*থকিতব্য।  
 থাকী ৪৪ ত্র° থাকিউ।  
 থাতী ২১ থিত।  
 থাহা ১৫ গভীরতার অন্ত। <০হাষ।  
 থাহী ৫ ঐ। ০হাষিক। আধুনিক° থাই।  
 থির ৩, ৩৮, থির ২০ থির।  
 থোই ৮ থুইতে, রাখিতে। নিষ্ঠাকাত  
 অসমাপিকা। <০স্থপিত।  
 দঙ্গালে ৪২ দম্মা, বোষেটে, নিঃস্ব,  
 তবদুয়ে। করণ। তু° দঙ্গালিয়া বোগী  
 (অক্ষয়কুমার দত্ত, ভারতবর্ষীয় উপাসক  
 সম্প্রদায়); “ডেঙ্গালিয়া বয়ে বাপা দিল  
 বিতাইঞা” (বিক্রপাল, মনসাবজল)।  
 দম্মকু ২ দমনের অন্ত (৭)।  
 দলিআ ৩০ দলিত হইল।

দশদিসে<sup>১</sup> ৯ দশদিক হইতে। করণ।  
অপাদান।

দশবল্লভঅন ৯ বুদ্ধরত্ন ১১ জিনরত্ন,  
তথ্যতারত্ন।

দশবল্লভঅন ৯ দশ শ্রেষ্ঠ রত্ন।

দশমি ৩ দশম। <দশমিক। আধুনিক<sup>১</sup>  
দশম<sup>১</sup>।

দহাদিহ ৩৫ দশদিক। <দশ-দিশা।  
ত্র<sup>১</sup> দশদিসে<sup>১</sup>।

দহ দিহে ৫০ ঐ। অধিকরণ।

দহিঅ ৪২ ত্র<sup>১</sup> ডহিঅ।

দাটাই ৪৬=দাটাই।

দাটাই ৩৬, দক্ষ হয়। <\*দড্ (<দক্ষ)।  
তু<sup>১</sup> দাটী (=চাল ভাজা), দাট  
কাক (সর্বানন্দ)।

দাট্ ৪২ দক্ষ। তু<sup>১</sup> দড্ (হেমচন্দ্র-  
৩৪৩, ২)।

দাণ্ডী ১৭ ডাটী। <দণ্ডিকা।

দাপণ ৩২ দর্পণ।

দাপণবিজ্ঞ ৪১=দাপনবিজ্ঞ।

দাপণবিজ্ঞ ৪১ দর্পণে প্রতিবিম্ব।

দারক ৫১। ত্র<sup>১</sup> দারিক।

দারী ২৮ গণিকা। <দারিকা।

দার ১২ দান, পণ।

“বিবিধ প্রকার পণ দাও সে আখ্যান

সবল হইলে খুঁটি রাখে ঐ জন।

(করণানিধানবিলাস পৃ ২৪২)।

দাহ ১২ ত্র<sup>১</sup> দায়।

দাহ ৪৭ ত্র<sup>১</sup> ডাহ।

দাহিণ ৫, ১৪, ১৫, ৩২ ডাহিন।

<দক্ষিণ।

দাহিণে \*৩ ঐ। করণ, অধিকরণ।

দিঅ<sup>১</sup> ৫০ দিয়া। করণের বিভক্তিবানীয়া।

<\*দিত=দত্ত।

দিট ১, ৩, ১১, ৪১=দিট।

দিটি ৫=দিটি।

দিট্টো \*৭ দৃষ্ট। অর্থ<sup>১</sup>।

দিট নাট ৪২ দৃষ্টবস্তুর স্বংস। <দৃষ্টনট।

দিট ১, ১৬ দৃষ্ট।

দিট ১, ৩, ১১, ৪১, দৃট।

দিটি ৫ ঐ। জী<sup>১</sup>।

দিখনি ৫০ দেওয়া হইল। জী<sup>১</sup>।

দিবি ২৯ দেওয়া হইবে। জী<sup>১</sup>।

<\*দিতব্য=দাতব্য।

দিল ৩৫ (ভগিনা+)

দিখঅ ২৬, দিশই ৪৭, দিসই ১৫, ৩২

দেখা যায়। কর্ম<sup>১</sup>। <দৃশ্যতে।

দীস ২২ দিশা, উদ্দেশ।

দীনা \*১৪ দত্ত। <\*দিন্ন।

দীপা \*৬ দৌবা \*৪ দীপ।

দীসঅ ৬, ১৫। ত্র<sup>১</sup> দিশঅ।

দুআ ১২ দাবা বা পাশা খেলার দুইয়ের

চাল। <\*দ্বক=দ্বিক।

দুআন্ত ৫ দুইধারে।

দুয়ারত ৩ ধারে। অধিকরণ।

দুই ৩, ৪, ২৬। <দে।

দুইআর ২৬ দোহার, সহায়ক।

<দ্বিআকার।

দুই আর ২৬=দুই-আর।

দুটেকল্লা \*৮=উল্লা (৭)

দুখোআল<sup>১</sup> ১৪ সৈউতি ধারা। করণ।

দুজ্জণ সাটেক ৩২ দুর্জন সঙ্গে। করণ,

অধিকরণ, অপাদান।

ছঠ, ছঠে ৩২ ছঠে।

ছঠা ৩২ = ছঠে।

ছথ-মাটো ৪২ ছথ মধ্যে। করণ,  
অধিকরণ।

ছথু ৩৩ ছথ।

ছন্দুল ৩০ জ' বন্দুল।

ছন্দোলী ৫০ ছন্দোচ্য গ্রহি। <ছন্দো-  
লিকা। তু° পেশ ছন্দোলী (গাথা-  
সংশ্রুতি)।

ছলক্খ, ছলখ ৫৪ ছলকা।

ছলি ২ কচ্ছপী। <ছলী (মহাভাষ্য)।

ছষাধী ৩৩ চৌবোদ্ধরনিক, চর।  
<দো:সাধিক।

ছহি ২ দোহা হইল; ছহিয়া।  
<\*ছহিত = ছফ।

ছহিঞ ৩৩ দোহা হয়। কর্ম°। <ছহতে।

ছহিল ৩৩ দোহা। বিশেষণ।

ছঃথে ৩৪ ছঃথে। করণ।

দুরম ৫ = দুব ম।

দুর ৫।

দূত ২।

দে ৪, ৬০, দেই ৩০ দেয়। <দয়তে। তু°  
“অস্তর দেই” (হেমচন্দ্র ৪০৬.৩)।

দেউ ৩ দেওয়া হইয়াছে। <\*দিতক: =  
দত:।

দেখই ৪২ দেখে। <\*দৃকতি = পশ্চতি।

দেখইআ ৩ দেখিয়া। <\*দৃকিত =  
দৃষ্ট।

দেখি ৭, ৪১, ৪৭ দেখা হইল, দেখিয়া।  
<\*দৃকিত = দৃষ্ট।

দেখিল ৩৬ দৃষ্ট।

দেখী ১৬, \*৬ জ° দেখি।

দেট ৩ = দেত।

দেউ ৩ (= দে ত) দেওয়া আছে। জ° দেই।

দেবক্রী ৪ রাগিণীর নাম। আধুনিক°  
দেবকরী, দেবগিরি।

দেবী ১৭ নৈরাশ্বাযোগিনী।

দেশ ১৭ ঘেষ।

দেশ ৪২।

দেশাথ ১০, ৩২ রাগিণীর নাম।

দেহ-নজরী ১১ দেহনগরীতে। কর্ম-  
অধিকরণ।

দেছ ১২ (আমরা, আমি) দিই।

দো ১৫ দুই। <দো।

দোসে ৩২ দোষে। করণ।

দ্রোশ ৪২ = দেশ।

দ্রন্দল ৩০ জ° দ্রন্দোলী।

দ্রাদশ-ভুজনে ৩৪ দাদশ ভুবনে। করণ,  
অধিকরণ।

দ্রেশাথ ৩২ = দেশাথ।

ধনসী ১৪ রাগিণীর নাম। আধুনিক ধানসী।

ধনি ৩৩ ধন্ত। জী°।

ধনি ১৭ ধনি।

ধষণ ১ জ° ধমণ।

ধমণ ১ দ্বাসগ্রহণ, পুরক। <ধান।

ধরণ ২ ধরা।

ধর্ম \*৭।

ধরছ ৩৬ ধর। অহুজা।

ধরিঅ ১১ দৃত। <\*ধরিত।

ধান ২১ = গাণ।

ধাবট ১৬ ধাব, দোড়ার। <ধাবতি।

ধাম ১৯ আবাস, নিবাস। তু° রোষনী	মার্জি ১০ ত্র° নই।
(ভয়েন্স) 'ধেম্' "দেশ, স্থান, ভূমণ্ডল"।	মাচঅ ১০ মাচে। <ম্ভ্যক্তি।
ধাম ২২ ধর্ম।	মাচক্তি ঐ। গৌরবে বহ°। <ম্ভ্যক্তি।
ধাম ৪৪ ধর্ম, অথবা আবাস, দেশ।	মাড়ি ২০ জননীজঠর।
ধাম ৪৭ চর্যাকর্তার নাম।	মাড়ি-শক্তি ১১।
ধাম্মাচর্থে ৫ ধর্মের (বা চর্যাকর্তার) জঙ্ক।	মাড়িঅ ১০ নেড়া ব্রহ্মচারী অথবা
ধুনি ২০ ধুমিরা, তুলা পিড়িয়া। <*ধুনিভ	তুগণ্ডিত।
=ধৃত।	মাদ ৩২, ৪৪ শব্দ (পারিত্যয়িক)।
ধুম ৪৭।	মাদে ১১ শব্দে। করণ, অধিকরণ।
ধোঢ়ক *১ ধোঁকার পড়ে।	মানা-মদে ৩৩ নানাবর্ণে।
ম ২৬, ২৯, ৩৫, *২, *৮ না।	মারক ১৬ প্রভু।
মঅ-বল ১২ দাবা খেলা। <নয়বল।	মারী ৪।
মঅরী ১১ নগরী।	মাল ৩ নল।
মইরাম্মণি ৫০ ত্র° মইরামণি।	মালৈ ঐ। করণ।
মইরী ৪১ নগরী।	মাব ১৫ নোকা। <নাবা।
মট ১৪ মটী।	মাবী ৮ নোকা। <নাবিকা।
মট ৪৫, ৪৬, ৪৭ কখনই না। <নতু।	মার্বে ১০ নোকার। করণ। <নাবা+এন।
মৌকা ৩৮।	মাবড়ী ৩৮ ছোট নোকা। <*নাবটিকা।
মৌবাহী ৩৮ মাঝি। <মৌবাহিক।	মাশই *১০ নই হয়। <নগ্ৰতে।
মখলি ২০ খম্বতা। তু° "মখলীহি	মাশক ২১ নাথের জঙ্ক। গৌণ কর্মে বটী।
পানীমার্ধ তু° "মখলি" (মহাবল)।	মাশিঅ ৩৯ মানিত।
মগর ১০।	মাহা ১৫ প্রভু। <নাথ।
মড়এড়া ১০ = মড়এড়া।	মাছি ৮, ১৮, ২০, ৩৩, ৪২, ৪৯, মাছি°
মড়এড়া, মড়পেড়া ১০ নটলজা।	৩৭, মাছি ৩৩। ত্র° নাহি।
<নটপেটক।	মাছী ৩৮ নোকার হাল। <নাতি।
মগল ১১ বাবী ৪ গিরী। <ননাম্।	মিঅ-দেহ ১৩ নিকদেহ।
মবটৌষন ২০।	মিঅ-মগ ৩২, -মগ ৩৯ নিজমন।
মবুঅ ৪ (=নরআ) পুরুষ। <০নরক।	মিঅছি ৩২ = মিঅডি।
মলনী-বগ ২০, মলিনীষন ২।	মিঅডি, মিঅড্ ডি ৩২ নিকটহ। দ্বী°।
মা ১০ অবধারণে। <নাব।	মিখিণ, মিগ্ খিণ ১০ নিহ°। তু°
মাঅর *১৪ চতুর ব্যক্তি। <নাপর।	নিগ্ খিণ (হেবচজ ৩৮৩.২)।

নিচি ৩১ নিচি ৩। অর্থ।  
 নিচিল ২১ নিচিল।  
 নিতি ২৫, ৩৩ নিতি, সর্বদা। অর্থ নিতি।  
 নিতে ৩৩ সর্বদা। করণ, অধিকরণ।  
 <নিতিয়।  
 নিদ ২, ৩৬ নিদ।  
 নিদ ১০ ঐ।  
 নিবাস ৭।  
 নিবাণ ৫ নিবাণে। অধিকরণ।  
 নিবিত্তা ২ পরমহুখী। <নিবৃত্ত।  
 নিবুখী ৩১ নিবোধ। <নিবুদ্ধি।  
 নিভর ৫ বিপত্ত্যভাবে। <নির্ভর।  
 নিরুড়ী, নিরুড়ী ৫। অর্থ নিরুড়ি।  
 নিরুত্তর ১৬, ৩০।  
 নিরুত্তর ৫০ নিচিল। <নিরুত্তর।  
 নিরাতল ৩১, নিরাতল \*১৪ নিরাতলে।  
 করণ, অধিকরণ।  
 নিরাতল ৩১ = নিরাতলে।  
 নিরাসী ২০ নিরাস; খাড়াহীন। অর্থ।  
 নিল ২ লইল।  
 নিল ৬ উদ্দেশ্য। <নিলয়। অর্থ  
 “কত জল হয় রে নিলয় নাহি জানি।”  
 (মনসামজল, বিষ্ণুপাল)। “সবুখে  
 দেখিল কত। তিন ধার পানি, কোন ধার  
 দিয়া বাব নিলয় না জানি।” (ঐ জীবন  
 বৈদ্য)।  
 নিলেসি ৩২ লইলি। অতীত, বচ্যম°।  
 নিসার ৩ বহির্গমন। <নিঃসার।  
 নিসি ২১, ৫৭ রাতি। <নিমিক।  
 নিহ ৩০ নিহতে। করণ, অধিকরণ।  
 নিহত ৩০ = নিহত।

নীতি ৩৩। অর্থ নিতি।  
 নেউর ১১ নুতর।  
 নেমি ১০ অর্থ নেমি।  
 নে ১৫, ৪৬ নে। <নতু।  
 পইঠ ১১, ১৬, পইঠা ১৬, ৩১, ৫৫, ৪২,  
 পইঠা ১ প্রবিষ্ট, প্রবিষ্ট হইল।  
 পইঠেল ৩ প্রবিষ্ট হইল। <প্রবিষ্ট+।  
 পইসঅ ২৬, পইসই ৭, ১৪, ৩১, ৪৭,  
 পইসই ৬ প্রবেশ করে। <প্রবিণতি।  
 পইসন্ত ২৩, ২৮ প্রবেশ করিতে।  
 পত্নাত অসমাপিকা।  
 পইসহিলি ২৫ = পইসহিলি।  
 পইসহিলি ২৩ প্রবেশ করিলি (৭)।  
 পইসি ২ প্রবিষ্ট। <প্রবিণতি।  
 পাখা ৪ পাখা। <পক্ষ।  
 পাখ ১, ১৪।  
 পক্ষ জগা ২৩ পাচ জন, পারিভাষিক অর্থ  
 —পক্ষেত্র। অর্থ।  
 পক্ষ-মাতল ৪৭। করণ।  
 পক্ষ পাটন ৪২ পাচ পাটন।  
 পক্ষ বিশ্বস্তর ১৬ = পক্ষ বিশ্বস্তর।  
 পক্ষাশত \*১ পক্ষাশ। <পক্ষাশ।  
 পটমজুরী ১, ৬, ৭, ২, ১১, ১৭, ২০, ২২,  
 ৩১, ৩৩, ৩৬, ৪৮ রাগিপীর নাম।  
 পটি ৫ পটি, পাটি। <পাটিক।  
 পড়অ ৬ পড়ই পড়ে। <পড়তি।  
 পড়ন্ত ১৬ পড়বার কালে। পত্নাত  
 অসমাপিকা।  
 পড়ন্ত ১৬ পড়া, চাক বিশেষ। <পটহ।  
 অর্থ পড়হ (হেবচর ৪৪৩.১)।

পড়বেশী ৩৩ পড়শী, প্রতিবেশী।  
 <প্রতিবেশিক। প্রাচীন ভাষাটী  
 পাড়োশী।

পড়া ৪৭। দ্র° শাসন-পড়া।

পড়িঅ' ৪৫ পড়িয়।

পড়িল ২৮ পড়িল।

পড়িলে ৪১° পড়িলে।

পড়িহাই ৪১ প্রতিভাত হর। <প্রতি-  
 ভাতি, প্রতিভাবয়তি। তু° “করণ ন  
 তউ পড়িহাই” (হেমচন্দ্র ৪১:১)।

পণাঢ়ে ২৭ প্রণাল বা মণাল দ্বারা।  
 করণ।

পণিঅ' ৩৫ পানী, জল। <পানীয়

পত্তবাল ৩৫ (নৌকার) পাল।

পতিআই ২২ প্রত্যয় কবে। <প্রত্যয়।  
 নামধাতু।

পতিভাসই, পতিহাসই ৩৫ দেখা  
 যায়, অহতুত হর। <প্রভাভাসয়তি।

পথক ৩৭ পথের। দ্বীপী।

পদ্ম ১০ পদ্ম। অর্থ°।

পদ্ম-বণ ২৩ পদ্মবন।

পবন ৩১ পবণ। ২১ পবন।

পমাই ৪২, পমাঞ° ৩৮ প্রমাণ করে,  
 প্রবেশ করে। <প্রমাপয়তি =  
 প্রবিশতি।

পন্ন-অপ্পণা ৩২ আপন পর।

পন্নম-নিষাঢ়ে ২৮, নিষাঢ়ে° ৩৪ পরম  
 নির্বাণ। করণ।

পন্নম-মোখ ১১ পরম মোক।

পন্নমার্জব ৪২।

পন্নবস ৩৯ পরবশ।

পন্নস-র[স] ১৩ স্পর্শ রস।

পন্নহিণ ২৮ পরিধান, পরিহিত।

পন্নান ১০ প্রাণ।

পন্নিচ্ছিন্না ৭ পরিচ্ছিন্ন।

পন্নিনিষিত্তা ১২ পরিনিষিত্তি, নিষিত্তার।

<পন্নিনিষৃত।

পন্নিমাণ ১ প্রমাণ বা পরিমাণ কর।

অল্পজ্ঞা। <প্রমাণয়, পরিমাণয়। এক°।

পন্নিমাণহ ১১৩ পরিমাণ কর। বহু°।

পন্নিমালী ৪৫ আদিত। <প্রমাণিত।

পন্নৈ ৩২ পরে। করণ।

পন্ন-বস ১৩ = পরবশ।

পন্নিউরে ২৩ = পন্নিউরে।

পন্নিউ ২৩ প্রসারিত হইল।

<প্রসারিতঃ।

পসারা ৩ পসরা, পসাবে। <প্রসাব।

পহার ৪২ প্রহার (রাত্রি)।

পহারী ৩৬ প্রহার করা হইল। <প্রহারিত।

পহিল ২০ প্রথম, পরল। <প্রথ+।

পহিলে ২০ প্রথমে। করণ, অধিকরণ।

পঁউআ-খালে ৪২ পদ্ম-খালে, পদ্মার  
 খালে। করণ, অধিকরণ।

পা ২, ৩৩ ৩৬ গুরু নামে বৃক্ক প্রদ্বাবাচক  
 শব্দ। <পাদ।

পাঅ-পাঞ ১৪ .৩৪, -পাঞ° ৩৪ প্রচরণের  
 অহুগ্রহে। <পাদপদে, পাদপদেন।

পাটকলা ৫০ পাকিল। <পক+।

পাথ ১ পক। দ্র° পবা।

পাথি ৩৬ ব্যতিরেকে। তু° “তু পাথই  
 প্রকৃত্ত বিভবু রাজ্য য়রহইং ন  
 হোইতই” (প্রাচীন গুজরাটী পদ সঙ্কলন)।



পানকরী বর কক বুঝে। জামি	পাটোয়াআতের ২১। জামি
সেবির কক পাথে ৪। (অগরাখান,)	পাখিআই ২০ পাঠার খার। কক।
ভাগবত)	প্রাপ্যতে।
পাখুড়ী ১০ পাগড়ি। <পকটিকা।	পানি ৩১ পার্বে।
পাটের ৪৫ পক্ষে। করণ।	পাস ৩৭ পার।
পাখ ১৪, ৪৫ পাচ।	পাস ৩৭ কাঁদ, বকন। <পান।
পাখজনা ১২। জ° পকজনা।	পাটের ৪০ পার্বতী। সবক।
পাটের ১ পটুতার। সবক। <পাটব।	পিচিউ ১৭-চাপিউ।
পাটের ১৬ পাটে, পাটাব। করণ,	পিটু ১৪ পীটে (৪)।
অধিকরণ।	পিটা ২, ৩৩ কেঁড়ে, হুদোহনপাখ।
পাটী ৪২। জ° পাব-পাড়া।	পিথক ৩৭ = পথক।
পান ২১ পান।	পিখই ৬ পান করে, পীয়ে। <পিখতি।
পানিআ ১৩, পানিআ ৩৫। জল।	পিখিবি ৩২ পান করিতে। অবধুটুই।
জ° পানী।	পিরিজ্জা ২৩ প্রেরের সবান। অব°।
পানী ৬, ১৪, ৪৭ পানীর, জল।	<পুজা।
পাণ্ডি ১ পিড়ি, উচ্চ আসন।	পিড়ি ১২ পিঁড়ি, কাঠের আসন। জ°
পাণ্ডিআচাএ ৩৩ পতিভাচার্য।	পাণ্ডি।
পাতহ ৪৫ পতের। <পতত।	পিছাড়ি ১২ = পিড়ি।
পাথর ৪১ প্রতর।	পীছ ২৮ গুচ্ছ, পানক। <পিছ, গুচ্ছ।
পাথর ১৫ প্রতর।	পীখমি ৪ (খারি) পান করি। <পিখমি।
পাপ ১৬, ৩৫।	পুচ্ছ ৫, ৪১, জিলাগা কর। পুচ্ছ।
পাঁকত ২৮ পর্বত।	<গুচ্ছ।
পার ১৪, ৩৮।	পুচ্ছমি ১০ (খারি) জিলাগা করি।
পার-উআতের, -উআতের ৩০ পারের	<গুচ্ছমি।
উদীর্ণ-হওরা। করণ, অধিকরণ।	পুচ্ছকু ৫, ৪১ = পুচ্ছ কু।
<পার-উতার।	পুচ্ছসি ১৫ (কুমি) জিলাগা কর।
পারআ ৮ (=পারই) পারের। <পারমতি।	বর্ডমান। <পুচ্ছসি।
পারগামি, গায়ী ৪।	পুচ্ছি ৮, পুচ্ছিআ ১, ৪১৩ জিলাগা
পারিখ-জুসে ৩৪ অপর কুল। করণ,	করিয়া। মিলাজাত অপরদিয়া।
অধিকরণ।	<পুচ্ছিক = গুটী।
পাটের ৩৩ = পটু।	পুচ্ছক ২৮ বর্ডপাখী।

পুল ৪৫ আবার। <পুলঃ।

পুল ১৪ দ্র° পূ।

পুল্য ১৬।

পুল ২৩। দ্র° পূ।

পুল ৩৫। <পূ।

পুলিন্দা ১৪ মাস্তল।

পুল ২৬=পূ।

পুল ২০ পূ। <পূরক।

পেথরে ৩০=পেথ রে।

পেথ ৩০, ৪৬ পেথ। অহুজা। <\*প্রেক  
=প্রেকস্ব।

পেথই ৪২, ৪৬ দেখে। <প্রেকতে।

পেথমি ৩৮ (আমি) দেখি।  
<\*প্রেকমি।

পেথু ৪৬=পেথই।

পেথ্ম ২৮ প্রেম। অপভ্রংশ।

পেথ্ম ২৮=পেথ্ম।

পোইআ ২৬=জোইআ।

পোখা, পোখী ৪০ গ্রহ। <পুতক,  
পুতিকা।

পোহাঅ ১২, পোহাই ২৮, \*৪ (রাত)  
পোহানো হইল। <প্রভাত+।

পোহাইলী ২৮ ঐ। জী°।

পোহাস্ত \*৫ পোহাইল। শব্দজাত  
অভীত।

ফরই ১২ প্রকাশিত হয়। <ফুরতি।  
অথবা, =ফিরই 'বেড়ার'। তু° রোমনী  
'ফির'।

ফরিস ৪৩, ফরিসা ৩০ ফুরিত।  
<ফুরিত।

ফরই \*৮ ফল ধরে। <ফলতি।

ফাটই ৪৭=দাটই।

ফাডিজ, ফাডিজ ৫ কাড়া হইল।

<ফাটিত। তু° রোমনী 'ফারব'।

ফাল ৪ বিজার, বিজারিত। <ফার।

ফিটঅ ২। খুলিয়া যায়। কর্ম°। তু°

'ফিট' (গাধাসংলগ্নী); 'ফিটিব'  
(হেমচন্দ্র ৪০৬ ২)।

ফিটলেস ২ খালস হইলাম, গর্ত মোচন  
করিলাম। তু° মধ্য° 'খোলা-ডাই'  
(গর্তমোচনকারিণী শাঙ্গী)।

ফিটিলি ৫০ খুলিয়া গেল, দূর হইল।  
জী°।

ফীটউ ১২ মুক্ত হোক, দূর হোক। কর্ম°।

ফীটা ৪৭=দাটা।

ফুটিল ৫০ ফুটিল। <ফুট+।

ফুড় ৪৬, ৪৭ স্পষ্টভাবে। <ফুটম্।

ফুলিআ ৫০, \*১৪। দ্র° ফুলি।

ফুলিলা ৪১, ৫০, \*৪ পুষ্পিত, পুষ্পিত  
হইল।

ফুল্ল \*১৪ ফুল। তৎ°।

ফুল্লই \*৭, \*৮ ফুল ধরে।

ফুল্লা \*৭। দ্র° ফুল।

ফেটলিউ ২০=ফিটলেস্।

ফেড়ই ৩০ দূর করে। দ্র° ফিটঅ।  
প্রাচীন গুজরাটি ফেড়ই।

বঅগ ৩২ বচন।

বঅগ ৪৫ ঐ। করণ।

বইঠা ১, ২৫ উপবিষ্ট।

বখাঙ্গী ২২, ৩৭ ব্যাখ্যাত। <\*ব্যাখ্যানিত।

বখাঙ্গ ৩৪ ব্যাখান। করণ। <ব্যাখ্যাসে।

বজ্র ৩২ (পথের) বাক। <বজ্র।  
 বজ্রাল ৩৩ রাগিণীর নাম।  
 বজ্রালী ৪২ বাকালী, নিঃস্ব, দুর্গত। তু°  
 রোমনী (ওয়েল্‌স্‌) 'বেলালী জুবেল্'  
 (হুইট্রীলোক)।  
 বজ্র ৩২ বজ্র অকলে। অধিকরণ।  
 বট ২৬ = বাট।  
 বট ২২ মূর্খ (শিক্ষকে সম্বোধন)। ত্র° বড়।  
 বটুই ৭ আছে, থাকে। <বটুতে।  
 বড় \*৭ মূর্খ। ত্র° বট। তু° বট (হেমচন্দ্র  
 ৪২.১০)।  
 বড়ালী ২৩ রাগিণীর নাম। ত্র° বরাড়ী।  
 বড়িআ ১২ বোড়ে, দাবার খুটি।  
 <বটিকা।  
 বড়হিল ৩৩, = বহিল অথবা বেড়িল।  
 বণ ৬, ২৮ বন।  
 বণ্ট ৩৭ = বাণ্ড।  
 বণ্ড ৩৭ = বাণ্ড।  
 বতিশ ১৭, ২৭ বতিশ। <বাতিশং।  
 বতীসেঁ \*২ ঐ। করণ।  
 বন্ধাকএ ২২ বাঁধার, বন্ধ করে।  
 <\*বন্ধাপয়তি।  
 বপা ৩২ বাবা (শিক্ষকে সম্বোধনে)।  
 অবহট্ঠ বপ্প।  
 বর ৩২ বরঞ্চ। <বরন্।  
 বরগুরু-বঅণে ৪৫ লঙ্কর উপদেশে।  
 বরিসঅ ২ বর্ষণ করে। <বর্ষতি।  
 বরাড়ী ২১, ২৩, ২৮, ৩৪ রাগিণীর নাম।  
 ত্র° বড়ারী, বলাড়ি।  
 বুলআ ৩৮ বলবাহ।  
 বলদ, বলদা ৩৩ বলদ। <\*বলদ =

বলীবদ। তু° বলদ (মুহুরটিক)।  
 বলদেঁ, বলদেঁ ৩৩ ঐ। করণ।  
 বলাড়িত ২৮ ত্র° বরাড়ী।  
 বলি বলি ৪৬ বার বার। তু° "বলি  
 বলি লীবই ডেল লীবই" (প্রাচীন  
 গুজরাটী গদ্যসমর্থ)। আধুনিক°  
 বলিহারি।  
 বলী ৫০ বলি, প্রাচ্যপিণ্ড। তু° "বলি  
 কিজ্জউ" (হেমচন্দ্র ৩৩৮.১)।  
 বসই ২৮ বাস করে। <বসতি।  
 বহই ১৪, ২৭ বহে। <বহতি।  
 বহল ২৬, ৪৫ বহল, প্রচুর।  
 বহিআ ৩৪ পথ ভালিয়া। <\*বহিত।  
 বহিল ৩৩ বহা, বহন করা। <\*বহিত।  
 বহিআ ৪ প্রবাহিত হইয়া। <\*বহিত।  
 বহিবা ১৪। বহিতে।  
 বহিবাণ ১৪ বহিবর্ণ, বহিরঙ্গ অথবা  
 = বহিবাণ।  
 বহুড়ই ৮ প্রত্যাবৃত্ত হয়। <ব্যাবৃটিতি।  
 বহুড়ী ২ বধুজন। <\*বধুটিকা, বধুটী।  
 বহুবিহ ৪১ বহবিধ।  
 বাক ২৮ বাক্য।  
 বাকপথাতীত ৩৭, ৪০।  
 বাকলঅ ৩ বাকড়ের দ্বারা। করণ।  
 বাকি ১৭ = চাকি।  
 বাটখাড় ২ হস্তিবন্ধন বস্ত্র।  
 বাহু ১৫ = বাহু।  
 বাহু ১৫ নদীর বাক। তু° বাহু  
 (সর্বানন্দ)।  
 বাজ ৪২ বজ্র (পারিতোষিক), অথবা  
 অমোহ। <বজ।  
 বাজঅ ১৭, বাজএ ১১ বাজার।  
 <বাডতে।

বাজিল ১৭ বজ্রধর হেঁকক। অবহট্ট  
বজ্রির, বাজির। <বজ্র+।

বাজুলে ১৫ বজ্রাচার্য বা বজ্রতরু  
কঙ্ক। করণ।

বাজুই ৪৬, বাজুই #১১ বাঁধা পড়ে।  
কর্ম। <বাধ্যতে।

বাট ১, ১৫, #৪ পথ। <বট+।

বাট অভ্য ৩৮ = বাটত তর।

বাটই ৪৫ = বাটই।

বাটত ৩৮ পথে। সপ্তমী। জুঁ বাট।

বাটা ১৫। জুঁ বাট।

বাড়ির ৫০ বেড়াঘেরা স্থান। সম্বন্ধ।

বাড়ী, বাড়ী ৫০ ঐ। কতী।

বাড়ী ৫০ = বাড়ী।

বাণ ২১ বর্ণ, রঙ। <বর্ণ।

বাণত কা ৪৩ = বাণ মুকা।

বাণ-মুকা ৪৩ বর্ণমুক্ত। জুঁ মুকা।

বাণে ২৮ বাণের দ্বারা। করণ।

বাণ্ড ৩১ পুরুষ।

বাত্যাবতের ৪১ বাত্যাভতের দ্বারা।

<বাত্যাভতেন।

বাধা ৩৪ বন্ধ।

বাধেলি ২৩ বাধা বন্ধ হইয়াছে। জী।

<বন্ধ+।

বান ২০ বর্ণ। জুঁ বাণ।

বাক্ক, বাক্ক ৩ (= বাক্কই) (মদ) বাঁধে।

<\*বন্ধতি = বন্ধতি।

বাক্ক ১ বাঁধ, বন্ধন। <বন্ধ।

বাক্কণ ২, বাক্কন ২১, #১১ বন্ধন।

বাক্কি #৬ বাঁধিয়া। <\*বন্ধিত।

বাক্কি-মুজা ৪১ বন্ধ্যাপুত্র। <বন্ধিকা-  
হৃত।

বাক্কী ১৪ বাঁধা হইল। জুঁ বাক্কি।

বাপ ২০ জুঁ বণা।

বাপুড়া ২০ = বায়ুড়া।

বাপুড়ী ১০ কাপালিক, নিঃস্র বেচারা।

জুঁ "কাবালিয় বপ্পুড়া" (হেমচন্দ্র  
৩৮৭.৩)।

বাম ৫, ৮, ১৪, ১৫, ৩২।

বায়ুড়া ২০ লুপ্ত। <বায়ু+ উড়+।

বারিহিরে ১০ = বাহিরে।

বারুণী ৩ মদ।

বাল ১৫ জ্ঞানহীন, মূর্খ, বালক।

বালাগ ২, ১৬ কেশাগ্র। <বাল+  
অগ্র।

বালি ৫০, বালী ২৮ <বালিকা তরুণী।

বালুআ-তেলে ৪ বালুকা তৈলে।  
করণ।

বাসণা ৪১ বাসনা।

বাস ৩৭ (ভাস্তি+) অস্থিত কর। অস্থিত।

<বাসয়।

বাসনপুড় ২০ = বাসনপুড়।

বাসনপুড় ২০ বাসনাপুট।

বাসসি ১৫ (ভাস্তি+) অস্থিত কর।

বতমান। জুঁ বাস।

বাসে ৫০ = বাসে।

বাসে ৫০ বাঁধ দিয়া। করণ। <বংশেন।

বাহু ১৩ বাহ, বহন করে। <বাহয়তি।

বাহ ৮, ১৪ বাহ, (নৌকা) চালাও।

অস্থিত। <বাহয়।

বাহু ৮, ১৪ = বাহ জুঁ।

বাহলো ১৪ বাহ লো।

বাহব ৮ বাহিতে। <বাহিতব্য।

বাহুবলক ৮ = বাহুব কে।

বাহুবাণ ১৪ = বাহুবাণ।

বাহু ১৫ বহনকারী, বাহু।

বাহাম ২০ = চাহ্মি।

বাহিঅ ১৮ বাহিত।

বাহিউ ৪২ বাহিত। <বাহিতঃ।

বাহিরে ১০। বাহিরে। কবণ।

বাহী ৫ অ' বাহিঅ।

বাহুড়ই ৮ প্রত্যাবৃত্ত হয়। অ' বহুড়ই।

বাক্স ৪৭ বাক্স।

বাক্স ১০ বাক্সণ।

বাক্সন ১০ বাক্সণ।

বাক্স ১০ বাক্সাবয়। করণ, অধিকরণ।  
<বাক্স।

বাক্সিঅ ৪১ = বাক্সি-অ।

বিআঅল ১৬, বিআএল ৩০ প্রসব  
করিল। তু' রোমনী 'বীঅনো,  
বীঅনো' "প্রসব করা"।

বিআণ ২০ বিয়ান, প্রসব। <বেদনা।  
তু' মারামি বেণ। আধুনিক° বিয়ান।

বিআতী ২ বিবাহিত স্ত্রী, বধু; নির্জঙ্ঘ  
(স্ত্রী)। তু' রোমনী 'বীঅদী জুবেল'  
"বিবাহিত স্ত্রীলোক," 'ভারগী বীঅদী'  
"নববধু"।

বিআপক ২ ব্যাপক।

বিআপিউ ২ ব্যাপ্ত। <ব্যাপিতঃ।

বিআর ৩০ বিচার।

বিআরন্তে ২০ বিচার করিতে করিতে।  
শত্ৰুভাত অসমাপিকা।

বিআলী ২ বিকাল, অবশ্য।  
<\*বিকালিক। তু' বিআলি (হেমচন্দ্র  
৩৭৭.১)।

বিকণঅ ১০ বিক্রম করে। <বিক্রীণাতি।

বিকসিল ২২ বিকশিত। <বিকাস+।

বিকসইসা ৪০ = বি কইসা।

বিকসউ ২৭ বিকশিত হইল। <বিক-  
শিতঃ।

বিগোআ ২০ প্রেমমুখ (?)।

বিচিরলে ৩৩ = বিয়লে।

বিচ্ছিন্নিল ৪৪ বিচূর্ণ হইল। তু' বিছো-  
ডবি (হেমচন্দ্র ৪৩২.৩)।

বিটলিউ ১৮ অশুচীকৃত। <\*বিটলিতঃ।  
তু' "রাজভোজনমুচ্ছিন্নিকবোতি বিটো-  
লেতি বিক্ষংসেতি" (মহাভাষ্য)।

"অশ্ম, শৃঙ্গসংগত বিটালঃ" (হেমচন্দ্র)।  
"উচ্ছিষ্ট খাইয়া চাঁদ হইবে বিটাল"  
(বংশীদাস, পদ্মাপুরাণ)।

বিটাল ৪০ = বিটাল।

বিগঠা ৪৪ বিনষ্ট।

বিগাণা ৪৬, বিগামা ২২, ৩২, বিগামা  
\*১১ বিজ্ঞান।

বিগু ৪১ অ' বিগু। তু' "বিগু সন্তে"  
(হেমচন্দ্র ৪৪১.২)।

বিহুজণ ১৮ বিহুজণ।

বিহুজণ-লোঅ ১৮ বিহুজনের।

বিহুলাদ ৪৪ বিহুলাদ।

বিহু্যকরী ২ = অবিভাবরী।

বিহু ৪ বিনা। অ' বিহু।

বিহু্যকর ২১ বিহু-কারী। <\*বিহু-  
কারক।

বিশ্ব ৩২ পারিত্যিক।

বিশ্বনাথ ৪৪ বিশ্ব ও নাথ (পারিত্যিক)

চর্যাগীতিতে বিশ্ব-নাদের অর্থ "উপার-  
প্রাহকজানবিকল্প ও প্রজ্ঞাপ্রাহজান  
বিকল্প", অথবা করুণা-শুভ্র, অথবা বোধি-  
চিত্ত-ধর্মস, অথবা কুলিশ-কমল। নাথ-  
পথে বিশ্ব শুভ্র, আর নাথ সহস্রার কমল  
যেখানে অনাহত ধ্বনি শোনা যায়।  
ব্রাহ্মণ্যমতে নাথবিশ্ব হইতেছে চন্দ্রবিশ্ব  
[ ], ওঁ-কারের চিহ্ন। এই অর্থ ("দীর্ঘ  
হুংকারঃ") চর্যাগীতির বৃত্তিতেও  
স্বীকৃত।

বিশ্ব, বিশ্বহ ২৮ বিশ্ব কর। অমুক্ত।

বিশ্ব ১৬ বিশ্ব।

বিশ্বরীতকরণে \*১ তু° শিবসংহিতা,  
"তুতলে অশিবো দত্তা খেলয়েতবণ-  
দয়ম্। বিশ্বরীতকৃতিশ্চৈবা সর্বতন্ত্রেবু  
গোপিতা ॥"

বিশ্বাহিজা ১৯ বিবাহ কবিষ।

<বিবাহিত।

বিশ্ব ২ বিবাহ।

বিশ্ব ৭ হুঃখিত, বিশ্বনা।

বিশ্ব ৪৬ বিশ্বজ্ঞ। <\*বিশ্বজ্ঞ।

বিশ্বাকাতের ৩৯ বুৎবুৎ আকাবে।

বিশ্বমানন্দ ২৭। পারিত্যিক।

বিশ্বলে ৩৩ অল্প লোকে। কবণ।

বিশ্বহেই \*৮ বিবাহে। কবণ।

বিশ্বজ্ঞা ৩ চর্যাকর্তার নাম।

বিশ্বজ্ঞা ৩৮ চর্যাকর্তার নামাকব।

বিশ্বশেষ ১২, বিশ্বশেষো ২২,

বিশ্বশেষ ৪৯ পার্থক্য, বিশেষক।

বিশ্বমা ১৭, বিশ্বমে ৫০ শুভ্রতর।

বিশ্বনা ৩০ = বিশ্বনা।

বিশ্বজ্ঞ ২৭ লক্ষণহীন।

বিশ্বসঅ ২, বিশ্বসই ১৭, ২২, ৩৪, ৪২

বিশ্বাস কবে। <বিশ্বসতি।

বিশ্বসন্তি ৫০ ঐ। গোবর্ষে বহ°।

বিশ্বজ্ঞ ১২ = বিশ্বজ্ঞ।

বিশ্বজ্ঞি° ৩০ বিজ্ঞি°।

বিশ্ব ২৯ বিশ্ব।

বিশ্বজ্ঞ ১০ বিশ্বজ্ঞ।

বিশ্বজ্ঞা ৪২ বিশ্বজ্ঞ।

বিশ্বজ্ঞ ৩৬ বিশ্বজ্ঞ।

বিশ্বজ্ঞ ১১ বিশ্বজ্ঞ কবে। <বিশ্বজ্ঞতি।

বিশ্বজ্ঞ ২২ (আমি, আমবা) বিশ্বজ্ঞ কবি।

বিশ্বজ্ঞিউ ৩১ = বিশ্বজ্ঞিউ।

বিশ্বজ্ঞিউ ৩১ বিজ্ঞল বা বিশ্বজ্ঞল কবা

হইল। <বিজ্ঞলিত, বিশ্বজ্ঞলিত। তু

"বিশ্বজ্ঞলিত অথবা বিশ্বজ্ঞলিত" [চেমচন্দ্র

৩৬৪ ১]।

বিশ্বজ্ঞ ৪৪ বিশ্বজ্ঞ, বিজ্ঞিত।

বিশ্ব ১৭।

বিশ্বজ্ঞে, বিশ্বজ্ঞে ১৩, বিশ্বজ্ঞে

৩৫ বিনা। জ° বিশ্বজ্ঞে।

বিশ্বজ্ঞে ১১।

বিশ্ব ৪, ২০ বিশ্ব।

বিশ্বজ্ঞ ১৫ বন্ধ করিয়া।

বিশ্বজ্ঞ ৩৩, বিশ্বজ্ঞ ৩৭, বিশ্বজ্ঞ, বিশ্বজ্ঞ

২০ বোঝে। <বিশ্বজ্ঞে।

বিশ্বজ্ঞ = বিশ্ব তু।

বিশ্ব ৩২ বোঝ। অমুক্ত। <\*বিশ্বজ্ঞ

বিশ্বজ্ঞ।

বুঝাধি ৪১, বুঝাসি ১৫ (হুবি) বোঝ।  
বর্তমান।

বুঝি ২৩, বুঝিঅ ২৭ বুঝিয়া।

বুঝিঅ ১৫, বুঝিয়া ১৫, ৩১২। অ°  
বুঝিঅ।

বুঝিয়ে ২৩=বুঝি রে।

বুঝিল ৩৫ বোঝা হইল। <#বুঝিঅ+।

বুঝিলে ৩২ বোঝা হইলে। অ°  
বুঝিল।

বুঝিঅ ৩০-বুঝিঅ।

বুঝিঅিলে ২২=বুঝিলে।

বুড়ই ১৪=বুলই।

বুড়ন্তে ১৬ হুবিতে হুবিতে। শঙ্করাত  
অসমাপিকা। <অবহট্ট থাডু বুড়।

তু° বুড়িবি (হেমচন্দ্র ৪১৫.১)।

রোমনী 'বোল' 'ভুণ দেওয়া'।

বুড়িলী ১৪ অলময়, ডুবায়ি। জী। ঐ।

বুদ্ধ-নাটক ১৭।

বুধ, বুধা ২৭ জানী। <বুদ্ধ, বুধ।

বুধি, বুধী ৩৩ বুদ্ধি।

বুলই ১৪ হুবিয়া বেড়ায়।

বুলখেউ ১৫=বোলখি।

বুঝাই ২৭। অ° বুঝাই।

বেঅল ৩৩ বেদন।

বেগ ৩৩=বেগে।

বেগে ৩৩ বেগের সহিত। করণ।

বেটিল ৬=বেড়িল।

'বেটিল ৬ বেটিল।

বেগবি ২৫=বেগ বি।

বেগ ২৫ হুই। অ° বেগি।

বেগি ১, ৪, ১৬, ১৭, ১৯, বেগী ১৩  
হুই। <#বেগি=বে।

বেগেট ৩১ বাটে। তু° বেগেট (সর্বানন্দ)।

বেগকটবঅণা ২৫ তাঁতে বাহুর  
বোনা।

বৈরী ৬।

বোড়ী ১৪ বুড়ি, পাচ গতা। তু°

বোড়িঅ (বুজুকটক), বোড়ুডঅ  
(হেমচন্দ্র ৩৩৫.১)।

বোড়ো ৪১ বড়, খড়ের মোটা দড়ি।

বোধ ৪০ =বোব।

বোব ৪০ বোবা। তু° বোব (সর্বানন্দ)।

বোলঅ ৬, বোলই ১৮ বলে।

বোলখি ১৫, ২৬ নলেন। গৌরবে  
বহ°।

বোলবা ৪০ বলা। তব্য-জাত  
অসমাপিকা।

বোলি ৪০ বলা হইল। দিষ্টান্ত অতীত।

বোহঅ \*১২ বোঝা যায়। <বোহন্তে।

বোহি ৫, ৩২, বোহী ৪৪ বোধি  
(পারিতোষিক), চরম জান।

ভঅ ৩৮ ভয়।

ভই ৪৭ হইল। কর্ম° উভয়°।

<ভবিত=ভুত।

ভইঅ ১১, ভইঅা ৪১ হইল। অ° ভই।

ভইইলা ৭=ভইলা।

ভইম ৪৭=ভই ম।

ভইল ১৪, ভইলা ৭, ১৫, ৩২ হইল।  
অ° ভই।

ভইলী ৫০ ঐ। কী°।

ভইলী ৪৩ (আদি) হইলার।

ভইলে, ভইলে ২ হইলে।	ভব-বল ১২ সংসারশক্তি, সংসাররূপ
অসমাপিকা।	দাবার ঘুটি।
ভইলেসি ২০ হইল। প্রথম°।	ভব-বিন্দারুজ ২১ সংসাররূপ বিধ যে
ভখজ ২১ তক্ষ, খাঙ।	করে। জু° বিন্দারুজ।
ভড়ার ৪৭ দেবতা, ঠাকুর। <ভট্টারক।	ভব-মত্তা ৫০ সংসাবে মত্ত।
ভণ ৪০, ৪২ বল। অহুজা। <ভণ।	ভব-মোহা ৩০ ভবমোহ।
ভণজ ২১, ভণই ১, ৪, ৭, ২৬, ২৭,	ভয়ম্ভি ২২ ভয়ণ কবে। বহ°।
২২, ৩২, ৩৫, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪৩,	<ভয়ম্ভি।
৪৪, ৪৫, ৪৬, ৪৭, *৩, *৫, *৭, ভণে,	ভয়রা *২ ভয়র।
বলে। <ভণতি। তু° রোমনী	ভয় ৩১। জু° ভয়।
‘ফেন্’ “বলা, প্রকাশ করা”।	ভয়ংকর ১৬।
ভণতি ২২ ঐ।	ভয় ২৭, ৩৬ ভয়, পবিপূর্ণ।
ভণধি ২০ ঐ। গোরবে বহ°।	ভয় ৪৭ = ভড়বা।
ভণম্ভি ৩, ১৬ ঐ।	ভয়িতা ৮ = ভয়িতা।
ভনি ২২, ভণিতা ৩৫ বলিয়া।	ভয়িতা ৮ ভয়, পূর্ণ। জু°।
অসমাপিকা। <ভণিত।	ভলি ১২ ভালো। <*ভলিক = ভল।
ভণ্ডার ৩৬, ৪৭ ভাণ্ডার, কোষাগার।	তু° ভলি (হেমচন্দ্র ৩৫৩.১)।
<ভাণ্ডাগার। তু° “বাণ্ডন কোটি	ভাঅ ২ ভীত হয়। <*ভায়তি =
ভাণ্ডার লৈঞা” (অমানন্দ, চৈতন্য-	বিভেতি।
মঙ্গল)।	ভাইব ২২ ভাবা হইবে। <*ভাবিতব্য।
ভভাডে ২০ পতি রূপে। করণ।	ভাইলা ৩২ প্রতিভাত হইল।
<*ভভার = ভভা।	<ভাত+।
ভম্ভি ১৫ ভাস্তিহুজ।	ভাইলাডে ৫০ = গড়িল রে।
ভব ৭, ২০, ২২, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪১১ সংসার,	ভাগতরুজ ৪২ = ভাগতরুজ।
দেহধারণ।	ভাগেলা ৩৯ = ভাগেল।
ভব-উলোদল ৩৮ সংসার-তরলে।	ভাগতরুজ ৪২ তরলতর। তু° রোমনী
করণ।	‘কগ্’, ‘ফজ্’ “ভালা, ভয়
ভব-অলধি ১৩।	হওয়া”।
ভব-গই ৫ ভবনরী।	ভাগেল ৩৯ ভাগিল, ভয় হইল।
ভব-নির্বাণ ২২, -নির্বাণে ১২	<ভজ+।
সংসার-বন্ধন ও মুক্তি।	



ভাজই ১৬ ভাগিরা গেল, ভাগানো

হইল। কৰ্ণ। <ভব্যতে।

ভাজীঅ ১০ ভাগিরা, ছিঁড়িরা।

অসমাপিকা। <ভজিত=ভজ।

ভাত ৩০।

ভাদে ৩৫ চৰ্যাকৰ্ভার নাম।

ভান্তি ১৫, ৩৭, ভাতী ৪১ ভান্তি,

ভান্তিযুক্ত।

ভান্তিএ ৪২ ভান্তির সহিত। করণ।

ভালি ১২ হ্র° তলি।

ভাব ২২ অতিষ।

ভাবভাব ২, ৩০, ৪৩ অতিষ ও নতিষ।

ভাবভাববিমুক্তা ৪৪ ভাবভাববিমুক্ত।

ভাবিঅই ২৬ ভাবা হয়। কৰ্ণ।

<ভাব্যতে।

ভাবে ৩৫ প্রকারে। করণ।

ভাত্তিআলী ১৪ নাগরীপনা, ছেনালি।

ভু° মধ্য° ভাবকালি।

ভিড়ি ১ নৃচতাবে, অজ্ঞেঅজ চাপিরা।

অসমাপিকা। ভু° “এই ভিড়ি বিসম

রমন্ত ন মুচই” (সরহ, দোহাকোব)।

ভিন ১৫=ভিল।

ভিত্তি ১ নিকটে, পাশে। <ভিত্তি।

হ্র° ভিড়ি।

ভিন্না ৭ ভিন্ন, পৃথক।

ভুঅঙ্গ ২৮ ভুজল, নাগর, প্রেবিক।

ভুঅণ ১৮ ভুবন।

ভুঅর্থে ৩৪ ঐ। করণ, অধিকরণ।

ভুক ৬=ভুহু।

ভুজঙ্গ ২৮ হ্র° ভুজল।

ভুজই ৩৪, \*১১ ভোগ করে। <ভুজতি  
=ভুজতে।

ভুজা \*৭ ভুল।

ভুহু ৪২=ভুহুহু।

ভুহুহু ৬, ২২, ২৩, ২৭, ৩০, ৪১, ৪৩, ৪৩

চৰ্যাকৰ্ভার নাম।

ভুহুহুভাৱা ৫৫ ভুহুহুহুণ ভাৱা।

ভেউ ৪২ ভেন, রহত, তত্ব। <ভেদঃ।

ভেড় ৪২=ভেউ।

ভেব ৪৫ হ্র° ভেউ।

ভেবউ ম ৪৫=ভেব নউ।

ভেলা ১৫, ২৩ হইল। হ্র° ভইল।

ভেলা ৫০=ভোলা।

ভৈরবী ১২, ১৬, ১২, ৩৮ রাগিনীর নাম।

ভো ২ সম্বোধনে।

ভোল ৩৭ (মা+ ) ভুলো। অহুজা।

ভোলা ৫০ বিজল।

ম ১০, ১৩, ২৫, ৩২, ৪৭ (=মই, মো)

আমি, আমার দ্বারা। <মম।

মঅগল ২ মদকল।

মঅলে ২২ মলিলে। অসমাপিকা।

ভু° বোমনী ‘মুলো’ “বৃত্ত ব্যক্তি, ভূত”।

মই ১৬, ১৮, ২৭, ২২, ৩০, ৩৫, ৩৬, ৩৯

আমার দ্বারা, আমি। <মরা।

মইলে ৪২ হ্র° মঅলে।

মউলিল ২৮ মুলিল হইল।

মএল ২৩। মৃত। <মৃত+। ভু° ‘আধুনিক’

মোল (একরকম দৌড়ঝাঁপ খেলায়

পরাজিত, যেন মৃত বলিরা পণ্য হয়

অর্থাৎ খেলায় সে আর বোগ দিতে পারে

না)। হ্র° মঅলে।

মহু ৩৫ আগার। =বোক।

মচাড়িইউ ১২ মোচানো হইল (?)।

ম্রক ১৩ মাঝ। <মধ্য।  
 মটক ২, ৪ মাঝখানে। করণ, অধিকরণ।  
 মণ ১২, ৩২, ৩৮, ৪৬ মন।  
 মণ-গোঁত্র ৪০ জ° মনগোচর।  
 মণা ৪৬ মন।  
 মণ-রূপাণা ৪৩ মনোরম, পরিতৃপ্ত চিত্ত  
 বা বোধিচিত্ত (পারিত্যায়িক)।  
 মণিমূল ৪।  
 মণ্ডি ১২ মস্তীক দ্বারা, মস্তক দ্বারা,  
 বুদ্ধির দ্বারা। করণ। <মস্তী, মতি।  
 মনগোচর ৪০  
 মনো ৩৪ মনোব দ্বারা। করণ।  
 মনন ২২, ৪৩।  
 মননে ২২।  
 মনোভিহীত ১২ জ° মনোভিহীত।  
 মনোভিহী, মনোভিহী ১ মাঝ পড়ে।  
 <মনোভিহী = মনোভিহী।  
 মনিল ৫০ মৃত, মৃত হইল। জ° মনিল।  
 মনোময়ীচি ৪১ মনোময় মনোময়ী।  
 মনন ৩২ = মোবে।  
 মনোময়ী ৩০, ৩৬, ৪৪, ৪৬, ৪৯ মনোময়ী  
 নাম।  
 মহাভক্ত ৪৩।  
 মহামুদেস্তী ৩৭ মহামুদেস্তার (পারিত্যায়িক)।  
 মধ্য, জী°।  
 মহারসপানে ১৬।  
 মহাসিদ্ধি ১৬।  
 মহাস্থ ২৮। করণ, অধিকরণ।  
 মহাস্থ ১ মহাস্থ (পারিত্যায়িক)।  
 মহাস্থ-লীডে ১৮ মহাস্থলীডে।  
 করণ, অধিকরণ।

মহাস্থ-লীডে ১৮ ঐ।  
 মহাস্থলীডে ১৮, ২৭ মহাস্থলীডে।  
 মহাস্থ-লোডে ২৭ মহাস্থলোডে।  
 করণ।  
 মহাস্থ ২৮, ৩৪, ৪২, ৫০,  
 মহাস্থ ৫০ মহাস্থে। করণ,  
 অধিকরণ।  
 মহিকে ৮ = নাহি কে।  
 মহিষ্ঠা, মহিষ্ঠা ১৬ চণ্ডীকর্তার নাম।  
 মহীধর ১৬ ঐ।  
 মা ৫, ১৬, ২৮, ৩২, ৩৭, ৪১, ৪২ নিষেধে।  
 অবহিষ্ট। রোমনী।  
 মাতা ১১ মা, মাতা।  
 মাতা ১৩, ৪৬ মাতা।  
 মাতা ৪৬ ঐ।  
 মাতা-জান ১৩, ২৩ মাতাজান।  
 মাতা-মোহা ১৬, ৫০ মাতামোহ।  
 মাতা-মহিষ্ঠা ২৩ মাতামহিষ্ঠা।  
 মাতা ১৪, ১২ মাতা, পথ।  
 মাতাই ২ মাতাই। <মাতা।  
 মাতা ৮ জ° মাতা।  
 মাতা ২৭ জ° মাতা।  
 মাতা ৮ নোকার গলুইয়ে। <মাতা।  
 অধিকরণ।  
 মাতা ৮ নোকার গলুই।  
 মাতা ১৩, ১৪ ঐ। অধিকরণ। জু°  
 রোমনী 'মকে' "অজ্ঞে, সন্তুষ্টে"।  
 মাক ১৩ মধ্য।  
 মাক-নিরোহ ৪৪ মধ্যনিরোহ।  
 মাক ২, ৪, ৬, ১৪, ৩০, ৪২, ৪৪,  
 ৪৭ মাক-খানে। করণ, অধিকরণ।  
 জু° মকে।

মার্বেলের ১৪=মার্বে' রে।

মাণই ৪৫ মানে <মানসি, মণ্ডতে।

মাণা ৪৬=মণা।

মানী ৩৪ স্বীকৃত। <মানিত।

মাতঙ্গী ১৪ ডোম্বী।

মাতেল ১৬, মাতেল ৪০ মত,  
মদমত। <মত+।

মাদল ১৯ মাদল, মদল। <মর্দল।

মাদেসি ১২ মাত কর (?)। বর্ডমান।  
<মর্দেসি।

মাদেসিদের ১২=মাদেসি রে।

মার ১৬ মৃত্যু ও প্রলোভনের দেবতা  
(বুদ্ধসাহিত্য)।

মার ২১ ধ্বংস কর। অতুজা। <মারয়।

মার ২৬ হ' দুই-আর।

মারমি ১০ মারি। বর্ডমান। উত্তম।  
<মাবমি।

মারদের ২১- মার রে।

মারিঅ, মারি, মারিঅ ১১ মাঝা  
হইয়াছে, মারি, মারিয়া। <মারিত।

মারিল ৫০=মরিল।

মারিহসি ২৩ মারিত। ভবিষ্যৎ  
অতুজা। <মারিহস্যসি।

মারী ১১ হ্র° মারিঅ।

মালনী, ৩৯, ৪০ রাসিনীর নাম।

মালা ৪০ জনমালা।

মালী ১০, ২৮ কর্ণমালা। <মালিকা।

মাসং ৪৪=মার্বে'।

মাদহা ৪৪=মা হো।

মার্দেস ৩ মার্দেসের জন্ত। করণ।

মার্দেস ২৩ ঐ।

মিঅলী ৪৭ মিলিত হইলোম (?)।

মিঅল ২৯ মিঅা।

মিঅল ২২ মিঅামিহি। করণ।

মিলি ৮ মিলিত হইয়া। <মিলিত।  
অথবা ছাড়িয়া। হ্র° মেলি।

মিলিঅ ৪৪ ঐ।

মুকল ৩২ মুক, সমাধা। হ্র° মুকা।

হ্র° রোমনী 'মুকলো' "পরিভুক্ত"।

মুকা ৪৩ মুক। <\*মুক (=মুক)।

হ্র° রোমনী 'মুক' "ছাড়িয়া দেওয়া"।

মুচুউ ৩১৪ মুক হইতে পারে।  
কর্ম°। <\*মুচ্যু=মুচ্যাত্ম।

মুণেঅ ১৭=মুণিঅ।

মুক্তি-হার ১১ মুক্তাহার। <মোক্তিক-।

মুণিঅ ১৭, মুণিঅ ১৩ চিত্তিত,  
ভাবিয়া ঠিক করা। অতীত। কর্ম°।

<\*মুণিত। হ্র° "এবং মণে মুণি সরহে  
গাচিউ" (সরহ, মোহাকোষ); "বরগিরি  
সিহর উতুল মুণি সবরে জহি  
কিঅ বাস" (কাহ্ন, মোহাকোষ)।

মুসা ২১ মুখিক। <মুসক।

মুসাএর ২১ ঐ। সম্বন্ধ।

মুহ ৪ মুখ।

মুহ ৪৫, মুহা ১৫, ৪২, মুহো #১৩।

মুহ-হিঅহি ৬ মূহদয়ে।

মূল ২০, ৪৫।

মেরি ৫০ আমার। সম্বন্ধ। জী°।

মেল ৩৮ মিলিত হও।

মেলই ১৮ ত্যাগ করে। হ্র° "মেলই  
নীলাহ" (হেবচন্ ৪৩০.১)

মেলোণা #১১ মুক্তি, ত্যাগ। হ্র° মথ্য°  
মেলানি (বিদায় অর্থে)।

মেলি ৬ পরিভাষ্য। তু° বিলিবি  
(পাছড়দোহা)। প্রাচীন ভাষাটী  
যেহিউ।

মেলি ৩৮ বন্ধ, সাধী। তু° রোমনী  
'মেলো, মেল; মেলী' (জী°)।

মেলিলি ৮ ঐ। জী°।

মেলের্নে ২৭ মেলার, সমবাহে। করণ।  
<মেলকেন। তু° রোমনী 'মেলো'  
(পু°), 'মেলী' (জী°) 'বন্ধ, সাধী'।

মেহ ৩০ মেঘ।

মেহের্নী ১৩ অবঃপূর, মহিলা-মহল।  
বিদেশী শব্দজাত। তু° আবেস্তীয়  
মএখন, ফারসী মেহন।

মো ৭, ৩৭ আমার। <মম। জ° ম।

মোঅ ৪৬ = মাঅ।

মোএ ১০ আমার দ্বারা। <মরা।  
জ° মই।

মোড়িঅ ১৬ ভাল হইল। <মর্দিভম্।  
তু° "পুটমোড়কে গাম হুট্টইখী"  
(মুচ্ছকটিক), "পুহ ডালগং মোড়তি"  
(হেমচন্দ্র ৪৪৫, ৩১)।

মোড়িউ, মোড্‌ডিউ ঐ। <মর্দিভঃ।

মোদ ৪৬ = মোহ।

মোর ২০, ৩৩, ৪২ আমার। জ°  
মোরি।

মোরজি ২৮ ময়ূরপুচ্ছ। <ময়ূরাজিক।

মোরনি ৩৬। আমার। জী°। জ°  
মোর, মেরি।

মোলান ১০ পদুর্ডাটা। আধুনিক°  
মলম।

মোহ ১১।

মোহ-কথু ৩৫ মোহকক।

মোহভক ৫।

মোহবিয়ুকা ৪৬ মোহবিয়ুক।

মোহভগুর ৩৬ মোহভাগুর।

মোহিঅহি ৭ = মো হিঅহি।

মোহে ৩৫, ৪৬। করণ, অধিকরণ।

মোহাটরা ৩২ = মোহা রে।

মোহের্না ৩৪ মোহের, মোহের দ্বারা।  
সম্বন্ধ।

মোহোর ২০ আমার। তু° মোর।

মপুণাহি ৪৩ = জাহ্ন নাহি।

মাই ১০ যার। <যাতি।

মাইসো ১০ = মাইসি।

মাইসি ১০ জ° আসি।

মো ২২ মো। <যেতিঃ।

মোইআ ১৪ জ° মোইআ।

মোগী ১১।

রঅগ ২, ৪০ জ° রয়।

রঅগক ২৭। ঐ। অপাদান।

রএনি ১২ রজনী।

রচি ২২ রচনা করিয়া। <রচিত।

রক্ত ১২ অহরক্ত। <রক্ত।

রত্থ ১৪।

রবি ১১, ১৬, ৩২ রবি (পারিত্যয়িক)।

রবিঅশি ১১।

রস ১৩।

রসরসাটেনের ২২ রসরসায়নের ভক্ত।  
গৌণকর্ম।

রহই ৩৬ রহে। জ° রাহম।

রাজ, রাজা ৩৪ রাজা, সম্ভাব্যাকি।

তু° রোমনী 'রই'।

রাউতু ৪১, ৪৩ অখারোহী বোকা।

এখানে চর্যাকর্তার উপাধি বা পদবী।

<রাজপুত্র।

রাউলেন, রাবুলেন ৩৫ রাউলের ঘাটা।

<রাজকুল। জ° বাজুলে। তু°

রোমনী 'রবুলো', 'রবুলো নই'

"সম্ভাব্য তদ্রলোক, প্রিন্স"।

রাগ ১১ অম্মরাগ।

রাজপথ-কণ্ডার ১৫ জ° কণ্ডাবা।

রাজসাপ ১১ বজ্জকে সপত্রম।

<বজ্জসপ।

রাজই ৩১ বিবাজ কবে।

রাজিল ১৭=বাজিল।

রাতি ২, ১৮ রাতি। রোমনী  
'রৎ, রাতি'।

রামজনী ১৫, ৫০ বাগিনী নাম।  
আধুনিক° নামকরি, বাগগিরি,  
বামকেলি।

রাইঅ ৩৮=রহই।

রিসঅ ২ প্রেম কবে। <বন্স (বন্-  
ধাতুর লুঙে)। তু° "টুনা চটক বাড়-  
সঞা বেগল দূতী আইসন ভান"  
(বিজ্ঞাপতি, স্মৃত্ত্ব বা সংস্করণ, পদসংখ্যা  
৮৪)।

রুঅ ৪২ রুপা। <রুপক।

রুৎবর ২ গাহের। <রুক। রোমনী  
'রুখ'।

রুগা ১৭ রুগণ, রুগণতাবে। <রুগণ।

রুৎকলা ৭ রোখ করা হইল।

<রুক+। তু° "বাণ্ড...রুকাবিউ"  
(প্রাচীন গুজরাতি গদ্যসম্বল)।

রুপা ৮ জ° রুঅ। রোমনী 'রুপ'।

রুঅ ২২ রুপ।

রে ১, ১২, ১৪, ১৫ ইত্যাদি, সম্বোধনে।

রেবই ১৪ দেখা যায়, শোভা পায়।

তু° বেইই (গাথাসম্বলতী)।

রোৎষ ২৮ ক্রোধে। করণ, অধিকরণ।

লই ২২, ৩৬, ৩৪, ৪৭ লইয়া (করণে  
বা গৌণ কর্মের অহুসর্গে মত  
ব্যবহৃত)। <\*লভিত-লক।

লইঅ ১১, লইআ ২৮ ৩৫, ৪২, ৫০  
লওয়া হইল, লইয়া। জ° লই।

লকুখ ৩৪ লকা।

লকুখন ১৫ লকণ।

লড় ৪০ দুইয় মধ্যো বিজ্ঞমান জেহ  
পদার্থ।

লখা ৩৪ লক, প্রতিষ্ঠিত। <লক।

লখএ ১১ লয়, নেওয়া হয়। কর্গ°।  
<লভতে-লভ্যতে।

লাইঅ ১১-লইঅ।

লাউ ১৭ লাউ, একভাঙ্গা খোল।  
<অলাবু।

লাগ ১০=লাজ।

লাগি ১৬ লাগিয়া, নিগিত। <\*লগিত।  
দ্র° লট।

লাগিৱে ১৬=লাগি রে।

লাগেগা ২৯=ন জাগা।

লাগেলি ১৬, ১৭, ৪৭, লাগেলী ২৮  
লাগিল। জী°। জু° লাগি।

লাজ ৩২ লকা, দ্রুপেণ।

লাজ ১০, লাজ ৩৬ উলঙ্গ, নাজা,  
নাগা সরাসী। তু° রোমনী 'নজো'।

লাড়ীডোমবীপাদ ১০ (বৃত্তি) চর্যা- কর্তার নাম।	লোহি-পসাতা *২ প্রসাদে।
লাহু ১ = লেহ।	লোহ্লা ৪১ নোনা, মলিন।
লীলে ১৪, লীলে ২৭ লীলাম, অনা- রাসে। করণ।	লজ্জ ২৮ বজ্জ-অলঙ্কার (পারিভাষিক)।
লুই ৩৬ = লুই।	লি ১, ২২, ৩৮, ৪০, ৪৪, *১১, লী ১৬ সংযোগ-নৃচক প্রত্যয়তানীয় অব্যয়।
লুই ১, ২২, ৩৪, লুই ২২ চর্যাকর্তার নাম।	<অপি। জ° ই।
লুড়িউ ৪২ লুড়িত হইল। <লুড়িতঃ। রোগিনী 'লু'। "লুট করা"।	লক্ষ্য ৩৭।
লুয়ী, লুই ১, ২২, লুয়ী ৩৪ জ° লুই।	লরসঙ্কানেন° ২৮। করণ।
লেই, লেই ১৪ লয়। <*লয়তি।	লবরা ৪০, লবরো ২৮, *০, *৮ শবর, পারিভাষিক অর্থে—বজ্জধব ভগবান হেরক।
লেজুরে ৪৭ = লেহ রে।	লবরী ৪০ শবর-নাবী, পারিভাষিক অর্থে—জানমুত্রা ভগবতী নৈরায়া।
লেপ ৪ লেপন।	লবরী ২৬, ৪৬ রাগিনীব নাম। আধুনিক° শৌরী, আশাবনী।
লেপন ৪।	ললহরো ২৭ চন্দ্র (পারিভাষিক)। <ললধর।
লেপি চিউ ১৭ = কলে চাপিউ।	ললিমগুল ৩২।
লেমি ১০ (আমি) লই। জ° লেই।	ললী ১১ পারিভাষিক। জ° আলি-কালি।
লেমী ৪২ গৃহীত হইল। জী°। জ° লইঅ।	ললী ৩৬ সাকী।
লেহু ১, ৩২ লও। ম্যম°।	ললি ১৫, ২৬, ৪৫, *৭, লালী *৪, ৫৬, ললি ২৬ চর্যাকর্তার নাম।
লেহু ১২, ৪৭ লই। উত্তম°।	ললী ১১ শ্যালিকা।
লো ১০, ১৮ নাবী সঘোষনে।	লাসন ৪৭ ভূমিদান পট।
লোঅ ৫, ১৮, ২২, ৪২, ৪৬ লোক; বহবচনবাচক। <লোক। জু° হেবচজ ৪৩৮.২, ৪৪২.২।	লান্ত ১১ শান্তী। <লজ্জ। জ° লান্ত।
লোঅর ৪১১ লোকেব, সাধারণ ব্যক্তির। সম্বন্ধ।	লিআলী ৫০ শৃগাল। জী°।
লোআচার ৩১ লোকাচার।	লীবরী ১৬ = লবরী (রাগিনী)।
লোউ ৩২ = লেহ।	লুগিণী ৩ শৌভিকভাষা, ওঁড়িগিরী; মহ চোলাঠয়ের বকবজ। <শৌভিক, জুও +।
লোড়ি ২৮ বোঝা হইবে। কর্ণ°। ভব্য- ভাত অসমাপিকা। জু° "বাহিরে গই ভদ্রাহ লোড়ই" (সরহ, দোহাকোষ)।	

শূণ ২৬, ৪২, অন ৩৫ শূণ  
(পারিত্যয়িক)।

শূণ-মেহেরী ১৩ শূণরূপ মহিলামহল।  
ঙ্ৰ° মেহেরী।

শূনমে হেরী ১৩-শূন-মেহেরী।

শূনে ৪২ শূনের সহিত। <শূনে।

শূণ ১৫।

শূণত্যাগনি ১৭।

শূণ ৩৮=বিষয়।

শবরালী ৫০ শবরগিবি। <শবরকাবিক।

ঙ্ৰ° পাঠান্তর (অমূল্যপি) 'শবসলী'।

শব ৫০ সব।

শবসলী ৫০ দাক্ষিণ্য দুঃখ। তু° "সবসলি  
লাগে মোর কানৈব কুণ্ডল। (শ্রীকৃষ্ণ  
কর্তন); "জানি দেবার্চনা মোর সব  
লাগে সলি" (জয়ানন্দ, চৈতন্যমঙ্গল)।

শব ৩৩ সব, সজ।

শবহর ২৭ শবধব (পারিত্যয়িক)।

শবহর ২৭ সহজাবস্থায়। কবণ, অধিকরণে।

শামার ৩৩ প্রবেশ করে। <শামারি।

শার ৩০ শার।

শাতর ৪১ ঐ। কবণ। <সাবেণ।

শিআলা ৩৩ শগাল। পু° ঙ্ৰ° শিআলী।

শিখর ৪৭ সিঁচিয়া ফেলি। উত্তম°।

শিহে, শিহে ৩৩ সিংহের সহিত।  
<সিংহেন।

শুকড় ৫০ চমৎকার। ঙ্ৰ° কট।

শে ২৬, ৫০ ঙ্ৰ° সে।

শো ৩৩ ঙ্ৰ° শো।

শোহই ৪৬ শোভা পার।  
<শোভে।

শোহিঅ ৪৬ শোষিত, শোষিত করিয়া।

স ২৬, ৪২ ঙ্ৰ° সো।

স ডুলী ৩-শড়ুলী।

সঅ ৪৬ সহ। ঙ্ৰ° সম।

সঅ-সঅঅণ ১৫ স্ব-সংবেদন (স্বয়ং-  
মান নির্বিকল্পক মহাহুধ)।

সঅল ১, ২, ১৮, ৩১, ৩৬, ৪৪, সঅলা  
৩৬, ৪১, ৪৩ সকল।

সঅলামুস্তর ৩৪ সকল-অনুস্তর।

সএল ১৬, ১৭ ঙ্ৰ° সঅল।

সএ'-সএঅণ ২৬ ঙ্ৰ° সঅ-সএঅণ।

সগাঁঅ ৪=সমাই।

সগুণ ৫০ শকুনি। অর্থ°।

সংকলিউ ১৫ সংক্ষিপ্তভাবে।  
<সংকলিতঃ।

সংস ১২।

সংসার ১০ সংহাধ।

সচরাচর ২০ চরাচর সমেত।

সড়ি ৪৫ শির, ক্রান্ত (?)।

সদভাট ১০ সদভাবে।

সদগুরু-পাঅ-পএ, -পএ' ১৪  
সদগুরুচরণ প্রসাদে। করণ।

সদগুরু-পাষ ৪১ সদগুরুচরণ।

সদগুরু-বঅণে ৩৪ সদগুরুবচনে।

সদগুরু-বোটেহ ২১, -বোটেহ' ২২,  
২৩, ৩৫ সদগুরুবোধে। করণ।

সনাইড ২=সমাইউ।

সস্তাপে ১৪। করণ, অধিকরণ।

সস্তারে ৩৭ নদী পারাপার কার্ণে।  
তু° "সস্তার দেই" (প্রকৃত-পৈজল)।

সপন্ন-বিভাগ ৩৬ আত্মপরভেদজ্ঞান।  
<স+।

সব ৫০।

সবরী ২৮ জ° সবরী।

সবরো ২৮, ৫০ জ° সবর।

সভা ৪৩ সভা।

সম ১১ সহিত। <সমম্।

সমতাজোঞ ৪৭ সমতায়োগে।

করণ। সমতায়োগের পারিভাষিক  
অর্থ রূপিশীর অর্থাৎ প্রজ্ঞা ও  
উপায়ের মিলন।

সমভুল ৫০ সমভূলা।

সমন-ভক্তারে ২০ সন্মণ যাহার পতি।

সমরস সাক্ষি ১৭ সমরস-সাক্ষি (পারি-  
ভাষিক)। শ্রুতি-করণার অভিদ মিলন-ই  
সমরস বা সহজাবস্থা, ভাবাভাববঞ্চিত,  
“শাস্ত্রোক্তোইসৌ আনন্দরূপঃ সংকল্প-  
মাতঃ।”

সমরসে ৪৩। করণ, অধিকরণ।

সমাই উ ২ প্রবিষ্ট। <সমায়াতঃ।

সমানা ৪৭ সমান।

সমাধি-কপাট ২৯ সমাধির দ্বার।

সমায় ৪০ (- সমাই) প্রবেশ করে।

<সমায়ান্তি।

সমাহি ১ জ° সমাহি।

সমুদা ১৫ সমুদ্রের। <সমুদ্রস্ত।

সমুদারে ১৫=সমুদা রে।

সমুদে, সমুদ্রে ৩৫। সমুদ্রে।  
অধিকরণ।

সংপুত্রা ৪২ সং পুত্র।

সংবোধিঅ ৪০ উপদিষ্ট। <সংবোধিত।

সংবোধী ৪৪ সংবোধিতে (পারিভাষিক)।

করণ, অধিকরণ।

সংবোধে ২৯ সংবোধে, উপদেশে।

করণ।

সরবর ১০ সরোবর।

সর-সঙ্কানেন ২৮ সরসঙ্কানে। করণ।

সরহ ২২, ৩২, ৩৮, ৩৯ চর্যাকর্তা। এই  
অসাধারণ নামটি ধর্ম্মলিহিত্যে পাওয়া  
যায়। সেখানে সরহ একজন  
মার্কিন ব্যাধ।

সরুঅ-বিআরে তে ১৫ স্বরুপবিচারে।  
করণ।

সরুই ৩ সরু।

সর্ব ৩৫, ৪৪।

সর্বই ৩১=সর্ব-ই

সলী ৫০ সলীট, বিরক্তিকর। <শল্য+।

তু’ “স্মানদেবার্চন মোর সব লাগে  
সলি” (জয়ানন্দ, চৈতন্যমঙ্গল)

সসর ৪১=সসরু।

সসরু ৪১ সরগোস। <শল্যরূপ। মধ্য  
শল্যক।

সসহর ১৮, ২৭, ৪৭ শশধর (পারি-  
ভাষিক অর্থে-বোধিচিহ্ন বা শুক্র)।

সসি ১৭ জ° শশী।

সসুরা ২ শুর। তু° “সসুরার বাদে  
হৈতে ধরগারি গেল” (বিক্রপাল,  
মনসামঙ্গল)

সহষলি ৪৭=সসহর।

সহজ ৩৭, ৪০, ৪৩ পারিভাষিক।

সহজ-উদ্যন্তো ১২।

সহজ-নলিনীবন ৯।

সহজ-নিদালু ৩৬।

সহজ-সরুঅ ৩০ সহজসরুপ।



সহজ-সুন্দরী, -সুন্দারী ২৮।

সহজামন্দ ২৭।

সহজে ৩, ৪২, সহজে ৩৮, ৩৯  
করণ।

সহাষ ৪১, ৪৩ স্বভাব।

সহাষে ২, ৩২, ৪৩ স্বভাবে।

সহি ১৭ সখী (স্বোধনে)।

সহিঅ ১ = সমাহিঅ।

সংসার ৩৩, সংসারী ১৫।

সংসার ১৪ গুটানো।

সাজর ৪২ সাগর।

সাজ্জ ২০ পতি। <সায়ী।

সাক্ষম ৫ সাঁকো। <সংক্রম।

সাক্ষমত ৫ ঐ। অধিকরণ।

সাক্ষ ১০ সাজা, স্বামীত্বী রূপে বাস।

<সজ।

সাত্জ ৩২ সজে।

সাত্চ ২২ সত্য।

সাত্চে ৪১ করণ। <সত্যেন।

সাত্ণে ১ ইশারায়, উদ্দেশে। <সংজ্ঞা।

সাদ ১২ শব্দ।

সাদে ৪৪ ঐ। করণ।

সাধী ৩৩ = ছবানী।

সাস্তি ২৬ জ° সাস্তি।

সাক্ষ, সাক্ষঅ ৩ মদ নাজার (?)।

<#সদ্ধাপরতি। তু° “ধোঞাউরি ধানে  
মদিরা সাধ” (কীৰ্ত্তিলতা); “সাক্ষা  
বাক্ষা” (ধর্মমঙ্গল)।

সাক্ষি ১৪ জ° সক্ষি।

সাত্জ ৪ = বাক্ষ।

সান্নি ১৭ স্নরের চাবি বা পংক্তি।

সাস্ত্র-ঘরে ৪ শান্ত্তীর ঘরে, অবধা  
বাসগৃহে। করণ, অধিকরণ। <বজ্র

অথবা বাস।

সাহা ৩৫ শাখা।

সাঁটে ৩৩ সন্ধ্যায়। অধিকরণ।

<সন্ধ্যা।

সিকল ১৬ শিকল। <শঙ্খল।

সিধর ২৮ শিখর।

সিধএ ১৫ সিদ্ধ হয়। কথ°।

<সিধ্যতে।

সিধ্ধ ১৪ সিঁচিয়া ফেল। অহুজা।

<সিধ্ধঅ।

সিঠি-সংসারী পুলিন্দা ১৩ পাল

খাটাইবার ও গুটাইবার মাগুল।

সিংগে ৪১ শৃঙ্গে। করণ, অধিকরণ।

সীস, সীসা ৪০ শিষ্ট।

সুঅণে ৪৬ স্বপ্নে। অধিকরণ। জ°

সুইণা।

সুজা ৪১ পুত্র। <সুত।

সুইণা ৩২, সুইনা ১৩ স্বপ্ন। পালি

সুপিন, প্রাকৃত সুইণ <স্বপ্ন। ত°

সুইগন্তরি (ভেমচন্দ্র ৪৩৪.১);

রোমনী “সুনো”।

সুইণে ৩২ ঐ। করণ।

সুখহুখেতে ১। করণ, অধিকরণ।

সুখে ৩৪। করণ।

সুখাড়ি ৫০ সুখটিত। <#সুখটিত।

সুচ্ছড়ে ১৪ অনারাসে। করণ, অধিকরণ।

<সুচ্ছদ্য: +।

সুজ ৪, ১৭, সুজ ৪৬ স্বর্ষ (পারি-

ভাষিক)।

সুগ ৬, ৩১, ৩৬, ৩৯ শৃঙ্গ  
(পারিত্যায়িক)।

সুগ-মেহেলী ৫০ শৃঙ্গরূপ মহিলা-মহল।

সুগন্ত ১৩ শৃঙ্গতা (পারিত্যায়িক)।

সুগমে হেলী ৫০ = সুগ-মেহেলী।

সুগেজা ১৭ = সুগিআ।

সুতেল ৩৭ শুইল। <সুথ+।  
রোমনী 'সুতিলো'।

সুতেলি ১৮ শুইলাম। উত্তম°। ঐ।

সুধ-সকল ৪৪ শুধসকল।

সুধ ২৭ শুধ।

সুন ২ শোন। অজ্ঞা। <\* শ্রুণু=  
শ্রুণু।

সুন ৪৪ শৃঙ্গ (পারিত্যায়িক)।

সুন-করুণারি ৩৪ শৃঙ্গ-করুণার।

সুন-করুণার ৩৩ শৃঙ্গ ও করুণার  
(পারিত্যায়িক)। সম্বন্ধ।

সুন-তরুণ ৪৫ শৃঙ্গরূপ তরুণ।

সুন-ভাষ্টি-ধনি ১৭ শৃঙ্গ-ভাষ্টি ধনি।

সুন-নৈরামনি ২৮ শৃঙ্গরূপ নৈরামনি  
(পারিত্যায়িক)।

সুন-বাহর ৩৬ শৃঙ্গরূপ বাসগৃহ।

সুনন্তে ৩০ = শুণন্তে।

সুনা-পান্তর ১৫ শৃঙ্গ প্রান্তর।

সুনি ১৫ শুনিয়া।

সুন্-পাখ ১ শৃঙ্গরূপ পক্ষী।

সুনে ২৬, ৬৪ শৃঙ্গে। করণ, অধিকরণ।

সুফল ৩৬ সফল।

সুপাপসঙ্গে ১৯ সুপতপ্রসঙ্গে। করণ।  
অধিকরণ।

সুপা বাহ ৩৬ = সুপবাহর।

সুসার ২১ = সুসার।

সুসুরা ২ = সমুরা।

সুহ ৮, ১৩ সুথ।

সুহে ৩৬ সুথে।

সূজ ১৪ স্বর্ষ (পারিত্যায়িক)।

সূগারগে ৫২ শৃঙ্গারগো।

সূধ ২ শুধ। দ্র° সুধ।

সুন ১০ দ্র° সুন।

সূনিআ \*৭ শুনিয়া।

সে ৩, ২১, ৪০। সর্বনাম।

সে ৭, ৫০ অনর্থক অব্যয়।

সেজি ২৮ শয্যা। <\*শযিকা।

সেব ২০ সে-ও।

সেত্রে ৫০ = এবে রে।

সেস ৪২ শেষ।

সেসু ২৬ ঐ। <শেষঃ।

সো ৭, ১০, ১৫, ২০, ২১, ২২, ২৭, ২৯,  
৩২, ৩৩, ৩৭, ৪১, ৪৫, ৪৬।  
সর্বনাম।

সো ধনি বুধী ৩৩ = সোই নিবুধী।

সোই সাধী ৩৩ = সো দুযাধী।

সোণ ৪২ সোনা। <স্বর্ণ।

সোণত রুঅ ৪২ = সোণ রুঅ।

সোনে ৮ সোণায়। করণ।

সোন্তে, সোন্তে ৩৮ সোতে।

করণ। <স্বন্ত, সোন্ত।

সোষই ৪২ শোষে। <শুষ্কতি।

সুচ্ছন্দে ৩২। করণ।

সুপনে ৩৬ সুপে। দ্র° সুইণে।

সুপরাপার ৩৪ স্ব, পর ও অপার।

স্বপ্নেরলী ৫৩ আত্মপরবোধ।

<স্বপ্নর+।

স্বমোহে ৩৫ = মোহে।

হ ৩৯ নিষ্করাস্তক অথবা সংযোগাস্তক  
অব্যয়। হ্র° হো।

হই ৪৭ হইল। হ্র° ভই।

হইলেনি ২০ হ্র° ভইলেনি।

হউ ১০ হ্র° হাউ।

হুঙ্কলো ১০ হালো।

হুণবিগু ২৩ = বিগু।

হুণী ৩৩ হ্র° হাঁড়ীত।

হুথ ৪১ হাত। <হস্ত।

হুর ৪৭ শিব।

হুরি ৪৭ দিগু।

হুরিঅ ৯ আকৃত। <\*হরিত, হারিত।

হুরিআ ৬ হরিণ (সম্বোধনে)।

হুরিণ ৬ মদ। হরিণ।

হুরিণার ৬ ঐ। সম্বন্ধ।

হুরিণা-হুরিণির ৬ চুরিণহুরিণীর।

হুরিণা ৬।

হুসই ৫৬ হাসে। <হসতি।

হাউ ১০, ১৮, ২০ আমি। এক°।

<অহকম্।

হাক ৬ হাঁক, ডাক। হ্র° “হাক তরাসই  
ভিচ্চগণা” (প্রাকৃত-পৈঙ্গল)।

হাড়ীত ৩৩ (= হাঁড়ীত) হাড়িতে।  
অধিকরণ। <ভাণ্ডিকা।

হাডেড়ি ১০ হাড়ের। সম্বন্ধ। হ্রী°।

১। <\*হডডকেরিক।

হাথে ৩২ হাতে। অধিকরণ।

হাথেথেরে ৩২ = হাথে রে।

হাথে ৩৮ হাতে। করণ।

হালো ১০, ১০ নারী সম্বোধনে।

হাঁউ ৩৫ হ্র° হাউ।

হিঅ ২৮ কদরে।

হিঅহি ৬, ৭, হিঅহি ২ কদরে।

অধিকরণ। <কদর+। হ্র° “হিঅই

পইটাই” (হেমচন্দ্র ৩০০.৩)।

হিএ ২৮, ৪৪, ৫০ কদরে। করণ

অধিকরণ। হ্র° হিএ, হীএ।

হিগুই ২৮ ঘুরিয়া বেড়ায়। হ্র°  
হেগারে।

হীএ ৪৪ কদরে। হ্র° হিএ°।

হুঙ্কল-পাঙ্কল ২১ হাঁচড়-পাঁচড়।

হুঁ ভব অগণা ৩৯ ‘হুঁ’ এই মন্ত্র হইতে

উৎপন্ন বজ্রমন্ত্র গণন বা বিশ্ব। মন্ত্র

ও দেবদেবীর সাধনায় নিবিষ্ট যোগী

প্রথমে “ওঁ শূক্তাবজ্রমন্ত্রাবাক্যকো-

ইহম্” এই জিনমন্ত্র পড়িয়া বা বজ্র-

জাপ করিত। তাহার পর হেতুকের

মন্ত্র “ওঁ হঁ হঁ” মন্ত্র জপ করিতে

করিতে স্বর্ঘ্য ভাবনা করিত এবং

বিশ্বকে বজ্র কল্পনা করিয়া সাধনায়

উপবিষ্ট নিজেকে অক্ষয়ভাবে পুরণিত

ভাবনা করিত। এই বিশ্ববজ্র ভাবনা

হকারোদ্ভূত।

“রেফেন স্বর্ঘ্য পুরতো বিভাব্য তন্নিম্

রবৌ হঁতব-বিশ্ববজ্রম্। তেদৈব

বজ্রেন বিভাবয়েচ্চ প্রাকারন্তংপঙ্কল-

বন্ধনং চ।” (ভোবী-হেতুকের অন্ত-

প্রত্য)।

হে ৫ সম্বোধনে।

হেৎ ৫০ = হিএ'।

হেণ্ডার ০১ হাট্‌রায়, এলোমেলো  
ঘুরিয়া বেড়ায়।

হেব্‌তই ৩০ = ফেড়ই।

হেরি ৭, ৫০ এই, নিকটস্থ। মধ্য°  
হের।

হেরেমে ৫০ = হেরি সে।

হেব্‌জ ১৭, ২৬ বজ্‌যানের প্রধান উপাস্য  
দেব, বজ্‌ধর। ইনিই বিন্দু বা  
বোধিচিহ্ন বা করুণা। <\*ভেকক =  
ভৈরব। হেরকের মূর্তি ভীষণ।  
"বংষ্ট্রোৎকটমহাভীমখুণ্ডস্রগ দাগভূষিতম্।  
ভক্ষমাংগ মহামাংসং ত্রীহেরকং  
নমাম্যহম্ ॥"

হেলেন ১৮ হেলার। করণ।

হো ৩১, ৩৭ ড্র° হ।

হোই ৩, ১৭, ২২, ২৯, ৪৫ হয়।  
<ভবতি।

হোই ১৫ (মা+) হও। অহুজা। ড্র°  
হোহি, হোহী।

হোইব ৫ হইতে হইবে। তবাজাত  
বিশেষণ। <ভবিতব্য।

হোন্তি ২২ হয়। বহ°। >ভবন্তি।

হোহি (মা+) ৪২, হোহী ৫ হও।  
অহুজা। <\*ভবহি = ভব।

হোহিসি ২৩ হইও। ভবিষ্যৎ, মধ্যম°।  
<ভবিষ্যসি!

হোজ ৬ হও। অহুজা। <ভবথঃ = ভবত



## সংযোজন-সংশোধন

- পৃ ২৬ ছত্র : এখন যেমন তখনও তেমনি এদেশে ভাঙই প্রধান খাতি ছিল,  
এবং চরম দারিদ্র্যের পরিচয় ছিল ছাড়ীত ভাত নঁাছি।
- পৃ ৪৩ ছত্র ২৪-২৫ : প্রথম পুরুষের একবচনে 'ছুট,' 'বাক্স' এই ধরণের পদ  
উক্তিব্যক্তিপ্রকরণে (সিংঘী জৈন গ্রন্থমালা ১৯৫৩) বহু আছে।
- পৃ ১১৪ ছত্র ৫ : দিখলী \* পঠিতব্য।  
ছত্র ৬ : 'সবরো' 'নিরোরণ ভইলা ফিটিলি সবসলী'  
পঠিতব্য।  
ছত্র ১২ : '১১. 'সবরো' মূল... ইত্যাদি পঠিতব্য।  
'১২ 'সবসলী' প্রতিলিপি, 'সবরালী' শাস্ত্রী।' পঠিতব্য।
- পৃ ১১৫ ছত্র ৬ : 'দুঃখযন্ত্রণা ছুটির গেল' পঠিতব্য।
- পৃ ১৩০ ছত্র ১৮ : 'অরায়ুজ, বৈদজ, স্বতউৎপন্ন, দেবপ্রকৃতি ও অশ্বরপ্রকৃতি'।  
পঠিতব্য।
- পৃ ১৩৭ ছত্র ২০ পরে পঠিতব্য :  
'ছত্র ৫ : তুলনীয় ঔরঙ্গজেবের রচিত পঞ্জাবীমিশ্র হিন্দী  
কবিতার অংশ—“চুহা খান্দা মাওলী” ‘মৃষিক গৃহ খনন করিতেছে’  
(মাসির-ই-আলমগীরী হইতে শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়  
কর্তৃক Indo-Aryan and Hindu গ্রন্থে উদ্ধৃত)।
- পৃ ১৪৩ ছত্র ১৫ : 'ভালিয়া দিল' পঠিতব্য।  
ছত্র ২২ : “‘বাসনাগার” পঠিতব্য।











